

宝鸡文理学院报

本期导读

我校召开教代会代表意见建议落实暨年度重点工作推进会 >>> 2版

宝鸡高校毕业生就业工作调研座谈会在我校召开 >>> 3版

怀念美好时光 难忘“青葱”岁月 >>> 7版

中共宝鸡文理学院委员会主办

校报编辑部出版 2020年6月15日
总第429期 本期8版



国内统一刊号 CN61-0814/(G)

Email:bjwlxy511@163.com
主编 冯飞龙

我校召开2020年学校发展务虚会



张平/摄

本报讯(通讯员 赵小刚)6月4日至5日,我校在高新校区甘棠厅召开了2020年学校发展务虚会,会议围绕学校今年和今后一段时期的重要工作进行了研讨。校领导赵健、栾宏、段恒春、杨子元、王富平、李景宜,各职能部门负责人参加了会议。会议由校长郭霄鹏主持。

会上,学研处、发规处、教务处、教学质量监控与评估中心、人事处、财务处、蟠龙校区建设指挥部、后勤管理处(后勤服务集团)、附属学校等单位负责人,围绕会议主题进行了专题汇报,其他职能部门负责人围绕会议主题作了交流发言。校领导班子成员结合分管工作,就学校发展形势谈了各自看法,对相关工作提出了具体意见。

郭霄鹏指出,本次务虚会,大家高度重视,准备充分,研讨认真,收获颇丰,达到了预期效果。与会人员弘扬主人翁精神,围绕主题深入研讨,认真思考,畅所欲言,建言献策,从不同角度、全方位谋划学校改革发展的重点和难点问题。

通过务虚会的交流研讨,大家提高了认识,统一了思想,理清了思路,凝聚了力量,提振了精神。他强调,2020年是学校加快追赶超越、实现创大更名目标的攻坚之年,全校上下要进一步统一思想,坚定信心,鼓足干劲,埋头苦干,励精图治,持续全力推进创大更名、蟠龙校区建设、人才培养、学位点申报、学科评估等重点工作;要进一步解放思想,转变观念,开拓创新,以改革的方法、创新的思路,不断深化校内综合改革,通过改革破解学校建设发展中遇到的困难和问题,全力助推学校高水平大学建设;要牢固树立“一分部署,九分落实”的思想,坚持问题导向,勇于担当,求真务实,真抓实干,狠抓落实,把各项重点工作任务抓紧、抓实、抓细、抓好,确保年度目标任务圆满完成。

赵健肯定了会议取得的成绩并强调指出,今后要多运用务虚会这种形式集思广益,虚心听取大家对学校改革发展的意见建议,努力实现科学管理、民主决策;会后有关部门要及时消化会议精神,进一步听取、吸收大家发言中的精髓,开阔思路,由“虚”入“实”,力求工作取得实效;作为领导干部要积极谏言献策,不断拓展思维,多谋大局,多想办法,多想自己该怎么做,破解改革发展难题,推动学校事业快速发展;全校上下既要有直面问题、正视困难的清醒和勇气,也要有坚定信心、迎难而上的自信和行动,牢记使命,只争朝夕,以对事业高度负责、对历史高度负责的态度,不负师生重托,不断为学校事业发展做贡献。

校党委理论学习中心组集体学习全国两会精神

本报讯(记者 陈宇泰)6月5日上午,校党委在高新校区图书馆801会议室举行理论学习中心组学习会,集体学习了习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想和2020年全国两会精神。校党委书记赵健主持学习会。

学习会上,党政办公室主任任红亮领学了习近平总书记关于《在庆祝全国人民代表大会成立六十周年大会上的讲话》,党委组织部部长杨得锁领学了李克强总理在十三届全国人大三次会议上所作的《政府工作报告》,党委宣传部部长冯飞龙领学了新华社新闻稿《十三届全国人大三次会议在京闭幕》和《全国政协十三届三次会议闭幕》。

赵健结合学校工作谈了学习体会,并就学校深入学习贯彻习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想和2020年全国两会精神提出三点要求:

一是要结合习近平总书记来陕考察重要讲话精神,认真学习宣传全国两会精神,领会精神实质,把握核心要义,用中央决策部署统一思想 and 行动。二是要坚持人民至上,切实担负起维护和发展好师生利益这一神圣职责,充分发挥师生在办学治校中的主人翁作用,促进学校事业快速发展,竭尽全力办好民生工程,不断造福宝文理师生。三是要贯彻落实中央和省委决策部署,认真对标学校2020年党政工作要点,夯实责任,抓好落实。

校党委副书记、纪委书记、监察专员段恒春和副校长杨子元分别结合自身工作和分管工作谈了学习体会。

校党委理论学习中心组全体成员参加了学习会。

我校参加陕西省2020届高校毕业生就业工作推进网络视频会议

本报讯(通讯员 王小敏)6月2日上午,陕西省2020届高校毕业生就业工作推进网络视频会议在省教育厅召开。省委常委、省委组织部部长张广智出席会议并讲话。我校在高新校区图书馆801会议室及木铎厅设分会场,校长郭霄鹏、校党委副书记栾宏出席会议。

张广智充分肯定了我省各高校在疫情防控期间面对严峻就业形势所采取的有效措施,并就下一步如何落实习近平总书记来陕考察重要讲话精神,扎实推进“稳就业、保就业”各项举措提出三点要求:一是提高政治站位,切实增强推进高校毕业生就业工作的责任感、使命感,把就业工作放在心上、抓在手上、落在行动上;二是抓住抓实就业工作的重点环节,整合各方资源,形成合力,克服千辛万苦,想尽千方百计将具体工作做实做好;三是强化责任担当,制定奖优罚劣的干部激励制度,将国家的就业帮扶政策宣传到位,努力营造全社会关心高校毕业生就业的舆论氛围。

陕西省教育厅厅长王建利通报了我在省在疫情防控形势下2020届毕业生就业基本情况,并对今后的重点工作进行了再部署、再安排。陕西省人社厅副厅长李军介绍了我省人社部门关于促进高校毕业生高质量充分就业所采取的有效措施。西北工业大学、西安科技大学、西安培华学院、咸阳职业技术学院有关负责同志



张平/摄

在会上作了经验交流发言。

会后,郭霄鹏结合我校实际,就做好疫情防控新形势下的毕业生就业工作提出了五点要求:一要统一思想,提高政治站位,认真落实省教育厅2020届毕业生就业工作推进网络视频会议精神,将就业工作作为目前最重要的工作抓紧抓好;二要多措并举,全校动员,全员参与,充分开发利用每一位教职员工的社资源,为毕业生开拓就业渠道,提供高质量的就业服务;三要做好毕业生的思想工作,调整毕业生就业期望值,教育引导毕业生合理定位,正确认识自己,帮助其树立正确的就业观、择业观、事业观;四是做好重点人群的就业帮扶工作,切实做好建档立卡、少数民族、湖北籍等重点特殊群体毕业生的一对一就业帮扶,做到“一生一策”;五是各级干部应认真履职,彰显责任担当,将就业工作作为考核二级学院工作的重要指标,确保2020届毕业生充分、高质量就业。

学校相关部门负责人,各二级学院党政领导、负责就业工作辅导员、毕业班辅导员及招就处工作人员等参加了会议。

我校召开教代会代表意见建议落实暨年度重点工作推进会

本报讯(通讯员 赵小刚)6月11日下午,我校五届三次教代会代表意见建议落实暨年度重点工作推进会在高新校区图书馆801会议室召开。校长郭霄鹏,副校长杨子元、王富平、李景宜出席会议,会议由郭霄鹏主持。

校工会主席郭宏科通报了五届三次教代会代表建议,相关单位负责人对代表们关心和建设的创大更名、蟠龙校区建设、人才培养、科学研究、硕士点增列、学科评估、民生工程等提案内容逐一进行了现场回应。杨子元、王富平、李景宜对分管的2020年学校重点工作进行了统一安排部署。

郭霄鹏对代表们为学校发展积极建言献策表示感谢,并对落实好教代会代表建议和推进年度重点工作提出了四点要

求:一是高度重视教代会代表意见建议落实工作。教代会制度是学校民主政治建设的一项基本制度,代表们提出的各项意见和建议,都是出于对学校建设发展的关心,代表着广大教职员工的合理诉求和呼声。希望各部门高度重视,认真吸纳代表们提出的每一个建议和意见,对于有条件解决的建议和意见,相关部门要集中力量立即解决。暂时解决不了或难以解决的,要做好解释说明,取得理解。校工会要及时收集情况,并采取适当方式定期向代表进行反馈。二是各单位要贯彻落实好学校决策部署,统筹推进疫情防控和学校中心工作。在继续做好疫情常态化防控的同时,紧紧围绕中心,服务大局,认真履职尽责,群策群力推动学校发展,努力把疫情对学校事

业发展的影响降到最低,确保党的建设、创大更名、蟠龙校区建设、人才培养、科学研究、学位点申报、学科评估、民生工程等工作,有力有序推进,落实落地见效。三是更大力度推进开放办学,深化校内综合改革。无论是破解难题还是促进发展,都要在改革上想办法、找出路,打破不合理的条条框框,把各单位和广大教职员工的活力及创造力更大释放出来。深化教育教学改革,努力构建德智体美劳全面培养的教育体系。深化“放管服”改革,优化校院两级管理体制,扩大二级学院办学自主权,激发二级学院办学活力和内生动力。启动教师岗位聘任和校内核定岗编等工作,充分调动广大教职员工的积极性和创造性。四是增强责任感和紧迫感,狠抓工作落实。要尊

重高等教育办学规律,求真务实,力戒形式主义,不搞花架子。各单位要按照《学校党政工作要点》任务分工,确定责任人、时间表,明确要达到的阶段性和最终成果,并做好日常跟踪督办。要强化“一分部署,九分落实”的自觉意识,团结奋进,真抓实干,把各项重点工作任务抓紧、抓实、抓细,确保年度目标任务圆满完成。

党政办、纪委(监察专员办公室)、组织部、宣传部、统战部、学工部、研工部、团委、工会、创大办、发规处、教务处、教学质量监控与评估中心、招就处、国际处、人事处、财务处、审计处、科技处、社科处、实验室建设与管理处、网信处、基建处、保卫处、国资处、后勤管理处(后勤服务集团)、附属学校等单位负责人参加了会议。

陕西高校党建“双创”评估验收工作组来校检查指导工作

本报讯(通讯员 罗燕)按照省委教育工委安排,6月9日上午,陕西高校党建“双创”评估验收第四工作组、西北大学党委副书记赵作组一行三人来我校评估验收党建“双创”工作。评估验收会由校党委副书记梁宏主持。

会上,梁宏介绍了我校党建“双创”工作培育创建情况。他指出,校党委按照新时代党的建设总要求,坚持“培育为基、重在建设、典型引领、整体推进”的工作思路,通过加强制度建设、规范组织建设、强化党务工作队伍建设、实施党建特色项目和开展党建课题研究为抓手,大力推进了学校党建“双创”工作的培育创建。他强调,下一步,学校将按照评估验收组提出的指导意见,以党建“双创”为契机,进一步激发全校基层组织的工作积极性、主动性、创造性,打造特色鲜明的党建特色品牌,推动全校党建质

量全面创优和提升,进一步发挥好示范引领作用,为我校创建高水平宝鸡大学提供坚强的组织保障。

化学化工学院党委书记陈强、化学化工学院研究生党支部书记马智超就样板支部创建情况进行了汇报。

在听取汇报、查阅相关资料、进行实地考察后,赵作组对我校党建“双创”培育建设工作给予了肯定。他指出,基层党组织是党在高校全部工作和战斗力的基础,高校要不断创新体制机制,改进工作方式,加强党的基层组织建设,牢牢抓住“双创”这样一种以点带面的工作方式,夯实党建“双创”基础,规范标准,做实做细,形成可推广的典型经验,提升党建质量,以党建工作进一步推进学校中心工作的开展。

党委组织部、党委宣传部、化学化工学院负责人及相关工作人员参加了评估验收会。

本报讯(通讯员 周国栋)6月3日下午,学校“十四五”规划起草协作组工作会议在高新校区图书馆801会议室召开。副校长、学校“十四五”事业发展规划编制工作领导小组常务副组长王富平出席会议并讲话。发展规划处处长、学校“十四五”事业发展规划编制工作领导小组办公室主任杨科正主持会议。

王富平在讲话中指出,学校“十四五”规划的编制工作已全面启动,要做好“十四五”规划的编制工作必须把握五个“到位”:一是对规划编制的重要性认识要到位。编制高质量的发展规划一方面可以提高认识,将大家的认识统一到奋斗目标 and 远景目标上来,另一方面可以鼓舞士气,促使大家坚定信心、奋力作为,以规划引领学校各项工作健康持续发展。二是思想观念转变要到位。以习近平总书记关于教育的重要论述及重要讲话精神武装头脑,牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展新理念,革新思想,转变观念,实现规划编制的科学性、先进性。三是对学校发展的客观环境分析要到位。立足国情、省情、市情,正确分析西部大开发、“三个陕西”建设、宝鸡“四城建设”为学校带来的机遇与挑战,研究当前高等教育阶段性特征与发展趋势,掌握学校的历史传统,总结学校的特色优势,为编制规划奠定客观基础。四是学习调研要到位。在当前疫情防控阶段,在确保安全的前提下,创新调研方式,提高调研能力与水平,采用多种渠道深入开展调研活动。五是沟通交流要到位。规划起草协作组成员要与部门主要负责人、主管校领导主动沟通与交流,确保工作效能。同时要定期开展规划起草协作组内交流活动,共同学习、共享经验、共谋发展。

杨科正介绍了规划起草协作小组的成立目的与工作职责,指出为科学编制“十四五”规划,应做到以下四点:一是以目标导向、需求导向、定性定量相结合的准则确定发展目标,二是通过深入思考确保规划的前瞻性与科学性,三是以问题导向、目标导向、资源支持保证措施的操作性与可行性,四是以“提前量”的方式确保规划编制工作进度。他结合以往规划编制工作经验对当前应开展的重点工作任务进行了介绍与分析。

发展规划处副处长周国栋对学校“十四五”规划起草协作组的近期工作作了安排。

学校“十四五”专项规划牵头单位负责人参加会议并进行了讨论。

我校召开『十四五』规划起草协作组工作会议

课堂教学开启华山论剑 教学创新推动本科教育

我校举行 2019-2020 年度教师教学比赛暨课堂创新大赛

本报讯(通讯员 党建华)6月7日,我校在高新校区举行 2019-2020 年度教师教学比赛暨课堂创新大赛决赛。副校长杨子元出席大赛开幕式,开幕式由教务处处长田延峰主持。

杨子元在讲话中强调,本次大赛贯彻“以赛促教,以赛促创,以赛促学,发挥课堂育人主阵地作用,持续深化高校教育教学改革;引导教师树立‘以生为本,以学为本’教育理念,创设新型智慧学习空间,构建师生学习共同体;引领教师创新教学理念、教学内容、教学方法、教学手段,促进传统教学方法与现代信息技术的充分融合,积极投入课堂教学改革与创新实践”的宗旨。他指出,本次教学比赛是对新冠肺炎疫情期间网络教学工作的一次检验,也是促进教师教学能力与水平提升的重要举措,体现了“五新”:一是形式“新”,将现场教学与视频录制等形式紧密结合;二是技术“新”,将现代信息技术全面融入到课堂教学中;三是赛制“新”,比赛分为四个赛道,不同赛道采用不同的评判标准;四是评委“新”,学校教学指导委员会成员、省级校级教学名师、历届校级教学比赛第一名获得者等组成评委团,多维度、多视角、多层次评判比赛;五是观摩“新”,大赛组委会积极搭建网络直播平台,确保每位教师随时随地清晰地观摩比赛实况。他希望全体参赛教师精心准备,赛出水平、赛出特色、赛出创意,展现我校教师的良好精神

风貌;希望全体评委客观、公平、公正地做好评判工作。

教学质量评估与监控中心主任、教务处副处长刘景世宣布了评委名单,教务处副处长张俊辉宣读了评审规则和注意事项。教师代表、数学与信息技术学院教师杨芳作了现场发言。

本届大赛以“课堂革命,宝文理在行动”为主题,比赛从2019年11月开始启动,分为初赛和决赛两个赛程。学院初赛中脱颖而出的51位选手按照文科副教授及以上、副教授以下,理工科副教授及以上、副教授以下四个赛道进行决赛。副教授及以上赛道决赛由传统的现场教学改为课堂实录+现场问答方式进行;副教授以下赛道决赛内容包括说课、课堂教学展示和问答三个环节。

参赛选手高度重视本次竞赛,认真准备,精心设计,能够将网络授课云课堂引入赛场,运用新技术呈现出全新的课堂教学形式,充分体现了“学生中心”和“课堂创新”。各位评委工作严谨,一丝不苟,不辞辛苦,认真评议,体现了勤谨敬业的精神。

我校1000余名教师通过网络观摩了比赛直播。参与观摩的教师认为本次大赛是一场探索教学方法、创新课堂教学、提升教学质量的良好机会,受益匪浅,感触颇深,并表示要向获奖教师学习,在教学实践中更新教学观念、创新教学模式、提高教学质量,为提升我校人才培养质量作出更大贡献。

宝鸡高校毕业生就业工作调研座谈会在我校召开

本报讯(通讯员 王小敏)6月4日下午,宝鸡高校毕业生就业工作调研座谈会在我校高新校区图书馆801会议室召开。宝鸡市委副书记、市委教育工作领导小组组长吴铁出席会议,我校党委副书记栾宏以及宝鸡职业技术学院、陕西机电职业技术学院、市委统战部、市教育局、市国资委、市人社局、市工信局主要负责同志参加了会议,会议由市委副书记李永林主持。

会上,栾宏介绍了我校2020届毕业生基本情况、就业进展情况、就业工作主要举措、现在面临的主要困难及下一步的工作措施,并就进一步促进我校毕业生充分就业向市委市政府提出三点建议:一是希望不断强化政策保障支持力度,尽快出台

《关于促进大学生在宝鸡就业创业的意见》,从优化环境、拓宽渠道、完善扶持措施以及加强组织保障等方面,给予高校开展校园招聘活动更多招聘补贴,放宽落户条件,直通人才认定,强化安居保障,积极引导和帮助我校应届毕业生在宝鸡就业落户,并按照一定标准给予学校一次性奖励。二是希望市委市政府统筹协调,积极联系驻宝企事业单位,举办宝鸡高校专场招聘活动,促进就业,为毕业生服务宝鸡经济提供机会,搭建平台。三是希望社会各界支持大学生创业,鼓励大学生以创业带动就业。通过向毕业生发放创业补贴,做好创业孵化基地内大学生的创业费用减免等措施,为大学生营造良好的创业环境,鼓励

支持毕业生积极创业。

宝鸡市相关部门负责同志表示,将进一步优化完善各项促进毕业生就业的政策和措施,拓宽就业渠道,促进供需对接,为毕业生提供更多的就业岗位,确保宝鸡高校毕业生就业工作平稳有序进行。

吴铁对做好宝鸡高校毕业生就业工作提出四点要求:一要带着责任工作。要充分认识到高校毕业生就业工作是关乎千万家庭幸福安康、社会和谐稳定、国家长远发展的战略任务,必须落到实处,确保每一位毕业生充分顺利就业。二要带着感情工作。要将宝鸡区域经济发展同人才培养有机结合起来,各学校各部门应加强对毕业生的引导,加大对宝鸡的宣传力度,吸引更多

毕业生投身到宝鸡的城市建设中来。三要抓统筹。将三所高校的毕业生就业工作纳入全市“六稳”“六保”的战略布局,政府将搭建高校与企业的沟通、合作平台,解决结构性就业困难这一突出问题,达到资源、信息共享,实现合作共赢可持续发展。四要抓重点。政府各主管部门应及时出台行之有效的促进毕业生充分、高质量就业的政策措施,在政策允许范围内加大对本地生源、本地高校毕业生及特殊群体毕业生的招聘力度。他希望各高校、地方各级政府同心同德、共同发力,齐心协力做好毕业生就业工作。

我校招生就业处、宣传部等部门负责人参加了会议。

我校召开工会工作会议

本报讯(通讯员 杨博文)6月10日下午,学校在新校区甘棠厅召开2020年工会工作会议,党委副书记栾宏出席会议并讲话。

栾宏在讲话中指出,今年是学校“十三五”规划的收官之年和“十四五”规划谋篇布局之年,也是学校创大更名的冲刺之年。面对新形势新任务,他对全校各级工会组织和全体工会干部提出了四点要求:一要提高政治站位,坚持正确方向;二要围绕中心服务大局,积极投身学校发展;三要发挥桥梁纽带作用,履行好工会基本职责;四要加强工会自身建设,持续深化改革创新。他强调,全校各级工会组织和工会干部要深刻认识自身在完善学校治理体系现代化建设中的重要作用,不断深化工会综合改革,在“融入中心,服务大局”上下功夫,切实增强“政治性”;在“深化改革,创新机制”上下功夫,切实增强“先进性”;在“精准服务,自身建设”上下功夫,切实增强“群众性”。全面加强基层工会组织规范化建设和工会干部队伍建设,进一步营造风清气正、干事创业的工作氛围,把党政所需、教职工所盼、工会所能的事情办好办实。工会干部要团结带领全校广大教职工奋力拼搏、攻坚克难,为早日建成高水平宝鸡大学和宝文理更加美好的明天做出新的更大贡献。

会上,工会主席郭宏科传达了习近平总书记来陕考察重要讲话精神和李克强总理在第十三届全国人民代表大会第三次会议上作的政府工作报告和省教科文卫体工会2020年工作要点,对2019年工会工作进行了总结。工会副主席陶伟宣读了2019年度我校工会先进集体、先进个人表彰决定。工会副主席王照霞安排了2020年工会工作。会议还表彰了8个工会工作先进集体、35名工会工作先进个人和2名省教科文卫体工会2019年优秀调研成果及2019年度工作创新创优成果获得者。

校工会委员会委员、分会主席、经费审查委员会、青年教师工作委员会、宣传文艺工作委员会、体育工作委员会、女工委、福利委员会和提案工作委员会的主任委员及受表彰的工会工作先进个人等60余人参加了会议。

2020年陕西省职业单招本科专业技能考试 宝鸡文理学院考点工作圆满结束

本报讯(通讯员 王娟英)6月10日-15日,2020年陕西省职业单招本科专业技能考试在我校高新校区举行,共有2653人次参加考试。

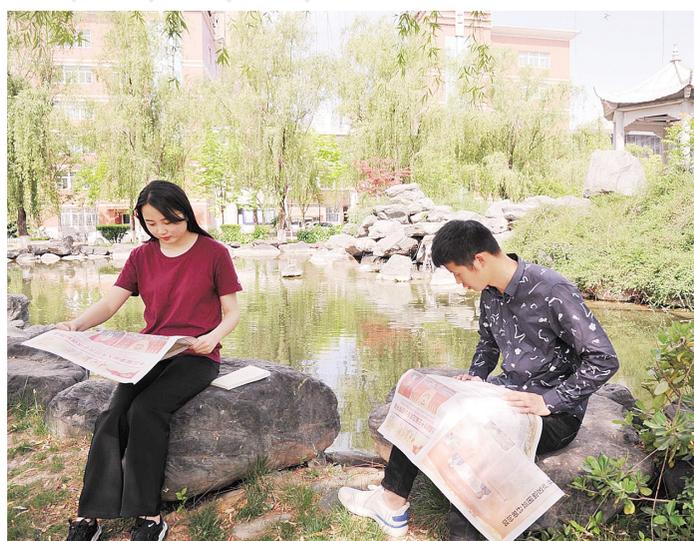
考试期间,校党委副书记栾宏多次到考试现场检查指导工作,慰问在一线工作的医疗、保卫、后勤及考务工作人员。他就切实做好疫情防控工作,扎实做好组考工作,确保“疫情防控”和“技能考试”工作双丰收提出四点要求:一是加强领导,各司其职;二是合理规划,科学安排;三是加强安保,做好服务;四是加强管理,精心组织。确保疫情防控和考试各环节紧密衔接,疫情防控精准周密,考试流程科学顺畅,圆满完成组考工作任务。

为切实做好考试工作,学校专门制订了《2020年陕西省职业教育单招本科专业技能考试(宝鸡考点)实施方案》和《2020年陕西省职业教育单招本科专业技能考试(宝鸡考点)疫情防控工作方案》,成立了工作小组,由校纪委、招就处、网信处、保卫处、后勤管理处(后勤公司)、财务处、审计处等单位分别组成纪律监察组、考务组、网络技术组、安全保卫组、后勤保障组、经费保障组等6个工作组,负责组织实施专业技能考试和考

试期间疫情防控工作。考前,学校按照疫情防控工作要求,向属地疾控部门进行了申报备案。6月8日,组织召开了技能考试工作协调会,安排部署考务工作和疫情防控工作,并就工作中的相关环节和关键节点进行了研究细化。考试期间,工作小组成员轮流值守考试现场,及时处理考试当中出现的突发情况,有效确保了考试工作的顺利进行。

在相关职能部门的密切配合和工作人员的辛勤努力下,2020年陕西省职业单招本科专业技能考试宝鸡文理学院考点工作圆满结束。

图片新闻



近日,召开的全国“两会”在我校师生中引起很大反响。大家纷纷表示,要坚定理想信念,掌握过硬本领,敢于担当,勇于创新,争当德智体美劳全面发展的中国特色社会主义的建设者和接班人,为祖国强盛、民族复兴做出自己应有的贡献。图为我校学生在四为园阅读报纸上全国“两会”的消息。(韩恩强 摄)

本报讯(通讯员 赵昕)日前,共青团陕西省委、中共陕西省委教育工委公布了陕西省2019年度高校共青团工作年度考核结果。校团委获2019年度“陕西高校共青团助力脱贫攻坚先进单位”称号,校党委副书记栾宏被授予2019年“陕西高校支持共青团工作好书记”称号。

2019年,校团委认真贯彻落实《高校共青团助力脱贫攻坚实施方案》和《宝鸡文理学院结对帮扶太白县脱贫攻坚工作实施方案》要求,面向我校“双百工程”结对帮扶县太白县,持续开展“双百工程”消费扶贫、红围脖暖冬行动、“推普脱贫攻坚”以及“万名学子扶千村”等品牌活动,以实际行动助力太白县脱贫攻坚,先后获全省“我为脱贫出创意”设计大赛优秀组织奖、“万名学子扶千村”社会实践脱贫攻坚专项先进高校等荣誉,在助力“双百工程”、服务脱贫攻坚工作中有力发挥了共青团组织的积极作用。

在2019年度陕西省高校共青团工作考核中
我校获表彰

助力云端教学 温暖服务到家

本报讯(记者 席璇方 通讯员 刘媛)近日,为了提高学生上网课的效率与质量,全力做好学生帮扶工作,我校教师化身爱心“寻宝员”“揽收员”“搬运员”“打包员”“客服员”,开展“暖心服务行动”,为学生们提供爱心邮寄服务。

为保证线上授课质量,在线上教学开始前期,学校为师生提供了电子版教材、课件等教学资源,保障了学生学习效果。按照“自主选择”的原则,学校为332个班级的8923名学生邮寄了45384册教材。随着“暖心服务行动”工作的推进,学生宿舍、教材库房成

了教师工作的主要阵地,娴熟地完成着在线“接单”工作。他们奔波于各个宿舍之间,并随时与学生视频连线,快速找到他们的急需物品。

“暖心服务行动”的开展,切实满足了学生居家学习、求职就业、考研复试等不同需求,受到了学生们的欢迎。同学们纷纷感谢学校,表示学校的做法很暖心,提高了在线学习的效率,为学校的暖心服务点赞。

情感教育：一个值得关注和研究的重大问题

——读马多秀教授《学校情感教育论》有感

■ 孔润年

马多秀教授的《学校情感教育论》一书，于2019年12月在人民出版社出版发行，本书紧紧围绕学生情感教育问题展开分析和探讨，初步构建了学校情感教育的研究框架：有对学校情感教育内涵、目标、特征和价值的研究；有对学生成长中情感特征及其发展规律的研究；有对教师情感、学科教学、学校管理、校园环境在学生情感教育中作用的研究；有对国内外教育家关于学校情感教育研究成果的介绍。通读这本书，使我认识到，情感教育是一个值得关注和研究的重大问题，本书对我国学校情感教育研究的理论和实践意义是值得充分肯定的。

在人的精神世界中，情感是一个非常重要的因素。人的情感有正向（如爱）与负向（如恨）之分，也受经济、政治、文化的影响，特别是受真理观、道德观、审美观的影响。个人情感还可以汇聚为阶级、民族、国家的群体情感。从爱情、亲情、友情、师生情、同学情、同志情，到老乡情、阶级情、民族情、爱国情。可以看出，情感教育关乎个人命运、社会发展和世界和平，是一个广泛而深刻的重大问题。

对情感和情感教育的研究有着悠久的历史 and 思想渊源。古希腊的思想家苏格拉底、柏拉图、亚里士多德早就注意到音乐、艺术教育对儿童心灵情感的影响。在中国传统文化中，儒家特别重视“崇德重仁”的情感教育。孔子特别强调仁爱、孝悌的情感

教育。孟子认为“无恻隐之心，非人也；无羞恶之心，非人也；无辞让之心，非人也；无是非之心，非人也。”荀子认为人之所以为“万物之灵”，不是因为“二足而无毛”的形体特征，也不是“饥而欲食，寒而欲暖，劳而欲息，好利而恶害”的感性欲求，而是因为人有“义”，即有正义情感和道德良知。

古代思想家、教育家对情感教育的研究渗透在对人的心理、道德、思想、观念的总体研究中，而现代思想家、教育家已经适应学科分化和专业化，逐步开辟了研究情感教育的学科领域。朱小蔓教授是我国知名教育专家，北京师范大学教授、博士生导师，中国陶行知研究会会长，俄罗斯教育科学院外籍院士，首届“当代教育名家”、入选改革开放40年“教育人物40名”名单，是我国当代情感教育的开拓者和实践者，她著有《情感教育论纲》（1993年）、《教育的问题与挑战》（2000年）、《儿童情感发展与教育》（与梅仲荪合作，1998年）和论文《情感教育的意识与机制》（1997年）等大量研究成果。朱小蔓教授所开辟出来的情感教育研究领域，对她的诸多博士弟子，包括马多秀在内产生了深刻影响。

名师出高徒，这是一般规律。作为朱小蔓教授的博士，马多秀继承和发展着朱老师的情感教育研究之路。近年来，马多秀博士锐意进取，发展很快，工作不算太久，由于教学、科研成果突出，已经晋升为教授和

硕士生导师。她已经主持了8个教育部和省级科研项目；在《教育研究》《中国教育学报》《中国教育报》等高层次学术期刊发表论文60多篇；出版《农村德育论——指向留守儿童心灵关怀的学校德育》和《学校情感教育论》两部个人专著。作为她的同事，看到这些成绩，感到由衷的钦佩和高兴！

情感教育之所以值得关注和研究，我以为有深广的社会背景。第一，科学知识和理性教育的过度张扬对包括情感教育在内的人文素质教育形成挑战与呼唤。第二，各种社会矛盾，特别是阶级矛盾和民族矛盾的存在，对情感教育形成挑战与呼唤。第三，市场经济和生存竞争对情感教育形成挑战与呼唤。第四，婚姻家庭和社会公德方面的问题对情感教育形成挑战与呼唤。第五，文化和意识形态的冲突，以及学校教育的多维性对情感教育形成挑战与呼唤。

笔者以为，马多秀教授的《学校情感教育论》有以下贡献和特点：

本书仔细梳理了我国情感教育研究的发展阶段、重点问题和主要成就，汇集了情感教育研究的丰富资料和思想成果，以扎实、专业、精深、前沿的面貌展现了我国情感教育的研究现状。

本书对情感教育基础理论研究做出了新的贡献，使其研究框架更加完善，研究思路更加清晰。如果说朱小蔓教授的情感教育研究逐渐倾向于对教师情感教育的关

注，那么马多秀教授的情感教育研究则倾向于对学生情感教育的研究。

本书在情感教育的实践层面进行了积极探索。一是作者对农村留守儿童的情感教育进行了专题研究，已在本书之前出版了相关专著。二是作者给大学生开设了情感教育的相关课程，创造性地采用了师生互动、相互分享等情感教育方法。由以上几点可以看出，马多秀教授已经在情感教育领域形成了自己的研究方向、理论基础和着力重点，这也符合学术研究的一般规律。常言说，学无止境。笔者希望，马多秀教授的情感教育研究继续迈向新的深度、广度和高度。比如把学校情感教育与学生所处的社会环境、社会教育、家庭教育联系起来。除了从教育学角度研究情感教育之外，还可借鉴社会学、政治学、文艺学、伦理学、哲学等多学科研究成果和视角，运用辩证思维、发散思维，把情感教育与多学科、多维度社会现象联系起来。可以把事实判断与价值判断结合起来，把工具理性与人文精神结合起来。要看到人们的情感生活，不仅与个性心理特征相关，与道德人格相关，与审美情趣相关，更与社会的经济关系、政治制度、文化传统和意识形态相关。只有把对情感教育的现象性、描述性、形式性研究，推向实质性、人本性、价值性研究，才有温度和力度，也更能引起人们的兴趣和关注。

（作者为我校退休教授）

看麦场

■ 韩恩强



“爸，我晚上看场去”。刚吃过晚饭，专程回老家帮父亲收麦的我边说边抱起被子，夹着凉席，准备到家外面的场上睡，看守下午刚收割的晾晒在场里的麦子。

“包气（意别去）了，没啥看的，晚上天晴的净净地，又没雨”。

“咋么不看了，就不怕被人偷”？我顿时疑惑不解的问道。

“现在咱村可不像以前了，治安好的连偷鸡摸狗的人都没了，你就放心在家睡”。父亲的一席话，勾起了我对许多往事的回忆。

我的老家在扶风县城北边一个叫权家沟的地方。村庄不大，六十来户，全村男女老少三百多口人，全都住在一条东西走向，东高西低的沟里。沟不深，也不直，曲里拐弯，大约二里三里的样子。全村人沿沟底南北两边居住，家家都是土墙土窑，个别家境好的人家，住的房子也不过是低矮、简陋的“偏厦房”。各家除有住人的窑洞外，还都在半崖打有高密，拐窑，用来藏身和放粮食等值钱物品，以防土匪抢劫。听父亲说，民国二十八年，外出做小生意的祖父回家过年，年根的一天晚上，几个土匪翻院墙进来打劫，全家人赶紧上高密躲藏。土匪在院里屋里乱翻一阵，找不到有用值钱的东西，便敲打窑门准备进去抢。祖父拿起“土枪”，从高密的哨眼向窑门口放了一枪，假装着大声对家人喊：“快，把子弹箱子搬过来！”土匪们一听害怕了，不再嚷嚷着破门，赶忙抓了几只鸡就跑了。

在那个土匪横行，民不聊生的年月，全村人缺吃少穿，生活过得非常艰辛，整天提心吊胆地生活，他们都期盼能早日过上好日子。高密就成了人们平安的希望，生存的寄托，救命的一根稻草。

雄鸡一唱天下白。1949年解放后，劳动人民从此当家做了主人，高密再也不用不上了，它成了孩子们捉迷藏，家里堆放杂物的地方，成了一段历史的见证。解放初，盘踞在台湾的蒋介石国民党反动派不甘心他们的失败，一些残渣余孽散布谣言，叫嚷着要“反攻倒算”“光复大陆”。少数敌特不法分子乘机捣乱，破坏生产，制造事端，给人们心头蒙上阴影，一时人心惶惶，社会治安紧张。村上就每天晚上轮流派三名青壮年巡逻“看护”，敲锣报平安，防止坏人破坏，给村民壮胆。他们一人手提马

灯，一人敲打铜锣，一人手拿谷杈，在村庄里外、生产队粮仓和库房等处巡逻。“咚——咚——”的锣声，从村东头传到村西头，从村外头传到村里头，在那漆黑寂静的夜晚，村民听到这锣声，就感到非常温暖、亲切，心里整齐、踏实，一种安全感油然而生，睡觉也安稳香甜。这敲锣声，无疑是对不法之徒的警告和震慑。

社会在发展，时代在变迁。在中国共产党的英明领导下，特别是新中国成立70多年来，我国逐渐告别了贫穷和落后，走向了繁荣和富强。我们村也发生了翻天覆地的变化，家家不愁吃穿，户户都有存款，人人忙着致富。全村已从沟里搬到开阔平坦的地方，彻底告别了土窑洞、土房子，住上了新楼房，吃上了自来水，通上了水泥路，开上了小汽车，用上了燃气灶，过上了衣食无忧、幸福安康的好日子。“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”。物质生活富裕起来后，村民对精神生活有了新的追求。他们纷纷挖头门，拆院墙，改造传统老式的高墙封闭式院子，敞开大门装修院子，栽花草种美化房前屋后。如今村里民风淳朴，左邻右舍之间和睦相处，社会平安，治安稳定。村民夜不闭户，路不拾遗，犹如生活在世外桃源之中，他们用勤劳的双手创造着生活的美好与甜蜜。

噢，原来如此。难怪父亲这么放心，看来我的担心真是多余的。

（作者为党委宣传部工作人员）

毕业季 感怀·赠别

■ 代雪梅

转眼别离期遇，窗台话月，几许心绪愁肠。忆起旧时初见，笑眼微语，挑灯说尽万千。怎奈逃离不了，执手凝望，终要分手离别。皆不问泪痕残，岂会不知，酒中席强装欢。昨夜肆意醉饮，同窗未醒，轻言语别离开。四年相伴书生，转瞬东西，再回头是何时。林荫红幔满挂，抬目望却，轻纱也为垂泪。旧事伤怀不论，长阶最后，燕语已失痕迹。相约荣归重逢，尽数畅饮，再谈年少星梦。冽风催面悲声，往事心伤，感受青春不见。是否曾经笑靥，此去别过，怎道烟轻雨沉。走过熙攘书院，驻足回首，几世青春堪换。堪隐泪眼独行，文理再见，夙愿今日圆满。此后各为歧路，雪后梅开，愿诸君再比肩。

（作者为文学与新闻传播学院2016级学生）

我校召开 2020年增设二级学科 和专业学位领域专家答辩会

本报讯(通讯员 孙斐)6月10日上午,学校在新校区801会议室召开2020年增设二级学科、专业学位领域专家答辩会,副校长王富平出席答辩会并讲话。答辩会由学研处副处长郭锋航主持。

文学与新闻传播学院、教育学院、体育学院、美术学院就申报增设中国古典文献学、艺术硕士(广播电视)、教育硕士(学前教育)、教育硕士(学科教学体育)、艺术硕士(艺术设计)二级学科、专业领域分别进行了汇报。参会专家就各学院申报的二级学科、专业领域的学术队伍、科学研究、教学与人才培养、设置学科(领域)必要性等问题进行质询,各学科、领域负责人分别进行了回答。经投票表决,参会专家一致同意增设中国古典文献学、艺术硕士(广播电视)、教育硕士(学前教育)、教育硕士(学科教学体育)、艺术硕士(艺术设计)二级学科、专业领域。

答辩会后,王富平肯定了各学院近期所做的工作。他指出,本次增设二级学科、专业学位领域工作一是优化我校中国语言文学学科二级学科、教育硕士相关领域结构;二是扩大研究生培养增量;三是为申报博士立项建设打好基础。他就下一步增设二级学科、专业学位领域工作要求学研处抓紧时间,做好后续工作,同时要督促指导各学院进一步完善增设二级学科、专业学位领域培养方案,加强导师队伍建设,特别是“双师型”导师队伍建设和实践教学建设,做好培养工作的前期准备工作。

加强校地合作

本报讯(通讯员 刘加丛)6月4日下午,计算机学院与宝鸡市中心医院在宝鸡市中心医院连廊三楼第二会议室举行科研合作签约仪式及项目启动会。副院长李景宜、宝鸡市中心医院副院长姚亚洲、周峰出席会议。签约仪式及项目启动会由医院科研科科长罗晓辉主持。

李景宜对此次校医合作成功签约及项目启动致以美好的祝愿。她介绍了学校的基本情况、校企合作发展情况,指出此次与宝鸡市中心医院科研合作及项目启动,是校医合作发展过程中的新里程碑。学校将以此次签约仪式和项目启动为契机,校医双方互相支持、资源互用、优势互补,努力实现校医双方深度合作,共同打造医院支持高校发展,高校助推医院腾飞的典范。她衷心地期望各位领导和专家对学校的发展给予更多的关注、帮助和支持。

姚亚洲代表宝鸡中心医院对李校长和各位专家表示

促进发展共赢

热烈欢迎。他介绍了医院的基本情况,指出要切实加强与文理学院的合作,利用学校先进的科研资源使医院的设备功能发挥更大的作用,相信宝鸡教育界和卫生界这两个排头兵通过这次校企合作,医工结合真正携手做出更多的科研、学术成果。

座谈会后,计算机学院院长刘鹏辉与姚亚洲签订了合作协议。

此次签约合作项目为《基于人工智能的MRI多序列影像组学在前列腺癌诊断中的应用价值》,该研究有着广阔的应用前景和推广价值。

科技处、计算机学院等单位领导,宝鸡市中心医院影像科、泌尿外科负责人及双方科研团队成员参加了签约仪式及项目启动会,并就项目合作、人工智能在医学上的应用等方面进行了座谈与交流。

我校获陕西高校思政课教师“大练兵”活动优秀组织奖

本报讯(通讯员 刘晓勇)近日,中共陕西省委教育工委、省教育厅下发了《关于授予西安交通大学等27所高校陕西高校思政课教师“大练兵”优秀组织奖的通报》,我校被授予“陕西高校思政课教师“大练兵””优秀组织奖荣誉称号。

为全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑,进一步加强高校思政课教学质量建设,陕西省委教育工委自2018年以来在全省高校开展了思政课教师“大练兵”活动。活动启动以来,学校党委高度重视,认真研究政策,做好顶层设计,党委宣传部牵头,协调教务处、网络与信息技术管理处等多部门全力支持马克思主义学院等学院教师参加了思政课程组和课程

思政组比赛。

按照省委教育工委和校党委的统一部署,学校成立了思政课教师“大练兵”专项活动领导小组,制定了《宝鸡文理学院思政课教师“大练兵”活动实施方案》,积极开展思政课教师“大练兵”活动。经过层层选拔,择优推荐,全力保障,最终在陕西高校思政课教师“大练兵”活动和首届全国高校思政课教学展示活动中取得优异成绩。两年来,张红艳、徐凌美和王小莉三位老师分别获得陕西高校思政课教师“大练兵”教学标兵称号,张红艳老师获得首届全国高校思想政治理论课教学展示一等奖,获奖数量和质量均在全省高校名列前茅。

冯海涛博士在Nature子刊和JACS等国际顶级期刊发表学术论文

本报讯(通讯员 周妮妮)近日,我校化学化工学院、陕西省植物化学重点实验室、AIE(聚集诱导发光)研究中心冯海涛博士一个月内以第一作者在国际顶级期刊连发三篇重量级学术论文。

其中,研究论文“Tuning molecular emission of organic emitters from fluorescence to phosphorescence through push-pull electronic effects”发表在Nature子刊Nature Communications (SCI一区Top期刊,影响因子12.18)上,论文第一作者为冯海涛博士,我校是第一通讯单位,我校AIE中心名誉主任、香港科技大学唐本忠院士为论文通讯作者,这也是我校第一次以第一单位在高水平Nature子刊上发表学术论文。

研究论文“Tuning Push-Pull Electronic Effects of AIEgens to Boost Theranostic Efficacy for Colon Cancer”发表在化学领域顶尖期刊Journal of the American Chemical Society (简称JACS,SCI一区Top期刊,影响因子14.69)上,我校是第一通讯单位,唐本忠院士为论文通讯作者,这也是我校第一次以第一单位在如此高水平期刊上发表学术论文。JACS杂志中文名称为《美国化学会志》,1879年由美国化学会创办,至今已有141年历史。谷歌学术将所有学科分为八大领域,JACS位列化学与材

料科学领域第一。

论文“Chiral AIEgens-Chiral recognition, CPL materials and other chiral applications”是冯海涛博士受邀在Coordination Chemistry Reviews (SCI一区Top期刊,影响因子14.499)上撰写的

综述论文,华中科技大学郑炎松教授为论文通讯作者,这也是冯海涛博士第二次受邀为该期刊撰写综述论文。

我校AIE研究中心自2019年4月成立以来,聘请“AIE之父”唐本忠院士为名誉主任,立足于AIE原创性概念,瞄准AIE研究的前沿问题,致力于AIE材料的开发应用、机理研究和产业化。这三篇论文是冯海涛博士继Chem.Soc. Rev.(影响因子41.35)、Coord. Chem. Rev.(影响因子14.49)之后又一重要学术成果。自从加入宝鸡文理学院以来,冯海涛博士已经连续发表4篇影响因子过10的学术论文。近五年来,冯海涛博士相继在国际高水平期刊上发表SCI论文27篇,以第一作者发表学术论文15篇(一区论文12篇,二区3篇),包括Chem. Soc. Rev.(IF:41.35),Coord.Chem. Rev.(IF: 14.49, 2篇),Nat.Commun.(IF: 12.18),JACS (IF:14.69),Chem.Mater.(IF:10.15,2篇),Chem. Sci.(IF:9.55)等,其中有4篇论文入选“ESI高被引论文”,1篇论文入选“热点文章”,总引用超过900次,H-因子为17。

此项工作得到了国家自然科学基金青年基金项目(21805002)、陕西省自然科学基金项目(2018JQ2046)、陕西省高校科协青年人才托举计划(20190610)支持。

本报讯(通讯员 王建宁)6月12日下午,中国民主同盟宝鸡文理学院总支在新校区召开专题会议,传达学习习近平总书记来陕考察重要讲话精神和2020年全国“两会”精神。学习会由宝鸡市政协常委、民盟宝鸡市委副主委、民盟宝鸡文理学院总支主委康江峰主持。

学习会上,民盟宝鸡文理学院总支副主委胡皓、李剑清和第一支部主委王建宁分别领学了习近平总书记来陕考察重要讲话、习近平总书记在湖北省考察新冠肺炎疫情防控工作时的讲话和习近平总书记在2020年全国“两会”上的重要讲话精神。

康江峰结合近期学习作了进一步的宣讲和解读,帮助与会盟员加深理解习近平总书记讲话精神内涵及“两会”重大意义。同时,他结合实际讲授了社情民意撰写及调研报告的选题技巧,对加强组织建设和其他盟务工作作了安排。与会人员围绕学习内容进行了深入的交流,大家认为,一定要在具体工作中贯彻落实习近平总书记来陕考察重要讲话精神和2020年全国“两会”精神,将马克思主义立场、观点、方法和创新理论融入教学科研等实践中,更好地参政议政、履职尽责,为学校发展贡献力量。

民盟宝鸡文理学院总支和各支部成员共24名盟员参加了学习会。

习近平总书记来陕考察重要讲话暨全国“两会”精神学习会

民盟宝鸡文理学院总支召开

我校课程入选

陕西高校本科在线教学典型案例

本报讯(通讯员 张育人)近日,陕西省教育厅发文公布了疫情期间陕西高校本科在线教学典型案例认定结果,我校计算机学院关存丽老师《Access数据库应用》课程入选。

本学期,学校全面落实教育部、省教育厅疫情防控期间教学工作“延期不延教、停课不停学”的要求,立足实际,安排疫情防控期间教学工作,全体师生把这次“危机”转化成提高信息化教学水平,促进课堂教学革命与创新的机遇,积极开展网络教学研讨,分享教学经验,最大限度减少疫情对教学工作的影响。在此期间,教务处组织各二级学院进行了网络教学研讨和观摩

交流,并征集了一批网络教学案例供全体教师学习交流,《Access数据库应用》案例是其中之一。

《Access数据库应用》课程本着“重构+实用+有趣+先进”的教学理念,采用启发式、案例式的教学方法,以任务驱动、评价驱动为手段,以信息技术为载体,引导学生“课前观看案例视频和微课视频学习相关知识→课中雨课堂直播解决重点难点问题,学习课程思想、原理、结构、脉络和虚拟实验演示体验→课后分组讨论、实验模仿操作练习,掌握关系数据库相关知识”的混合教学模式。

新时代高校思政课教师要坚持“四真”与“四有”

王红梅

高校立身之本在于立德树人,作为高校思政课教师在其中起着尤为重要的作用。高校思政课教师不但要专业上过硬,更要政治上过硬,要坚持不懈传播马克思主义科学理论、抓好马克思主义理论教育,以此来夯实自身的理论功底、提升自己的理论修养。

一是坚持“真学、真懂、真信、真用”。新时代,学懂弄通马克思主义是思政课教师的立身之本和根本要求。高校思政课教师要不断提高政治站位、锤炼理论水平、让“四真”意识内化于心、外化于行。

一要“真学”——让学习成为习惯。所谓“真学”,一方面指在学习态度上,即认真地学,扎实地学,老老实实地学,原原本本地学;另一方面在学习内容上,即原汁原味、系统地学、完整地学;新时代,高校思政课教师要把学习马克思主义理论看作是一种职业担当,要把学习作为一种生活方式,作为我们一种健康的生活习惯和积极的生活态度。要认识到学习马列主义不仅仅是为了提升自己的专业水平和理论素养,更是为了党的教育事业与社会发展。把“要我学”变为“我要学”,把“学一阵子”变为“一生学习”。

二要“真懂”——让理论指导实践。所谓“真懂”,即能够做到由表及里、由浅入深、循序渐进。同时,“真懂”还要善于把学习和思考结合起来。古人云:思而不学则殆。如果我们只读书不思考,在实际工作中就无法融会贯通地掌握所学的知识,就会犯本本主义、教条主义的错误。因此,新时

代,高校思政课教师要学好、弄懂马列主义为目标,要善于从中领悟和运用科学的世界观和方法论;要善于从中国特色社会主义理论体系中发掘并认识中国共产党执政规律、社会主义建设规律乃至人类社会的发展规律,真正做到知其然,且知其所以然,使马克思主义能够真正内化于心,外化于行。

三要“真信”——让信仰成为力量。“真信”,即作为高校思政课教师,首先要坚信马克思主义的真理性科学性。其次还要坚信中国特色社会主义的正确性和优越性。要以马克思主义理论的研究者、传承者的身份不断创新马克思主义理论话语体系,以高度的理论自信和文化自信宣传和普及马克思主义理论,捍卫和扩大马克思主义意识形态阵营。在真信问题上,打铁还需自身硬,个别思政课教师基础不扎实,对马克思主义的理解一知半解,存在偏见,导致在实际工作中,口头上声称信仰马克思主义,背地里却对马克思主义嗤之以鼻,大加嘲讽和调侃。这些现象不但严重败坏了党的理论威信,抹黑了高校思政课教师形象,还在学生中造成了严重不良影响。

四要“真用”——让理论飞跃到实践。对高校思政课教师而言,真学、真懂、真用马列主义的目的不仅仅在于做书斋中的学问,根本目的在于运用。如果我们学了理论不能用或者用不好,那表明我们的理论没有真正的学好、学通,学的一知半解,不是一名合格的高校思政课教师。新时代,高校思政课教师要以“内修身于一

己,外造福于天下”为远大理想,用马列主义武装自己的头脑,努力改造自己的主观世界,夯实自己的素养,提高自己教学能力与科研能力。

二是做到“有学术追求、有学术精神、有学术胸怀、有学术担当”。高校思政课教师作为人类灵魂的工程师,是大学的精神领路人。同时,高校思政课教师还是党的理论工作者,肩负着党的理论与宣传工作的重任。这就要求,新时代的高校思政课教师要不忘初心、牢记使命、勇于担当、在工作中真正做到“有学术追求、有学术精神、有学术胸怀、有学术担当”。

一要有学术追求。学术追求指高校思政课教师要潜心于自己的学术领域,深入研究,有理想抱负,有学术作为。作为一名思政课教师,一名党的理论工作者,要把高远的理想追求和深沉的家国情怀作为自己的学术追求。

二要有学术精神。学术精神是一个学生的基本精神,是一种科学精神和专业精神,体现学者的意志品质。学术精神要求高校思政课教师能耐得住寂寞,坐得了冷板凳,具备“十年磨一剑”的“工匠精神”。学术精神本质上是一种追求卓越的创造精神和精益求精的品质精神。当今社会,受功利主义的影响,学术界部分学者心浮气躁,追求“短、平、快”,一味追求学术产出的数量和社会影响,忽略了学术研究的品质灵魂。具有学术精神的理论工作者,依靠信念、信仰,潜心探索研究,能够在平凡中追求伟大,并享受探索真理、认识规

律的过程。

三要有学术胸怀。中国古语云:海纳百川,有容乃大。学术胸怀是指高校思政课教师要善于吸收他人的经验成果,能够理性平和地参与学术讨论,正确对待学术批评与学术论战。他们往往“胸怀明月,袖藏乾坤”,既能“顶天”,又能“立地”。所谓“顶天”是指理论工作者的理论造诣要高瞻远瞩、高屋建瓴,要追求理论深度和广度;“立地”则指理论研究要贴近现实,贴近群众,解决群众之困惑问题。在学术研究中能做到“阳春白雪”与“下里巴人”并行不悖。

四要有学术担当。批判以质疑为先导,是学术进步的重要动力。在复杂的多元文化冲击下,如何批判和驳斥各种反动学术流派和学术思潮的观点、学说,如何主动出击,在国内理论界、甚至国际理论界上积极发声,捍卫和宣传马克思主义理论,推动新时期中国特色社会主义理论体系的创新和发展,成为新时期高校思政课教师的历史使命和责任担当。

中国人民大学陈先达教授指出:“在当代中国,我们理论工作者应该超越日常生活经验的水平,站得更高,看得更深、更远。”新时代,高校思政课教师要以春风化雨的历史使命感投身于立德树人的伟大事业中,要以科学严谨的学术精神和敏锐的思维去研究当前我们党面对的重大理论和现实问题,唯有如此才能不负高校思政课教师这一光荣称号。

(作者为马克思主义学院副院长、教授)

刻苦钻研始求新 锐意进取立自信

——访我校美术学院教师何飞龙

学生记者 马菲菲 陈晨晨 陈龙辉 仇少奇



重,他会引导学生去培养兴趣,把兴趣作为自身最好的老师。因此,在兴趣中学习是他教给我们每一个人最成功的道理。

先谈友情后论教育

经过这么多年的教学,何飞龙总结出一些独到的教学理念,他认为平时对学生,应当多交流,因他与学生的年纪相差不是很大,他在学生心目中更多是兄长或朋友的角色。所以在教学过程中,他会营造一种轻松的氛围去教学。“因为我们的年龄相差不大,一些热爱的事物也差不多,所以教育也不一定全在理论上,也可以在生活上去进行交流。由生活当中的一些经验,一些经历,跟他们进行沟通。在这个过程中,沟通多了,他们获取知识的机会就多了,学的东西从而相对广泛一些。”

对于怎么帮助学生去创作更好的作品这个问题上,何飞龙认为:首先是理论知识的传授,理论是支持一切设计的基础。应当在平时的教学当中,以案例的形式辅助理论,让学生直观地感受知识结构。在教学当中也因该注重实践,让学生去深入市场深入行业,从而激发学生灵感。让学生多去体验生活和记录生活,从接受身边的事物当中进行交流,学生在交流的过程中会提出问题,这个时候再以朋友的方式去进行交流解惑,这样学习过程就会非常轻松。在就如何带动或者帮助学生的问题上,他认为这是一个相互帮助的过程。平时多去鼓励学生去参赛,通过参赛学生觉得自己做的作品得到了一个市场认可,这便是学习的

最大收获。实践不光是包括学习理论知识,也包括他们的参赛经历、创作经历及人生经历,这都是非常宝贵的。

艺术源于生活

在与笔者谈及此次入选第十三届全国美展的作品《青铜风尚》时,他表示自己最初只是抱着试一试的态度,并没有想着去获奖。全国美展每五年举办一届,周期比较长,这给了他足够充足的时间去构思准备。在这五年里,他在教学过程中,学生的灵感也激发了他的灵感,再加之受地域文化的影响,他想到要以青铜器为主要题材进行一组创作。通过长期的观察和记录,他在生活当中渐渐积累了一些素材和想法,最后加以整理做成作品呈现给大家。

此次作品能取得优异的成绩,除了他自身专业能力过硬外,最主要的是,他的内心有着对传统文化深切的热爱。在这次的教学中,何飞龙将时尚潮流与民间艺术大胆碰撞,把青铜器的纹饰和外造型融合到服装里。对于许多人的不理解,他举了一个形象生动的例子:“比如说有人喜欢看电影,又喜欢服装,那么就可以做一个有关服装的电影。这两者是不相互影响的,这个服装设计也是一样的道理。”在教学过程中,他向学生灌输最重要的一点,就是设计要立足于本土文化,他希望通过自己的努力,让服装带动传统文化的发展。

立足传统 汲取精华

在与何龙飞的交谈中,他提及最多的就是传统文化。他说,无论是做设计,或是教导学生,都一定要立足于本土文化,

从传统文化中汲取灵感和要素。本土文化就是世界文化,这一点在服装设计上面体现十分明确。许多国际一线品牌的设计,便是从本国的古典文化中汲取寻找灵感,因此才具有独特的美。这一点,在何飞龙的作品中可以找到。“别人没见过的觉得就是新潮的,而这些新的东西恰恰就是根植于我们的传统文化中,传递下来的。”而这次获奖,也更向我们说明了传统文化的重要性。

此外,他还谈到,我们不可一味地依赖传统文化或是潮流文化,这些只是过去或时下的,并不能长久。而真正好的作品,是把传统和潮流文化结合起来的,取其精华,这才是可以经久不衰的。文化自信,是我们传统历史的一种认可和传递,是我们逐渐恢复的大国自信。传统文化更符合我们国人的审美,具有独特的美感和内涵。因此,他呼吁设计者和学生们立足于本土文化,不抛弃传统。他说,“必须要相信自己的文化,必须要坚持文化自信,这不仅是做设计或做任何事的前提,更是一种态度。”

从何飞龙的身上我们看到了大胆创新,细心探索的精神。他凭着对艺术的热爱和对生活的细心观察取得了较好成绩,他也用同样热情,不遗余力指导学生,奉献着自身的力量。他脚踏实地,奋发向上,扎根实践,立足传统,展现了新一代文理工青年教师的风采,也彰显了文理工教师的专业和实力。

我校美术学院教师何飞龙的作品《青铜风尚》成功入选全国十三届美展。“全国美术作品展每五年举办一次,代表了国家美术创作的最高水平,是中国规模最大、美术作品种类最多、最具影响力和权威性的国家级综合性美术大展。主要展现了近五年来中国艺术设计界坚持以‘人民为中心’创作导向的成果。”

兴趣是最好的老师

何飞龙2014年毕业于西安美术学院,并获得硕士学位,主研地域文化元素的创新设计应用。采访中,他时常会提到学生时期的兴趣研究对自己创作获奖的重要性。他本科读的专业是纺织品艺术设计,但在一次机缘巧合下看了服装系的表演展,从那时起激发了自己对服装的兴趣,于是开始坚持研究。这一坚持就是十几年,并且在研究中对传统民间艺术和时尚潮流一直都保持初心。

何飞龙在上学期期间,始终注重培养和坚持自己的兴趣,研究生时期的作品《甲韵》获得西安美术学院研究生毕业作品展一等奖。如今的他依然把兴趣作为教学中的重中之



身边

本期策划

席璇方

版面设计

怀念美好时光 难忘“青葱”岁月

编者按

六月的风散发着淡淡的花香,又到了凤凰花开的日子了,即将各奔前程的文理学子戴上了学士帽,心中离情依依,含着眼泪和大学校园说再见。笑声中掺杂着离别的眼泪,我们在歌声中回味难忘的四年“青葱”岁月。同学,再会!同学,珍重!岁月匆匆,唯有师生情、同窗情永存心中,母校与你们永远不分离。本期身边,让我们与毕业生一起共话四年的美好时光,共忆“青葱”岁月。

且携旧忆揽星河

学生记者 张嘉文

时光如水,淌过流转的四季匆匆了几个春秋。又到了盛夏之时,在这个躁动又热情的季节里,文理学子体内“不安分”的因子被炙热的温度点燃,都在为奔赴未来的人生而努力。只能回味记忆中,曾经或在操场上挥洒汗水,或在教室里埋头苦读,或已经找到了称心的工作。不同的人,对于在大学的生活中有着不同的体验和感受,但是即将离别时却不约而同地追忆旧日的时光,期待和向往未来的美好明天。

对于那些即将毕业的大四学生来说,夏是多种滋味的交织,旧忆一桩桩一件件浮现在脑海,逐渐清晰。匆匆四年一闪而过,时光荏苒,文理学子们仍记得大一晚自习结束后和舍友勾肩搭背,边走边聊回宿舍时爽朗的笑声;也回味大二立志考证时通宵复习双眼通红头晕眼花的紧张和疲倦;更不会忘

记大三时面对未来不定、踌躇不安的心情。昨日已逝,今日又始,往者不谏,来者可追。校园的每条林荫小道,食堂每个窗口饭菜的味道,每一处角落里的风景,还有那些哭过、笑过、收获过、遗憾过、并深深爱过的大学生活,都有文理学子的印记。

四年的友谊,让文理学子结交了像亲人一样的兄弟姐妹,变成了无话不说,形影相随的朋友。四年里文理学子们也遇到过很多老师,他们虽然教的课程不同,虽然陪伴在大家不同的学习阶段,但老师们的言传身教都让我们受益匪浅。2016年的秋天,宝文理迎来了你们,2020年的夏天,你们将去往下一个人生路口。你们是学弟学妹们的榜样,是学校的骄傲,相信你们会在不同的地方过着自己精彩的人生。旧忆如沫易成空,星河璀璨犹可追。请将美好的回忆藏在心中,让星河之光照亮彼此的追梦之路吧。愿此去前程似锦,从此以梦为马,不负韶华。

青春不散场

学生记者 仇少奇

一场突如其来的疫情让我校的毕业生们没能好好度过最后的时光,就要匆匆挥手告别。也许,这场毕业缺少了朋友之间的欢声笑语、无话不谈,但彼此对于青春的那一份记忆仍然存在,对未来可期的心却一直炽热。

毕业的规划和设想便决定了自己未来的走向,所以规划和设想的重要性也就不言而喻。文学与新闻传播学院2016级李英表示:“我对未来的规划,

首先要明确自己的身份,一旦我们踏出校园,我们就不再是‘大学生’,前路依然未知,不管是焦虑茫然,还是顺风得意,在真正获得一个明确而稳定的社会身份前,我们被统称为‘社会新鲜人’。时间匆匆而过,我们已经度过了四年的大学生活了,无论是勤勤恳恳还是碌碌无为,都知道自己马上就要面临就业难这个仍旧突出的社会矛盾的时候了。”化学化工学院2016级马馨怡表示,面对未来要心怀期望,坚定信心。

“在错综复杂的社会中,应该合理规划人生,给自己树立一个新的目标,比如考研或者工作。大家应认清自己的实力,努力提高自身综合素质,让自己在将来激烈的考研和就业竞争中立于不败之地,努力实现人生理想。”除此之外,笔者认为走出校门后,大家应认真做事,心态平和。既然进入自己所选择的行业,就要踏踏实实,勤勤恳恳。要深入了解行业的发展趋势,为自己的未来做好规划。同时要积累人脉,当你踏上社会,你就不是一个人在战斗,强大的人脉资源是你今后成功必不可少的因素。

关于毕业季,马晓波在《入海》中这样写到:“时间会回答成长,成长会回答梦想,梦想会回答生活,生活会回答你我的模样。”所以,为自己的梦想做好规划为美好生活去努力奋斗,相信可期的未来也会回答你我。最后,笔者祝愿每一位即将毕业的文理学子们前程似锦,未来可期。



感恩相遇 共话未来

学生记者 高丽媛 王宇艳

无的标准本来就不是求职者定义的,而是招聘方定义的,只有实实在在的东西才是自己能掌握的。”这也就是说“打铁还需自身硬”,大家一定要努力学习,这样等机会来了,才有更多的把握去抓住它!

电气信息工程学院2016级郭富强谈到毕业感慨万千,他说:“记得当初收拾行李第一次踏进学校的大门时,还在羞涩地向学长学姐们打听宿舍、食堂的位置,一转眼又要收拾行李离校了,但这次是带着自信的面孔走出学校,迈向社会。回顾近四年来的生活,也算收获颇丰。参加了许多社团,在完成每一次社团组织的活动或者任务后都得到了不同的感悟,既锻炼了自己的能力也增强了自身的集体意识和责任意识。”

物理与光电技术学院2016级赵森也表达了对校园生活的不舍之情,他说:“这四年来在学习时认真听讲,和老师互动,不辜负每一节每一门课;在空闲时去做兼职,结识了许多志同道合的伙伴,也认识到了社会中的人情冷暖。不过更让我觉得印象深刻的是泡在图书馆与书为伴的那段时光,静谧的环境平复了浮躁的心,在书中我找到了自己,不再迷茫,也确定了未来要努力的目标和方向。”

经济管理学院2016级杨建国说道:“2016年的9月,刚入校的自己还是个不谙世事的懵懂少年,现如今已经改变了许多,我变得更加坚强、自信。这四年中,学校中的老师们孜孜不倦地教诲着我,他们是一盏明灯,照亮着我未来前行的道路。我特别感谢老师和辅导员,给予了我很多关于就业方向问题的指导和建议,让我现在没有那么迷



茫。现在我有明确的目标,知道接下来应该去哪。”

数学与信息科学学院2016级冯心如在采访中深有感触地说道:“还记得每个星期天,会和好朋友到校外精心挑选的地方大吃一顿,会和他们一起在操场上听着别的同学唱歌,会在寝室里天马行空的畅想着未来。我们形影不离,是朋友,更像亲人。毕业了,我最舍不得的就是她们,可能以后我们见面的机会很少,但我永远不会忘记她们。希望我的好朋友们,都可以通过努力收获成功,成为自己想成为的人。”

四年时光如同流星般瞬间划过静谧的夜空,短暂而美好。衷心祝愿每一位毕业生都能找准未来的方向,并用汗水与拼搏去实现人生理想。愿此去前程似锦,再相逢依旧如故。



六月的太阳炙烤着大地,偶尔吹来的风都是阵阵热浪。漫步在关中的田野,看着金黄的麦田随风翻滚着麦浪。空气中弥漫着麦香,却不见农人匆忙。随着联合收割机的阵阵轰鸣,大片的麦田瞬间一片空旷。颗粒已归仓,只留下满地麦秸,一地荒凉。

快节奏充斥着现代生活,连夏收都变得平淡无奇。没有了往昔“虎口夺食”的热火朝天,却消散不了儿时打麦场上那幅生动的画面。

六月十号左右是家乡收麦子的时节,家家户户的精壮劳力都会返乡抢收。沉寂了几个月的村庄,似乎被如火的天气和年轻人的热情所感染,变得沸腾起来了。夏收首当其冲的是“赶忙集”。只有在夏收前,农贸市场才会出现割麦用的镰刀、扬场用的木锨、翻场用的木叉,推麦用的推板,晒麦用的推耙……每家根据自己的损耗,都要去市场添置新的农具,为夏收做充足的准备。

在麦子成熟之前家家户户必需收拾打麦场。每户在房前屋后提供一两分闲置的土地,趁着微雨土地湿润之时利用碌碡将地轧平,十几户连在一起就形成一个大的打麦场。打麦场是孩提时的乐园,男孩子捉迷藏、做游戏、骑车子……女孩子练习打车轱辘(连续侧手翻)、打沙包、跳皮筋……孩子们的欢声笑语响彻天际,大人们关注天气预报,会因为晴雨改变收割计划而唉声叹气。

我对割麦子最深的记忆是割完麦子散落在麦田稀稀拉拉的麦穗;是针尖似的麦芒刺在胳膊上的痛楚;是趁父母休憩拿着镰刀割麦子,镰刀划在脚面后的尖叫;是尖锐的麦茬扎在脚踝流下的斑斑血迹;是父母允许我提前回家烧水、做饭不用晒太阳的喜悦;是与弟弟一起用架子车往打麦场运输麦捆,



■ 宋宁

下坡时坐在架子车上的欢呼雀跃……

麦子割完放在打麦场里,若不及时碾场经过夜晚会返潮,脱粒就会受阻,所以还要趁有艳阳的时候将麦捆围成麦垛。围麦垛就如砌墙一样是个技术活,稍不留神就会坍塌。

乌云滚滚、雷声阵阵,整个麦场站着的麦捆像兵马俑一样一动不动,随时有被雨淋的厄运。留在打麦场的老弱妇孺居多,整个打麦场顿时忙乱了起来。孩子们奋力拉扯着麦捆,老人们急忙堆砌着麦垛。

我情急之中照猫画虎学着邻居搭麦垛。麦垛基础打不稳,第二、三层的麦捆还没搭上去,就滑落了下來。我一边指挥弟弟将散在麦场上的麦捆拉过来,反复试验直至麦垛搭建成功。最后往麦垛上搭上一层麦草,犹如给麦垛上披上一层蓑衣,我才

深深的舒了一口气。等父母急匆匆赶回麦场,看见围好的麦垛,他们焦急的眼神有了光亮,从中我读懂了欣慰与赞赏。若干年后当我失败气馁时,我仍能想起那个充斥着叫喊声、斥责声、风声、雷声的午后,那个堆砌成功的麦垛,总能给我莫名的鼓舞,让我重拾前进的勇气。

麦穗要变成麦粒还要经过摊场、碾场、翻场、起场、扬场、晒场才能归仓。这些活计村里人都是全家齐上阵,一起互相帮衬着齐心协力完成。将带有麦穗的麦秸均匀的、一层的摊开即摊场;在太阳的炙烤后用拖拉机带着轱辘挨个碾一边即碾场;怕挨着场面的麦穗碾不到,再用木叉将摊好的场翻一边再摊平,再碾一边即翻场;接下来将麦秸上的麦粒用木叉抖落干净,麦秸一层层铺开围成草垛,麦粒用推耙推成一堆,用扫帚把场

面扫干净即起场;趁着有风的时候将麦粒随风扬起,麦粒中夹杂的柴草随风飘走,这叫扬场。将干净的麦粒在麦场上晒干叫晒场,这是孩子们最喜欢干的事。

孩子们拿着晒耙,一堆围在阴凉处,拿上用糖精和的比蜜甜的糖水,在一起嬉戏。游戏赢了孩子俨然一位将军,他指挥输了的伙伴搅拌麦场所有的麦子。输了的孩子光着脚丫,心甘情愿的拉着晒耙,满头大汗地奔跑在麦场上……这个鲜活的画面每个夏季都会从脑海浮现,可惜归去已经不是少年!

夏天的夜晚最是宁静,村庄处处洋溢着丰收的喜悦。习习凉风中,斑斓星光下,高耸的麦堆边,大家谈论着今年的收成。这家的种子产量高啦,那家的复合肥料功效好啦,麦地应该白露前收拾平整啦……才忙完一料庄稼,农人们已经对来年有了新的规划,新的期许。

从拖拉机碾场到自动脱粒机将麦秸粉碎自主扬场脱粒,再到联合收割机直接到田地收麦粒,见证了科技的进步,时代的变迁。现代化的今天,消逝的何止是打麦场,还有我们逝去的青春。又是一年夏收时,再忙也请看看金色的麦浪。麦子只有经历了秋的耕耘,冬的蓄力,春的萌发,夏的成长,才会迎来一片金灿灿的海洋,人生又何尝不是如此呢?

(作者为我校原中文系1996级校友)



■ 张延喆

压星河”的浪漫。我也喜欢迈入史中,我喜欢阅读南唐后主李煜的凄凉与美好并存的一生,我喜欢阅读曹植才高八斗却无缘政治舞台的坎坷一生,我喜欢阅读嵇康不畏权贵,遗世独立,自在洒脱,宁为玉碎,不为瓦全,面对屠刀,抚琴而歌的风骨。我体会法国十九世纪高老头所经历的在金钱支配下人与人之间的冷酷现状,掩卷深思;我在巴黎圣母院中感受到了外表丑陋内心却崇高的卡西莫多的善良,体会到心灵的纯真可贵。书中的世界是宽广而深邃的,我喜欢体会古时的烟雨潇湘,也喜欢现代诗歌散文中真挚的世界;我喜欢中华纯粹灿烂的文化,也喜欢在欧洲的文化中徜徉。

图书馆的书架便是我的精神乐园,其上承载着我所学到知识智慧的书籍。我喜欢和朋友交流读书感受,在彼此交流之中,是灵魂与思想的碰撞,是两个心灵世界的对话,彼此的世界便多了一种色彩,多了一种体会与感悟。人的生命短暂而逝,但思想的传递绵延不绝。将好的思想分享给大家,共同成长,共同传递智慧也带给我快乐。每日我都会在每天休息时间抽出几十分钟阅读书籍,这已经成为了习惯。休息之前的阅读我也会注重质量,书中的一个时代或许气势磅礴,或许冷漠物质,或许繁盛浪漫,或许悲伤屈辱,我都会记录下来,写下自己感悟,再次翻阅,这个时代与我似乎渐渐熟悉,再渐渐融为一体。我似乎就置身那个时代之中,从那里而来。每一遍的翻看阅读笔记都是又一次的与一个时代,与一个时代的我相遇相知。

读书时有多个世界,有我的世界,有时代的世界,有作者的世界,参加读书活动,便是与另外多个世界接轨。所以我热爱接触这些世界,也积极参加这些读书活动。我会将我的读书感悟,我对书中时代的看法,书中所蕴含的作者的思想态度融合成我的思考与思想,并且将其与伙伴们分享,一起好读书,读好书,热爱阅读,在阅读中思考,在阅读中进步。

习近平总书记曾勉励当代大学生:“多读书,读好书,好读书”将读书作为提升自我修养,扣好人生第一粒扣子的重要手段,使自己成为优秀文化的发扬者。“早知今日读书是,悔作从来任侠非”作为新时代的文理人,我们更要久久为功,将读书的良好风尚,融入血液,渗于骨髓,化作校园中一道美丽的风景,让书声飘荡的文理校园成为滋养我们精神世界的家园。

(作者为文学与新闻传播学院2019级学生)



■ 杨绒

巍巍秦岭,滔滔渭水,群山环绕,抱有一城。南通川蜀,西接甘陇。炎帝龙兴之故里,周秦发祥之肇基。凤鸣岐山,商周鼎革。秦剑纵横,汉唐雄风。悠悠青史,盛载壮丽华章。毓钟宝鸡,人杰地灵,周秦遗址,青铜之乡。

五丈原,千古赞颂。大散关,铁马秋风。渭水河畔,柳浪闻莺。清幽雅致,立有学府。宝鸡文理学院若初晨之朝阳,光芒正盛,似金鸡独立,展翅翱翔。建校伊始,怀报国有才之心,发桃李满天下之宏愿。以效仿周公礼乐为本,弘扬教化功能,诠释宇宙万象,培养国家人才。博文明理,厚德尚能,胸怀宽广,尊师重教。张载横渠讲学,扬关学宗师之盛名;马融绛帐授业,传为人处世之礼仪。揽英才,聚贤达,只为文理创大夙愿成功;教栋梁,养国士,唯愿民族复兴梦想实现。

石鼓山下,读书声声入耳,文理新风,朝气蓬勃。十年树木,百年树人。今日文理,负壮气蓄势待发;明日宝大,惊人一鸣满华夏。

(作者为文学与新闻传播学院2017级学生)

爱默生曾说过:“读书时,我愿在每一个美好思想的面前停留,就像在每一条真理面前停留一样。”读书时,便是在与思想有深度有广度的灵魂的对话。遂觉,诗人之言,句句皆我所欲言,却非我所能言。所以我热爱读书,也珍惜书本,珍惜作者智慧的光辉、生命的感悟。

我喜欢在书架中穿梭,金属质地的普通书架,其上承载着一个又一个不同寻常的人生。字字看来皆是血。我热爱阅读,一个人的人生只是一种形式,但书中有多种人生,看遍山河,阅人间百态。我也喜欢阅读的时候将有感受的文字摘录下来,也喜欢在其旁做批注,记录当时的感受。过些时日再翻阅,便会产生另一种感受,这也是在读书之中不断的进步与加深感受。

我喜欢迈入诗中,我喜欢“长河渐落晓星沉”的凄清,我喜欢“一蓑烟雨任平生”的超然,我喜欢“大江东去,浪淘尽,千古风流人物”的豪情,我喜欢“醉后不知天在水,满船清梦