

宝鸡文理学院报

中共宝鸡文理学院委员会宣传部主办

校报编辑部出版 2018 年 9 月 15 日
总第 396 期 本期 8 版



国内统一刊号 CN61-0814/(G)

Email:bjwlxy511@163.com

主编 冯飞龙

本期导读

- 2 新时代,宝文理发展的新使命
- 4 中共中央“五一口号”与民革
- 6 宝鸡文理学院第五届“教学名师”
- 8 半部即可治天下

副省长、宝鸡市委书记徐启方来我校看望教师

本报讯(通讯员 赵小刚) 9 月 10 日是第 34 个教师节,陕西省副省长、宝鸡市委书记徐启方,宝鸡市副市长李瑛一行专程到我校看望慰问教师。党委书记白黎、校长司晓宏陪同徐启方视察了有关实验室和研究基地。

徐启方向优秀教师代表刘林魁(陕西省“特支计划”区域发展人才项目入选者、国家社科基金重点项目主持人)、冯爱玲(陕西省千人计划青年项目入选者、国家自然科学基金青年项目主持人)献花,颁发了慰问金,并向他们以及全体教师致以节日的问候,祝广大教师节日快乐,工作顺利,生活愉快!

在地理与环境学院地质标本陈列室、化学化工学院实验室,徐启方等听取了相关学院和实验室教师的工作汇报,了解了教师的教学情况、科研项目、科研成果。徐启方鼓励教师潜心人才培养和科学研究,坚持立德树人,强化责任担当,以优秀成果和出色工作为宝鸡地区经济社会发展作出更大的贡献。

在宝鸡民间艺术展览馆和周秦伦理文化与现代道德价值研究基地,徐启方充分肯定了我校在优秀



传统文化传承方面做出的努力,指出宝鸡文化厚重,周秦文化影响深远,秦岭绵延数千里,山水文化资源优势突出,鼓励教师继续深入研究,积极进行宣传,取得更大的成绩,使宝鸡的优秀文化走出去,产生更大的影响。

徐启方听取了白黎、司晓宏的相关工作汇报,要求我校在创建高水平大学中思想观念要走出去,同时牢牢抓住意识形态工作的领导权和话语权,在高层次人才队伍建设上下功夫,进一步提升学校办学层次和办学水平。

追赶超越谋发展 团结奋进创佳绩

学校召开 2018 年下半年工作会议暨庆祝教师节表彰大会

本报讯(记者 陈宇泰) 9 月 6 日下午,学校在新校区博文楼一楼报告厅召开 2018 年下半年工作会议暨庆祝教师节表彰大会。校党委书记白黎,校长司晓宏,校党委副书记傅志军、栾宏,副校长杨子元、王富平,纪委书记段恒春,副校长李景宜出席会议。傅志军主持会议。

白黎在讲话中指出,2018 年上半年,全校上下以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,认真贯彻落实党的十九大精神的自觉性坚定性进一步增强;扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化,基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用进一步发挥;加强思想政治工作,思想政治工作质量进一步提升;加大人才培养与引进力度,高层次人才队伍持续壮大;狠抓干部队伍建设,干部干事创业热情进一步增强;扎实推进内涵建设和创大工作,良好的校风教风学风进一步形成;推进党风廉政建设和反腐败工作,营造了风清气正的干事氛围;提升服务保障功能,校园持续保持安全稳定。他强调,下半年要重点做好以下工作:一是继续做好追赶超越各项工作,力争取得更好的成绩;二是继续强化党的领导,推进全面从严治党向基层延

伸;三是进一步加强干部队伍建设,打造一支“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的干部队伍;四是继续加强人才队伍建设,持续引进高学历、高层次人才;五是继续做好审核评估整改工作,不断提高教育教学质量;六是继续做好民生工作,为教师干事创业创造良好环境;七是做好 60 年校庆各项工作,筹备新校区建设,不断提升学校的美誉度。

司晓宏在讲话中总结了上半年的工作,安排了下半年工作。他指出,上半年教学工作成绩突出、学科建设与研究生教育工作成效良好、科研工作再创佳绩、人事工作和师资队伍建设工作持续推进、国际交流成果丰硕、学生工作总体良好、后勤基建附中附小等民生工作持续推进、创大工作形势喜人。他强调了下半年的重点工作:一是继续推进教学工作,做好本科教学审核评估的终期检查工作,并在深入调研论证的基础上起草制定深化教学改革的文件;二是持续做好学科建设与研究生教育工作,积极启动和实施博士学位立项建设单位的建设工作,认真推进省级一流学科建设和校级重点学科建设,继续做好研究生导师增列和学科带头人遴选工作,建立健全全校学术委员会;三是继续强化科研工作,切实加强校企合作,继续做好高层次项目申报和科研奖项培育工作;四

是持续加强人事工作和师资队伍建设,继续加大高层次人才引进力度,制定出台职称评审办法,实施好全员岗位聘任工作;五是继续做好国际交流与合作工作,进一步拓展师生赴国(境)外交流学习渠道,使更多师生赴国(境)外进修;六是继续加强学生工作,持续加强学风建设,加强学生安全教育管理;七是继续做好后勤基建附中附小等民生工作,对一些主要项目积极推进;八是继续做好创大工作,要尽快调研和论证新校区建设模式并尽早动工。

傅志军在总结讲话中要求全校各部门各单位要及时传达本次会议会议精神,结合单位实际抓好落实。

会上,栾宏宣读了《关于对刘林魁等 12 名获批国家项目的同志进行表彰的决定》,杨子元宣读了《关于对冯爱玲等 13 名入选省级人才支持项目的同志进行表彰的决定》,王富平宣读了《关于对冯国栋等 10 名获得省级教学科研成果奖的同志进行表彰的决定》,段恒春宣读了《关于对张全省等 45 名同志进行表彰的决定》,李景宜宣读了《关于表彰 2018 年度“师德先进个人和师德建设先进集体”的决定》,并对获奖人员进行了表彰。

全校副科级以上干部、副高级以上职称和具有博士学位的教师以及专业技术人员、各民主党派负责人和受表彰的教师代表参加了会议。

本报讯(记者 陈宇泰) 9 月 6 日上午,校党委理论学习中心组在新校区图书馆 801 会议室举行学习会及纪律教育会。校党委书记白黎主持会议。校党委中心组成员参加了会议。

学习会上,校长司晓宏传达了全省意识形态工作会议精神,纪委书记段恒春领学了《中国共产党纪律处分条例》,纪委副书记唐晓育领学了《公职人员政务处分暂行规定》。

党委书记白黎谈了学习体会,他强调,全校党员干部要提高认识,站在讲政治的高度深刻认识此次修订《条例》以及出台《规定》的重大意义;各党总支、党支部要抓好学习,引导党员干部深刻领会《条例》和《规定》的核心要义,并按照省委高教工委要求,认真开展纪律教育;全校各级党组织要抓好落实,把《条例》和《规定》贯彻好,让讲纪律、守规矩成为领导干部的底线共识和思想自觉;纪委要邀请专家学者来校做一次纪律教育报告,并及时督导纪律教育开展情况。他要求,校内各单位要以全省意识形态工作会议精神为指导,进一步健全工作机制、强化工作举措、落实工作责任,不断增强做好意识形态工作的积极性和主动性,牢牢掌握意识形态工作的领导权、话语权和主动权。

校长司晓宏谈了学习体会。他指出,全体党员干部要加强对《条例》和《规定》的学习,要学深学透、入脑入心,要把学习成果体现在行动之中;要通过学习加强党性修养,改造世界观、人生观和价值观,树立了世界观,严格遵守纪律、守住做人底线,真正做到为广大师生服务。

党委副书记栾宏指出,《条例》和《规定》是新形势下管党治党的总规矩,党员干部要坚定信念、加强学习,使《条例》和《规定》内化于心、外化于行;要扎实有效地做好《条例》和《规定》的贯彻和执行。

副校长杨子元指出,党员干部要加强学习,掌握《条例》和《规定》的内容;要在落实上下功夫、见成效。

又讯(记者 陈宇泰) 9 月 14 日上午,校党委理论学习中心组在新校区图书馆 801 会议室举行学习会,集体学习了全国教育大会精神等内容。校党委书记白黎主持会议。校党委中心组成员参加了会议。

学习会上,副校长杨子元领学了全国教育大会精神,纪委书记段恒春领学了 2018 年全国宣传思想工作会议精神。同时,会议安排理论学习中心组成员自学《中共陕西省高教工委关于开展向牛争鸣同志学习的通知》。

白黎认为,全国教育工作会议对新时代教育工作进行了顶层设计,为做好教育工作提供了基本遵循。习近平总书记的讲话高屋建瓴,为新时代加快推进教育现代化、办好人民满意的教育指明了方向。他就学校学习贯彻全国教育大会会议精神提出了三点要求:一是做好学习和宣传,宣传部要做好大会精神的宣传,各党总支、党支部要组织师生认真学习大会精神,深刻领会大会的精神实质;二是加强研究,各相关单位要深入研究大会精神,为学校改革发展提供理论指导;三是抓好落实,校内各单位要将全国教育大会精神落实到教育教学全过程,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

校长司晓宏认为,全国教育工作会议是规格最高、规模最大的关于教育工作的会议。习近平总书记的讲话,立意高远、思想深邃、博大精深、鞭辟入里,对新时代教育工作、学生培养、教师队伍等方面提出了新的要求,为新时代做好教育工作指明了方向。他表示,作为教育工作者要深入学习大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述,为做好教育工作奠定坚实基础;作为高校管理者要认真贯彻落实习近平总书记讲话精神,不断提高学校教育教学质量。

党委统战部部长彭志启、发展规划处处长杨科正谈了自己的学习体会。他们认为,习近平总书记讲话中提出的新思想、新观点、新理念为中国教育发展提供了新的遵循,对学校的办学、改革和育人提出了新的要求,学校要把学生的品德培养和人格培养融入教育教学全过程,要在增强学生综合素质上下大功夫。

校党委理论学习中心组举行集体学习会

新时代，宝文理发展的新使命

发展规划处 高教研究中心 杨科正

新时代我校发展面临新的形势、新的挑战、新的困难，应明确新的发展目标、新的历史使命，实现新的作为。

一、新时代学校发展面临的宏观形势

1. 新时代有新目标和新要求，也有新问题
新时代我们必须在党的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持中国特色社会主义道路，按照“两个一百年”的战略部署，在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦。同时，十九大报告明确指出，新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。为此，国家确立了“坚持以人民为中心的发展思想，坚持在发展中保障和改善民生，在幼有所育、学有所教——上不断取得新进展，保证全体人民在共建共享发展中有更多获得感，不断促进人的全面发展”的基本方略。面对新形势、新目标及新问题，尤其是知识经济时代，高等教育有着义不容辞的责任和义务。

2. 新时代我国高等教育发展呈现新形态
(1)处在大众化向普及化发展进程中。
国内外有关学者研究表明，当高等教育毛入学率达到35%左右时，适龄人口对高等教育需求就会达到相对饱和程度，将向后大众化转变。2014年我国高等教育毛入学率已经达到了37.5%，2017年达到45.7%，进入后大众化时代。而且，我国高等教育后大众化时代，又呈现出与美、日等国不同的特点与问题。例如，人口绝对数量大，适龄人口基数很大，高等教育结构不尽科学合理，尤其是“规模扩大带来的就业率降低、办学资源紧张、办学质量下滑等矛盾日益加剧，这些矛盾正在使中国的大众化——普及化之路面临危机”。同时，在大众化初期，我国高等教育资源依然稀缺，我们一般地方高校没有发展危机，而后大众化直至普及化时期，一般地方高校由于人才培养质量及毕业生就业质量有限，科技创新能力和社会贡献度有限，致使在国家层面、地方层面及考生和家长层面都逐渐失去关注，发展面临诸多困难与挑战。

(2)内涵建设，质量提升成为发展主题。
大众化初期，外延式发展使我国高等教育在量的方面取得了巨大的成果，办学规模世界第一，走的是规模效益之路。但在后大众化时期，要求在发展方式上要以内涵发展为主，稳定规模、优化结构、强化特色、注重创新，走以质量提升为核心的发展道路。正如陈宝生部长所讲，“教育改革进入全面施工内部装修阶段”。我校作为西部一般地方高校，办学规模已经饱和，硕士学位授予权已经获得，办学层次得以提升，但教学及人才培养质量、学科建设及科研工作、师资队伍建设水平等还需更大提高，必须对接国家教育发展的战略部署，响应地方社会经济转型发展的新需求，切实做好师资队伍建设和学科建设、现代大学制度建设及大学治理体系治理能力现代化建设等关键性工作，不断提高办学质量与办学水平。

(3)“双一流”建设是战略重点。政策主导是我国等许多国家高等教育发展的典型特征，而“双一流”建设是继“211”“985”工程之后国家关于高教发展的又一项重要战略部署和重点项目，且与国家“两个一百年”战略目标紧密呼应，目的在于通过三步建设，到本世纪中叶，一流大学和一流学科的数量和实力进入世界前列，基本建成高等教育强国。同时我省相应出台“四个一流”战略部署。不管是国家的“双一流”，还是我省的“四个一流”，其建设基本原则依然是“效率优先，兼顾公平”，是扶优扶强而不扶弱，这对我们一般地方高校发展来说有机遇，但挑战更大。

(4)高教发展不平衡不充分的现实表现。新时代我国社会主要矛盾反映到高等教育领域，就是我国高教发展的不平衡、

不充分，不能满足人民群众日益增长的接受公平优质教育的需求。一方面，就地域而言，东中西部地区高等教育发展水平间存在巨大差异，呈现出“东部崛起、中部凹陷、西部滞后”的格局。从高等教育的毛入学率来看，北京、浙江、江苏的毛入学率超过了50%，已经进入高等教育普及化阶段，而中西部省份的毛入学率只有湖南省达到了40%，贵州、云南两省低于30%，仍处于高等教育的大众化阶段。再以当下最权威、最受关注的“双一流”高校而言，东部、中部和西部高校入选“双一流”的比例分别为62.1%、17.9%和20.0%，入选学科比例分别为71.2%、17.8%、11.0%。另一方面，就高校结构方面来说，部属院校和地方高校之间、公办和民办高校等方面的巨大差距。从985、211，到“双一流”，部属高校始终占主体地位。在“双一流”高校中，部属高校入选93所，入选学科412个，而地方高校只有47所、学科53个，至于民办高校则一个都没有。由斯观之，不管从地理位置的东中西部地区来看，还是从部属和省属的隶属关系来看，我们西部一般地方高校就是我国高教体系的最薄弱环节。

3. 新时代我校发展的目标要求
(1)建设高水平宝鸡大学的发展目标。
按照省教育厅对我省高校分类，全省高校共5个层次，我校被划归为第三层次的应用型本科高校，这里面既包括我校、陕理工等5所具有硕士授予权的老牌本科院校，也包括渭南师范学院、咸阳师范学院等9所1999年后新升本的公办本科院校，还包括西安思源学院等8所民办本科院校。同时省上对各类学校的关注和投入是有区别的，我们在经费获得等方面低于6所985、211“双一流”高校和12所高水平大学。为此，“十三五”期间乃至更长时期，我们必须加倍努力，通过建成宝鸡大学等措施，提升办学水平，争取早日步入第二类高水平大学行列。因此，如果说2017年接受的教育部本科教学审核评估对我们“十三五”改革发展的“期中考试”，那么建成宝鸡大学则是对我们“十三五”改革发展的“期末考试”。总之，对于我们而言，加快建设高水平大学，建成宝鸡大学，既是地方社会发展和高教强省建设的需要，更是学校顺应国家高等教育改革发展新形势、新要求，实现学校发展的“追赶超越”，整体办学水平再上新台阶的必然选择。

(2)学校发展的历史阶段性。大学发展有其历史规律，回顾我校60年发展历史，可以大致分为以下几个阶段：

①初创期(1958—1978年)。由于社会客观原因，我校初创期长达20年之久，其标志事件是1978年宝鸡师范学院成立，开始了持续开展本科教育活动的历史。这一阶段主要解决的问题有形成学校基本的组织管理机构，确保稳定的办学基本经费。发展的主要特点为学习模仿外校、按上级指示办学，属于典型的“追随”模式。取得的主要办学成效有：明确本科办学定位、健全了学校各级组织领导机构、有了固定的办学场所和经费来源、形成了教师教育的专业设置、组建了基本的教师队伍、明确了为关中地区，尤其是宝鸡、铜川、商洛等地区基础教育培养师资队伍的主要服务面向。

②建设期(1978—2004年)。其标志事件是1992年宝鸡师院与宝鸡市1984年成立的新宝鸡大学合并组建成宝鸡文理学院，石坝河校区和高新校区建成使用等。主要解决的主要问题有，进一步修订和明确了学校立足宝鸡，面向陕西，辐射全国的办学定位，建立学校运行基本制度，改善学校的办学条件。其发展特点主要为：加大投入，外延扩张。取得的主要办学成效有：响应国家高较大扩招的需要，办学基础设施基本保障，建立健全教学、科研、管理、服务等日常运行规章制度体制，通过合校等使多科性学科专业结构的

布局基本完成，办学规模达到一定程度，毕业生质量及办学水平尤其是教师教育专业办学实力取得社会的基本肯定，赢得一定社会地位。

③发展期(2004—2030年)其标志事件是2007年顺利通过教育部本科教学水平评估并获得优秀等次，2013年获批为硕士授权单位，即将完成学院更名为大学的十三五奋斗目标以及获批为博士授权单位。解决的重点问题为抢抓历史机遇，完成办学层次及办学水平提升的关键问题。其发展特点基本为：深化改革，内涵建设，提升水平。取得的办学成效：教学及人才培养、学科及科研工作、高层次人才队伍建设、社会服务能力及水平达到一定程度，办学理念及大学文化更加科学，办学特色初步形成，办学层次得到提升，实现由教学型大学向教学研究型大学的转型发展。

④壮大期(2030—?)其重要标志是办学理念先进、文化优良，管理科学、运行有效；在人才培养、学科专业及文化传统等方面形成鲜明办学特色；具有较好生源、知名校友、学科领军人物和科技创新成果；办学国际化达到一定层次，在国内外取得一定影响；社会知名度和贡献力达到一定水平。需要解决的主要问题有：建设大学文化，形成良好办学氛围和科学的运行机制等。其发展特点：自主发展、提升办学品质，形成学校发展良性机制体制。理想的办学成效是：在地域社会发展中起着一定标志性作用，在国家高教系统有一定地位。

二、当前学校发展面临的主要困难与问题

就目前而言，我认为学校面临的主要矛盾为学校发展水平与学生发展和地方社会发展需求之间的矛盾。学校正处在发展的关键期、转折期，存在着诸多问题与困难。

1. 办学条件尚需改善。相对于建设高水平宝鸡大学的目标要求而言，学校的办学条件还需大幅度提高，尤其表现在基础设施、人才队伍、办学经费等方面：一是学校的生均占地面积、教学行政用房面积等不足；二是教师数量不足，师生比与教育部基本要求相比还有一定差距，且由于学校地理位置等因素的影响，高层次人才引进的难度很大，具有一定影响力的领军人物欠缺；三是办学经费来源单一，建设新校区资金压力较大。

2. 管理机制亟待优化。现代大学必须以现代大学制度为基础。目前，我校的办学机制体制有待优化，特别是二级学院等办学基层单位的责权利不统一，办学主体地位体现不突出，发展活力不足。同时，职能部门服务意识需进一步强化，干部对外交流、学习方面需进一步加强，部分干部的办学兴校能力有待提高。

3. 办学成效有待提高。依据大学基本职能，办学成效也主要体现在人才培养、科研方面、社会服务等方面。毕业生就业压力居高不下，这是目前许多地方高校办学中面临的最大挑战。具体到我校，最主要的表现就是人才培养质量及就业质量需要进一步提高。科研是培养创新人才的基本前提。虽然近几年学校采取切实措施，加强学科建设和科研工作，科研水平有了明显提升，但由于师资队伍整体水平有限，致使学科建设和科研水平有限，科技创新能力及服务社会水平不强，这与我们建设教学科研型大学的办学要求上有一定距离。服务区域经济社会是地方高校的基本职能之一，特别在知识经济时代，地方政府及社会各界更是对大学的科技创新能力及服务社会能力十分关注。但就总体而言，学校与宝鸡地方社会联系不甚紧密，校地合作机制不够健全，学校的社会服务能力有待提高，社会贡献度不高。突出表现在工科专业整体建设水平有限，学科专业发展和地方产业需要的结合度还不十分密切，距宝鸡市工业重镇的发展

需求还有一定差距。

三、新时代学校发展的重点难点

1. 提高人才培养质量是根本。大学的基本任务、第一职责是人才培养，人才培养质量的高低是大学办学质量最重要、最根本的体现。我校目前仍属于教学型大学，人才培养更是其绝对的中心。因此，我们要坚持以立德树人为根本，牢固树立人才培养的中心地位，对接地方社会发展对人才培养规格和质量的要求，科学设置专业、课程体系，进一步改革人才培养模式，完善和落实应用型人才培养方案，改革教育教学内容、方式，强化实践教学，培养地方社会发展真正需要的人才，努力提高毕业生创新创业能力及就业竞争力。

2. 加快协同创新步伐，提升科技创新水平。大学在本质上是一个学术组织，研究创新是其提高人才培养质量和服务社会能力的不懈动力，是提升学校学校核心竞争力的重要途径，也是我们实现由教学型大学向教学研究性大学转型发展的关键。但无论是从我校科研实力实际出发，还是从当今科技发展路径而言，都迫切需要我们以一流学科建设为引领，加强协同创新步伐，积极与国内外高水平大学和科研机构交流合作，积极与社会企业、事业单位、社会组织合作开展科学研究，特别要积极与地方企事业单位及兄弟院校合作，从地方企事业单位发展需求出发，结合地方文化传统和自然资源，从问题入手开展应用性研究，培育学科优势与特色，强化产学研用紧密结合，提升科技创新水平。

3. 建设高层次人才队伍是关键。大学之间质量和水平的差距归根到底是由于师资队伍的水平差异所致，师资队伍质量是制约学校人才培养、学科建设、科学研究及社会服务水平高低的基本性因素。面临“双一流”建设引发的大学间新一轮高层次人才争夺战造成巨大冲击，作为地处西部非中心城市的我们，应坚持引进和培养相结合的原则，一方面通过改革高层次人才引进管理办法、科研成果奖励办法、职称晋升评审办法、绩效津贴分配办法等加大培养和引进领军人物、优秀团队力度，加强高层次人才队伍建设。另一方面，要采取切实措施最大程度地减少人才外流现象发生，重视青年教师培养，培育优秀人才成长、发展环境，努力培育自己的“大师”，建设相对一流的师资队伍。

4. 深化管理机制改革，强化二级学院办学主体地位。高水平的教育质量必须以科学现代的机制体制为保障。就我校而言，应认真按照《宝鸡文理学院章程》及国家相关规章制度，建立健全现代大学制度，构建科学的治理体系，促进学校良性发展机制的建设。在这当中，应优先做好两方面工作，一是进一步扩大教学基层单位的办学自主权，推进管理重心下移，赋予二级学院人财物支配权，实现二级学院责权利的有机统一，充分激发二级学院办学活力。二是要强化行政职能部门的服务职能，提升领导干部业务能力，加快学校治理体系治理能力现代化建设步伐。

5. 加强对外交流合作力度，推进开放办学。开放办学是现代大学治理中必须坚持的一个基本准则，也是现代大学发展的基本要求。但对我们一般地方高校而言，开放办学不仅体现在顺应国际化潮流，面向世界办学，更重要的是首先要面向地域社会开门办学。为此，一方面我们要抢抓一带一路发展机遇，加大与国内外先进的高等教育机构的交流与合作，学习先进的教育理念与实践经验。另一方面，要积极与宝鸡、陕西地方社会各界广泛交流与合作，校地协同发展，互促共赢。

6. 加快新校区建设步伐，进一步改善办学条件。科技园暨新校区建设已得到省上批准，这既是我们实现“十三五”大学更

名奋斗目标的重要措施，（下转第三版）

强化服务意识 扎实做好开学各项准备工作

本报讯(通讯员 赵小刚) 9月2日上午,校党委书记白黎,校长司晓宏,党委副书记傅志军、栾宏,副校长杨子元、王富平,纪委书记段恒春,副校长李景宜等分别前往新老校区各学院、各部门、学生餐厅、学生公寓、大学生超市等地检查开学后勤保障、校园环境等情况,并听取了相关单位负责人的工作汇报。

在检查过程中,校领导详细询问了各学院、各部门新学期教学工作准备、学生管理、实验室管理、教师签到和学生到校等情况。同时,还深入教室实地检查了教室卫生、教学设施修缮等情况,并强调要做好开学前各项准备工作。

在学生餐厅,校领导查看了餐厅改

造、饭菜供应准备、卫生及质量监管等情况,听取后勤集团负责人工作汇报后,校领导要求:一是紧盯食品安全各环节不放松,依照相关规章制度,严格落实行业标准要求;二是进一步细化管理措施,强化服务意识,切实提升服务质量,不断提高后勤服务的精细化管理水平,以良好的精神面貌迎接新学期的到来;三是注意食品卫生安全,科学调剂饮食,稳定饭菜质量与价格,并在菜品多样化上下功夫,给学生提供更好的餐饮服务。特别是清真食堂的运营方面,一定要遵循民族风俗习惯,多方关心少数民族学生的日常生活,做到让学生满意、让家长放心。

在学生公寓,校领导详细询问了学生返校情况,并查看了学生公寓卫生环境。校领导要求,学生公寓工作人员要立足岗位,切实加强学生公寓的安全教育及管理,同时,也要强化管理育人、服务育人意识,为广大同学提供热情、周到、细致的服务。

在了解了相关情况,校领导要求校内各单位要迅速进入工作状态,做好各项准备工作,确保新学期平稳有序开展;要加强管理,强化安全意识,消除安全隐患,加强学生安全教育,维护校园安全稳定;要不断强化服务意识,创新服务方式,提升服务质量,营造良好的育人环境。

校园微资讯

⑧ 党委组织部:从高教工委获悉,我校计算机学院党总支刘鹏辉、机关行政第一党总支冯东等2名同志荣获全省高教系统“优秀共产党员”荣誉称号;机关党群党总支田延峰、李建峰等2名同志荣获“优秀党务工作者”荣誉称号;数学与信息科学学院党总支和经营管理学院党总支荣获“先进基层党组织”荣誉称号。

⑨ 教师发展中心:在陕西省高等学校第四届青年教师教学竞赛中,我校文学与新闻传播学院周婷荣获文科组三等奖,数学与信息科学学院王亚强荣获理科组三等奖、计算机学院张平荣获工科组三等奖。本次竞赛由省教育厅、省教育工会主办,陕西师范大学和西北大学承办。来自全省80所高校的116名青年教师参加了竞赛。

⑩ 教师发展中心:省教育厅公布了陕西省第三届高校教师微课教学比赛评选结果。我校音乐学院教师牛雪瑶的作品《“大森林的早晨”第一乐段练习》获二等奖,文学与新闻传播学院教师黄理红的作品《“餐饮礼仪与文化”》、体育学院教师张雷的作品《“技巧啦啦操——直体篮抛”》分别获三等奖,文学与新闻传播学院教师周婷的作品《“新闻伦理困境的案例评析:罗尔事件”》获优秀奖。

⑪ 社科处:全国教育科学规划项目和教育部人文社科项目立项结果相继公布,我校2018年度教育部项目取得喜人成绩,共获批课题11项,资助经费共计82万。获批2018年度全国教育科学规划项目3项,其中,教育部重点项目2项,教育部青年项目1项,资助经费共计8万;获批2018年度教育部人文社会科学研究一般项目8项,其中,规划基金项目5项,青年基金项目3项,资助经费共计74万元。

⑫ 学科建设与研究生管理处、历史文化与旅游学院:历史文化与旅游学院2017级学科教学(历史)专业教育硕士符娟、韩怡威参加了在内蒙古师范大学举行的第四届全国高等院校全日制教育硕士学科教学(历史)专业教学技能大赛决赛,并分别获得优秀教学设计奖,符娟同时获得讲课决赛二等奖,王岁孝被评为优秀指导教师。

⑬ 学工部:中共陕西省委高教工委公布了陕西省2018年高校辅导员工作精品项目和研究课题立项名单,我校学工部郝鑫申报的《大数据背景下地方高校宿舍信息化管理应用研究——以宝鸡文理学院为例》获批陕西省2018年高校辅导员工作研究课题。我校自2016年起,已连续3年获批陕西省高校辅导员工作精品项目和研究课题。

⑭ 政法学院、马克思主义学院:我校王世荣教授、马晓茹副教授参加了在北京国家会议中心举办的第24届世界哲学大会,会议由国际哲学团体联合会和北京大学共同主办。大会以“学以成人”为主题,进行关于自我、社群、自然、精神和传统的各种对话。全球121个国家6000多位哲学家和哲学爱好者参加了会议。

我校喜迎2018级新生报到入学

本报讯(通讯员 王娟英) 金秋送爽、丹桂飘香,9月8日是我校2018级本科新生入学报到第一天,校园里人头攒动,处处洋溢着欢乐喜庆的气氛,全校师生员工以饱满的热情全身心投入到迎接新同学入学报到工作中。

新生报到期间,校党委书记白黎,校长司晓宏,校党委副书记栾宏,副校长杨子元、李景宜带领相关部门负责人分别到新老校区各二级学院接待点、学生食堂、学生公寓及宝鸡汽车东站、火车站、火车南站迎新现场检查指导工作并慰问了工作人员和学生志愿者。

检查过程中,校领导听取了各二级学院、相关职能部门和单位负责人工作汇报,对各单位的迎新工作给予了充分肯定,并要求各单位要进一步加强沟通、紧密协作,切实做好迎接新生的各项工作。

在校内各接待点,校领导与部分新生和家长亲切交谈,了解学生的就读专业、家庭情况、报到手续办理情况等,询问了他们对学校校园环境、食堂、公寓等方面的感受和意见建议,并鼓励新生要树立远大理想,明确学习目标,自立自强、珍惜时光,好好学习,早日成才,以优异成绩回报父母,报效国家。

在校外各接待点,校领导详细询问了工作流程,并就工作中的关键环节做了强调,对工作人员和学生志愿者的辛勤工作表示感谢,要求他们要热情诚恳接待新生及家长,切实做好个人和新生及家长的人身和财产安全,安全快捷地把新生及家长送到学校。

为了做好今年的迎新工作,学



张平 摄

校迎新工作领导小组在前期专门组织召开了迎新工作协调会,党委副书记栾宏就做好今年的迎新工作提出了七个方面要求,相关职能部门负责人从接待点的布置、任务分工、安全保卫、后勤保障、交通疏导、学费收缴等方面进行了周密的安排,确保了迎新工作的顺利开展。

又讯(通讯员 杨子祁) 9月3日,我校喜迎2018级硕士研究生入学报到。报到现场,学校相关部门和各学院负责人、工作人员与志愿者分工明确、各司其职,忙碌而有序地开展工作,为新同学和家长提供热情、周到、温馨的报到服务和生活服务。2018级研究生陆续报到并顺利办理入学手续,开启了美好的大学生活。

当日下午,副校长王富平在学科

建设与研究生教育管理处处长、研究生工作部部长赵天绪等的陪同下,前往迎新现场检查指导工作。王富平一走访各学院研究生新生报到点,认真询问新生报到及各类手续办理情况,详细了解新生网上报到、注册情况,并向忙碌工作的迎新工作人员表示慰问和感谢。

随后,王富平一行查看了学生餐厅整修情况,在学生公寓听取了新生和家长的意见和建议,为新生送去关怀与鼓励。

据悉,我校2018级214名硕士研究生已经悉数报到,开始参加专题入学教育活动。

(上接第二版)也是我校改善办学基础设施,提升办学实力和办学水平的重要举措,需科学规划、创造性实施,建设美好校园。

7. 加强校地合作,提升学校服务能力。地方高校因地方发展需要而产生,其持续发展也离不开地方支持,我们应时刻牢记这一点,否则办学就缺乏底气,缺乏存在和发展的价值。作为宝鸡唯一一所省属普通高校,必须坚持“立足地方,服务社会”的基本准则,加强与宝鸡地方政府、企事业单位、社团等社会各界的广泛交流与深度合作,通过省市共建、校市共建、

校企共建等途径拓宽校地合作平台,寻求社会需求、发展方向、发展动力、资源支持等,着力构建学校与地方社会资源共享、需求互动的办学机制。

四、铭记办学初心与发展使命

铭记大学的初心,就是要牢记大学的基本职能,肩负大学的社会使命,办人民满意的大学。

1. 让广大学生满意。教育是民生工程,教育以学生为本,学生是学校存在的基础,没有学生的发展,学校其他成就都毫

无意义。同时,培养一流人才也是建设一流大学的核心要义。因此,作为地方高校,办人民满意教育,首先应树立和坚定以生为本、立德树人的基本理念,努力建设学生及家长满意的大学。

2. 让地方社会满意。一定程度上讲,地方性是地方高校的第一特征,为地方经济、社会发展服务自然是其基本职责。后大众化乃至普及化阶段,大学与社会的直接联系更加广泛深入。特别是进入知识经济社会以后,大学步入社会中心,对社会发展应负有更大的责任和义务。从国家发展层

面来看,不能没有北大和清华,对陕西和宝鸡发展而言,不能没有我们宝文理。我们作为陕西西部、宝鸡唯一一所本科高校,是地域人才高地、科技重镇、文化精神高地,对促进地方社会经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设有着不可替代的作用和意义。为此,我们应坚持以服务求支持,以贡献求发展的基本准则,切实负起社会职责,明确和坚定自己的服务面向,努力做促进地域社会发展的引擎,与地方社会同频共振,为地方发展做出贡献,让地方社会各界满意。

中共中央五一口号与民革

郝银霞

“五一口号”是指中国共产党中央委员会于1948年4月30日发布的纪念“五一”劳动节口号。在此口号中，中共中央号召“各民主党派、各人民团体、各社会贤达迅速召开政治协商会议，讨论并实现召集人民代表大会，成立民主联合政府”，得到各民主党派、无党派人士的积极响应。

1948年上半年，随着人民解放军在各个战场上继续发动攻势，并相继取得胜利，国民党及其政府已是强弩之末，蒋介石一意孤行，其独裁、专制统治即将被推翻；中国共产党历来倡导和致力于建立民主联合政府的新政权，随着人民解放战争的迅猛推进而提上议事日程。国民党策划、制造的“较场口惨案”“下关惨案”“李闻惨案”等一系列惨案，使民主党派看清了国民党的真实面目，他们从“第三条道路”的幻想中清醒过来，选择同中国共产党团结合作，一起推翻国民党反动独裁政权，建立一个独立、民主、和平、统一的新中国，成为各民主党派共同愿望和自觉选择。

民主党派、民主人士的意见，立即引起毛泽东、周恩来等中共领导人的高度重视，中共“五一口号”的发布即是此历史背景下的产物。1948年4月30日，中共中央书记处扩大会议在晋冀察军区所在地——河北省阜平县城南庄召开，会议讨论通过了经毛泽东修改后的《中共中央纪念“五一”劳动节口号》，通过陕北的新华社正式对外发布。同一时间，新华广播电台也进行了广播。5月1日，《晋察冀日报》头版头条刊发了“五一口号”。5月2日，《人民日报》头版头条全文发表。

“五一口号”共23条，其中第5条为：“各民主党派、各人民团体及社会贤达，迅速召开政治协商会议，讨论并实现召集人民代表大会、成立民主联合政府！”这表现了中国共产党的诚意和决心，预示着一全新的政党制度的诞生，奏响了协商新中国的乐章，标志着中国共产党与各民主党派的团结合作即将进入崭新时代。

中国共产党发布的纪念“五一”劳动节口号得到了民主党派、无党派民主人士的热烈响应，他们发表宣言、通电、谈话，并接受中国共产党的邀请奔赴解放区，与共产党共商建国大计。这是中国统一战线和多党合作发展史上的一件具有里程碑意义的事件，标志着各民主党派和无党派人士公开、自觉地接受了中国共产党的领导，标志着各民主党派和无党派人士坚定地走上了新民主主义、社会主义的道路，标志着中国的民主政治建设和政党制度建设揭开了新的一页。

在中共中央发布“五一口号”的次日，即1948年5月1日，

毛泽东致函中国国民党革命委员会主席李济深和中国民主同盟中央常务委员沈钧儒，以协商的口气提出了召开政治协商会议的时间、地点、参会党派和原则、实施步骤等，对中共中央“五一口号”第5条做了进一步的补充。毛泽东在信中说：在目前形势下，召集人民代表大会，成立民主联合政府，加强各民主党派、各人民团体的相互合作，并拟订民主联合政府的施政纲领，业已成为必要，时机亦已成熟。国内广大民主人士业已有了此种要求，想二兄必有同感。但欲实现这一步骤，必须先邀集各民主党派、各人民团体的代表开一个会议。在这个会议上，讨论并决定上述问题。此项会议似宜定名为政治协商会议。一切反美帝反蒋党的民主党派、人民团体，均可派代表参加。不属于各民主党派各人民团体的反美帝反蒋党的某些社会贤达，亦可被邀参加此项会议。此项会议的决定，必须求得到会各主要民主党派及各人民团体的共同一致，并尽可能求得全体一致。会议的地点，提议在哈尔滨。会议的时间，提议在1948年秋季。毛泽东并提议由中国国民党革命委员会、中国民主同盟中央执行委员会、中国共产党中央委员会于1948年5月内发表三党联合声明，以为号召。同时毛泽东还随信附了三党联合声明草案，并就联合声明的内容、文字以及是否增加其他民主党派、人民团体联署发表等问题征求李济深、沈钧儒的意见。同日，毛泽东还指示中共上海局和香港分局：“我党准备邀请各民主党派及重要人民团体的代表来解放区开会”，“请你们征询各人意见，首先征询李济深、沈钧儒二先生意见”。

毛泽东的这封信函，表达了中国共产党对成立民主联合政府、加强同各民主党派和各人民团体、无党派民主人士团结合作的坚定决心和真诚意愿。

“五一口号”发布后，立即得到民革、民联、民促和其他民主党派、各人民团体的热烈拥护和响应。5月1日、2日，民革创建人李济深等在香港各民主党派领袖连续举行座谈，热烈讨论“五一口号”。5月3日，民革中央委员梅龚彬首先发表题为《建立真人民政权，响应“五一”号召》的文章。5月5日，李济深、何香凝代表民革，谭平山代表民联，蔡廷锴代表民促，其他民主党派负责人及民主人士沈钧儒、章伯钧、马叙伦、郭沫若等，为响应中共“五一”号召，联名致电毛泽东主席，公开响应“五一口号”，赞同召开新政协。同日，他们还向国内外各报馆、团体及全国同胞发表联合通电高度赞扬中共“五一口号”，号召全国人民“迅速集中意志，研讨办法，以期根绝反动，实现民主”。

5月7日，中共中央电告中共

华南分局，要中共华南分局就召开新政协问题，同真诚反美反蒋的各民主党派、各人民团体及各界爱国知名人士交换意见。5月8日起，在香港各民主党派、人民团体以及无党派爱国民主人士，以“目前新形势与新政协”为题，连续召开座谈会，民革及其他民主党派人士先后在会上发表演说，一致认为中共中央“五一口号”，对于团结各民主党派，动员广大人民民主力量，促进革命胜利，具有重大的历史意义。一个以香港为中心，主要由各民主党派和各爱国民主人士参加的讨论新政协的运动从此展开。民革、民联、民促都积极地参加了这一新政协运动。

5月23日，民革中央常务委员谭平山在香港《华商报》发表了《适时的号召——论中共“五一”口号》一文，比较了新政协和旧政协的根本不同，即旧政协包含着“民主与反民主两大势力”，其构成的成分不纯，而新政协的构成分子是“能够代表人民利益而且确有群众的各民主党派、各人民团体、各社会贤达”。谭平山的文章，对于正确引导和影响新政协运动的健康发展，起到了积极的推动作用。

经过民革党员的多次充分讨论，6月25日，民革中央发表了《响应中共“五一”号召的声明》，明确表示：在人民解放战争即将胜利、国民党反动政权行将崩溃的时刻，中共中央“五一”号召中提出的迅速召集新政协、成立民主联合政府的建议是“为消灭卖国独裁的反动统治和建立独立民主幸福的新中国所应循的途径”。民革不仅同意中共中央这一建议，而且要“以此号召本党同志、全国人民，为新政协之实现，人民代表大会之召开，民主联合政府之成立而共同努力”。由此可见，民革在这一历史事件中，始终站在时代前列，为筹建新中国做出了重要贡献。

响应中共中央的“五一口号”，参加新政协运动，确认中国共产党的领导地位，是民革历史上的一个重大转折，是民革顺应历史发展潮流的必然选择，是民革继承和发扬孙中山先生爱国、革命和不断进步精神的显著体现。以此为标志，包括民革在内的各民主党派公开、自觉接受了中国共产党的领导，坚定地走上了新民主主义、社会主义的道路，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度拉开了序幕。此后，在中国共产党的领导下，各民主党派共同致力于不断丰富和完善中国特色政治发展道路的内涵，并由此形成了各民主党派优良传统的核心。

1949年1月，民革领导人李济深等和其他民主党派领导人、无党派民主人士联名发表《我们对时局的意见》，宣布愿在共

产党领导下，将革命进行到底，随后积极参加筹备新政协的工作。9月，民革、民联、民促的代表出席中国人民政治协商会议第一届全体会议，参与制订《中国人民政治协商会议共同纲领》，选举中央人民政府。11月，国民党民主派第二次代表会议在北京召开，决定将民革、民联、民促和国民党其他爱国分子进一步统一为中国国民党革命委员会（民联和民促宣告结束）。原国民党著名人士程潜、张治中、邵力子等参加会议并被选为中央常务委员。

民主革命时期，民革在团结原国民党民主派、国民党其他爱国分子以及与国民党有历史联系的人士，继承和发扬孙中山不断进步的革命精神，在参加中国共产党领导的人民民主革命，建立中华人民共和国的斗争中，做出了重要贡献。

中共中央发布的《纪念“五一”劳动节口号》，为中国开创世界新型政党制度以及协商式民主伟大实践奠定了重要的基础。极大地促进了中国各民主党派的转变，有力地推动了我党多党合作政党制度的形成，是我国多党合作史上的一个里程碑。

“五一口号”的发布，对形成中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，对巩固和发展统一战线，对建立人民政权和新中国具有历史性的作用。“五一口号”发布70年后的今天，历史已做出深刻的启示：必须立足中国国情，坚持中国特色的社会主义政治发展道路；必须充分发扬民主，不断扩大公民有序的政治参与；必须广泛凝聚社会力量，充分体现大团结大联合；必须倡导包容存异，努力营造宽松稳定的政治环境；必须不断创新，始终保持多党合作的生机与活力；各民主党派应该坚定地接受中国共产党的领导，正确地把握好历史方位，为促进经济社会的发展献计出力，只有这样我们的社会主义祖国才更加繁荣昌盛。没有共产党就没有新中国；统一战线是我们党的重要法宝；多党合作和政治协商制度是适合中国国情的政党制度；爱国主义和社会主义是中华民族的伟大旗帜；要在构建社会主义和谐社会实践中进一步协调和调动各方面的积极性，为中国特色社会主义事业服务。

（作者为历史文化与旅游学院教授、中国国民党革命委员会党员
本文获纪念中共中央发布“五一口号”70周年征文一等奖）

学校举行2018级新生开学典礼暨军训动员大会

本报讯(通讯员 张育人)金秋九月,丹桂飘香。9月10日上午,我校2018级新生开学典礼暨军训动员大会在新校区体育场隆重举行。校领导白黎、司晓宏、傅志军、栾宏、杨子元、王富平、段恒春、李景宜,中国人民解放军96607部队薛红彬大校、符新刚少校等出席大会并在主席台就坐。校党委书记白黎为军训团授旗。校长司晓宏致辞。副校长杨子元主持大会。

司晓宏代表学校党政和全体师生员工,向来自全国31个省、市、自治区的5027名本科新同学和214名研究生新同学表示热烈的欢迎!向承担军训任务的96607部队全体官兵表示崇高的敬意和衷心的感谢!并为新同学们上了大学“第一堂课”。他希望同学们勤奋学习、刻苦攻读,一针一线织锦程,莫让年华付水流;修德砥品,健全人格,成为不辱时代使命、不负人民期望的社会主义建设者和接班人;强身健体、全面发展,使自己在思想上成为共产主义战士、在才学上成为博士、在身体上成为壮士;志存高远、勇于担当,使自己努力成长为造福桑梓、报效祖国的有用之材。

他指出,大学生军训既是加强我国国防力量的重要组成部分,也是高等教育人才培养方案的有机内容。他希望同学们在军训中发扬不怕苦、不怕累的精神,严格要求、一丝不苟、刻苦训练、听从命令、服从



张平 摄

指挥、尊敬教官,努力学习解放军的优良作风;通过严格艰苦的军事训练既锻炼身体、增强体质、又磨练意志、砥砺品格。他还希望承训教官既要严格要求、严肃执教,确保军训任务保质保量地完成,又要做到以生为本、以情带兵、科学施训、宽严适度,同时更要万无一失、毫发不爽地保证整个军训活动的安全。

校党委副书记、军训工作领导小组组长栾宏宣布了军训团干部任命令。

军训团团长符新刚宣布了营、连干部任命令。

地理与环境学院张俊辉博士、物理与光电技术学院2016级学生张炜豪、地理与环境学院2018级新生李天姿、2018级硕士生王藤分别在大会上作了发言。

各二级学院党总支书记、院长,各职能部门主要负责人,2018级全体新生及承担我校新生军训任务的96607部队军训团全体官兵参加了大会。

高度重视 明确职责 切实做好校庆工作

本报讯(通讯员 吴婷)9月7日上午,学校在木铎厅召开校庆工作推进会。校党委书记白黎、校长司晓宏出席会议,会议由校党委副书记栾宏主持。

会上,校庆筹备各工作组负责人、各二级学院负责人分别从工作开展情况、下一步工作安排及存在的问题等三个方面做了汇报。

白黎在讲话中对校庆前期各项工作表示肯定,就继续做好校庆工作提出四点要求,一是高度重视校庆工作,用心做好校庆

工作;二是各项工作早准备、早落实,做好预案工作,注意工作细节,做到万无一失;三是以务实、节俭、热情、隆重为原则,做好各项工作;四是加强校友群管理。

司晓宏在讲话中对各工作组、各二级学院付出的辛勤劳动表示感谢,并要求各工作组明确职责,按照中央八项规定精神,遵循“务实、节俭、隆重、热烈”的原则。他指出,现在距离校庆的时间已经很短,各组要抓紧制定具体可操作性的方案,快速、有

序、高效地推动各项工作落到实处。

栾宏就校庆前期整体工作做了回顾,并对下一步校庆工作提出了三点建议,一要切实做好领导嘉宾邀请工作;二要对标时间节点要求,确保各项筹备工作顺利推进;三要切实增强工作责任感、紧迫感,形成工作强大合力。

校庆各工作组组长、副组长、各二级学院党总支书记、院长、副院长、各学院联络人参加了会议。

我校参加全省学校食品安全与传染病防控工作视频会议

本报讯(通讯员 刁艳)9月9日下午,全省学校食品安全与传染病防控工作视频会议召开,副校长李景宜在图书馆801会议室主持宝鸡文理学院分会场会议,后勤集团党政领导班子、饮食中心、校医院、幼儿园、场馆中心负责人及相关工作人员参加会议。

视频会议结束后,李景宜就做好我校食品安全和传染病防控工作提出两点要求:一是认清形势,高度重视;在新学期开始时间节点上,各个岗位要更加重视食品安全和传染病防控相关工

作,做好前期准备和部署工作;二是强化责任,各司其职,把“定岗、定人、定责”贯穿到食品安全和传染病防控工作的各个环节,主动排查隐患,严把关口,不留缺口,强调协调配合,齐抓共管,对照视频会议精神完善相关制度并严格执行。

后勤集团总经理马旺华就落实传达食品安全和传染病防控工作会议精神做了具体安排,要求后勤集团(公司)各中心按照行业、部门规定制度抓实抓细,确保食品安全和传染病防控工作有序进行。

实施美丽乡村建设工程 助力太白旅游产业发展

作要点》和《2018年“双百工程”实施方案》安排,今年暑假期间,校扶贫办组织美术学院师生在桃川镇实施美丽乡村墙体彩绘提升工程。

此项工程是在去年美术学院为桃川镇实施墙体彩绘工程的基础上再次实施的“双百工程”扶贫项目。该项目计划投资10万元,主要以3D彩绘和创意彩绘形式反映美丽乡村田园生活及乡土风貌。工程竣工后,

桃川镇墙体彩绘总面积将达到1100多平方米。

太白县桃川镇地处秦岭南腹地,县城东部,交通便利,风景优美,气候宜人,每年定期举

办山茱萸花节和帐篷节,适合发展旅游业。目前,桃川镇正在加快集观光、民俗、体验、采摘、休闲于一体田园旅游综合体建设。美丽桃川墙体彩绘提升工程的实施,对进一步美化桃川镇民居环境、提升旅游宣传热度,吸引更多游客、促进当地群众增收发挥积极作用。



本报讯(通讯员 杨博文)9月7日下午,学校在新校区甘棠厅召开2018年教师节庆教龄座谈会。校党委书记白黎、校长司晓宏出席会议并向年满35年、30年、25年教龄的教职工颁发了荣誉证书。会议由校党委副书记傅志军主持。

白黎代表学校党委向全体教师和教育工作者表示节日的祝贺!他指出,听了几位老师的发言,情真意切、感人肺腑,深切地感受到了大家对教育事业的热爱和对学校未来发展的关心。大家在教育战线上几十年如一日,立足本职岗位,把青春、才华和智慧奉献给了学校,奉献给了国家教育事业,赢得了学生的爱戴、同事的赞美和社会的尊敬,也实现了人

学校召开2018年教师节庆教龄座谈会

生理想和价值追求。面对高等教育发展的新形势、新挑战、新要求,他提出了四点希望:一是希望积极响应习总书记要求,以“四有”好老师为标准,做好学生的引路人;二是希望在“弘扬爱国奋斗精神,建功立业新时代”活动中发挥作用;三是希望为大学生“增负”方面做出贡献;四是希望在学校创建高水平大学工作上再接再厉。

司晓宏在讲话中向年满35年、30年、25年教龄的教职工表示祝贺,并预祝大家节日快乐!他指出,感谢广大教师和教育工作者把宝贵的青春、芳华和人生经历贡献给了

学校,学校的发展壮大是大家共同奋斗的结果,是一代代文理人辛勤努力的结果,学校今天的业绩凝结着大家的智慧、心血和汗水。他希望大家继续发挥中坚力量,在教学、科研、管理中发挥带头作用,齐心协力,努力做好本职工作,为创建高水平大学做出新贡献,同时也希望大家根据自己的身体状况量力而行,既要勤奋工作,也要快乐生活。

傅志军在总结讲话中指出,多年来,大家呕心沥血、无私奉献,潜心教学,亲眼见证了学校的发展变化,共同书写了学校的发展历史。希望大家按照白书记和司校长的讲话要求,不

陕西省教育厅副厅长

赵昶葆来我校检查指导工作

本报讯(通讯员 刁艳)9月10日下午,陕西省教育厅副厅长赵昶葆一行来我校检查食品安全和传染病防控工作。赵昶葆一行实地查看了学生食堂和校医院。校党委书记白黎、校长司晓宏、副校长李景宜陪同检查。

在学生餐厅,赵昶葆查看了原材料储存、索证、索票、食品留样、后厨加工、餐具清洗消毒及质量监管等情况,与就餐学生交谈,询问

饭菜质量、价格和在校学习生活情况。

在校医院,赵昶葆查看了医疗设施、新生体检、预防保健、传染病防控等情况,并听取了后勤集团负责人的工作汇报。

赵昶葆指出,一是提高认识,夯实责任,将食品安全与传染病防控工作作为重中之重抓实抓好;二是精细排查,预防为主,及时发现和消除安全隐患,确保校园安全。

校领导和处级干部深入课堂听课检查教学工作

本报讯(通讯员 李建鹏)9月3日是我校2018年秋季学期学生上课第一天,校领导和副处级以上干部深入课堂听课检查,及时了解新学期教学运行情况。

校领导和副处级以上干部在上课前后分别与师生进行了交流,听取了他们对课堂教学的意见和建议,了解了教师授课、学生上课、教学准备与教学条件等情况,并根据听课情况填写了《教师授课质量评价表》。

从检查和听课的总体情况来看,学校教学保障措施到位,教学场地环境整洁干净,教学运行状态总体良好;各教学单位高度重视,准备工作到位;教师上课准备充分,精神饱满,状态良好;学生按时上课,听讲认真,师生互动积极,教学秩序井然有序;

凸显了新学期的良好开端,体现了我校良好的教风和学风。但是也存在个别教师课堂教学互动不足,气氛不够活跃;少数外聘教师与聘任学院沟通不到位;少数学生听课状态不佳,个别学生迟到等问题。

开学第一天副处级以上干部深入课堂听课制度既是学校多年来形成的优良传统,也是学校加强教学管理、规范教学秩序、提高课堂教学质量的重要举措。通过深入课堂听课检查,了解和掌握了本科教学运行的基本情况,发现、反馈和解决了有关问题,加强了教学过程监控与管理,强化了教风、学风建设,凸显了教学工作的中心地位。本学期,校领导和副处级以上干部还将不定期走进课堂,不断加强本科教学质量监控和管理。

标题新闻

- ◆我校2015级991名学生奔赴实习学校开展教育实习
- ◆我校2017级教育硕士奔赴联合培养工作站开展教育实习
- ◆我校开展省级教改项目中期检查工作
- ◆2018“国培计划”——陕西省A类项目区县乡村教师团队研修项目启动
- ◆西安文理学院纪委书记王鹰一行来我校调研交流

忘初衷,牢记使命,发扬“学高为师,身正为范”的师德精神,珍惜荣誉,开拓进取,在创建高水平大学的奋斗目标中再立新功,再创佳绩!

座谈会上,校工会主席郑存库宣读了年满35年、30年、25年教龄的教职工名单。张伟峰、刘建智、宋崇碧、冯斌星、刘素红代表庆教龄教职工,冯飞龙代表职能部门作了发言。座谈会气氛和谐热烈,大家从自己几十年的工作经历畅谈学校的发展变化和辉煌历程,纷纷表示要勤奋工作、开拓创新,积极进取,为创建高水平大学继续奋斗。

党政办、组织部、宣传部、统战部、教务处、人事处、科技处、社科处等部门负责人和年满35年、30年、25年教龄的教职工参加了座谈会。

半部即可治天下

——《论语译注》读后感

杨雪睿



欲识《论语》，必先识孔子。子曰：“十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”这是孔子的自我报告，而其也被李苦禅大师赞为“至圣无域泽天下，盛德有范垂人间”的先哲。而《论语》是由孔子的弟子及再传弟子编集而成，记载孔子言行的重要儒家经典，北宋名相赵普称其“半部即可治天下”。作为四书五经之一的《论语》，是我们从小便接触到的文学经典，如“学而时习之，不亦说乎”“吾日三省吾身”等名篇名句，都已经是国人耳熟能详的先贤教诲。而今，拿起杨伯峻先生的《论语译注》，我便走进了《论语》的另一片天地。

中华书局 2015 年 6 月第一次出版的典藏版《论语译注》，其目录除去二十篇《论语》，还包括试论孔子，导言与例言。而这占不少篇幅的部分，也让我看到了杨伯峻先生对《论语》的理解。杨伯峻先生的《论语译注》注重字音词义、语法、修辞及名物制度、风俗习惯等的考证，论证周详、语言流畅，表述清

晰准确，是当代最好的《论语》注本之一。透过文字，我仿佛和孔圣人正面晤对，聆听他“性相近，习相远”的人性思想，“有教无类”的教育主张，“任人唯贤”的人才观念，“各因其才”，“不愤不启、不悱不发”，“学而不思则罔，思而不学则殆”的教学方法，而在我脑海中最难以忘怀的是他“为政以德”的教育思想，耳畔时时响彻的是“道之以德，齐之以礼”“骥不称其力，称其德也”等教育思想的经典论述。两千年前的孔子，就是一位具备着各种谋生技能、又具备着对于生命意义有深邃洞见的哲学家及教育家。他一方面具备着各种礼、乐、射、御、书、数的专业知识，又具备着经营管理政治的理念，又对教育的目标有着明确的方向指引，也因他的众多的知能，他成为中国文明史上最重要的教育家，他的许多谋生技能的细节固然没有保存下来，但是他的人生智能的谈话却成了绵延两千年的立身处世的智能宝典，当我阅读吟咏他的话语之时，每一句话都可以从中找到自己的目标。

其实，《论语》的道理都是最简单的，《论语》教会我们如何看待人生，如何做人，如何增强幸福感，感悟人生的真谛。尽管我对《论语》仍是一知半解，但读《论语译注》后，受益匪浅，感悟颇多。心态决定一切。孔子告诉我们做人的标准，不是苛责外在世界，而是把有限的时间、精力，用来“苛责”内心。每个人的一生中都难免有缺憾和不如意，也许我们无力改变这个事实，而我们可以改变的是看待这些事情的态度。我们要能够正确面对人生中的遗憾，不能纠缠在里面，否则只能加重我们的苦痛；我们要尽可能地用我们可以做的事情来弥补这个遗憾。虽然我们无法左右外面的世界，但是我们可以让我们内心的世界变得更加从容，“不以物喜，不以己悲”。

要勤学善悟，学以致用。孔子在治学态度上，要求我们要有一种谦虚、严谨、实事求是、锲而不舍的精神，在治学方式上要求我们一定要一边学，一边想，一边应用。孔子也是这样做的，他本人没有呆在家里研究人与人的关系，而是周游列国，四处讲学。他还花了几十年的时间，读过了千万本书后，悟出人世间的道理，写出了对中国发展至关重要的六本书：《诗》《书》《礼》《乐》《易经》和《春秋》。因此，在我们的学习生活中，首先要勤奋学习，其次要有科学的学习方法，学以致用。只有通过不断的学习，才能提高我们自身的能力和素质，才能提高我们在工作分析问题、解决问题的能力。

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆”一个人要增长知识和才干，就必须认真读书

和思考，养成经常思考问题和总结自己的习惯，通过自身的知识储备，形成自己有理有据的判断，勇于实践，善于总结，才能使自己不断温故旧学，收获新知识。子曰：“三人行，必有我师焉”“敏而好学，不耻下问。”告诉我们要多向身边的人学习，就像置身于万绿丛中的小苗吸收丰富的养分。孔子教给我们快乐的秘诀，就是如何去找到内心的安宁。而生活的快乐与否，完全取决于我们对人、对事的看法。一个人的视力有两种功能：一个是向外看出去，无限广泛地拓展外部世界；另一个是向内看过来，无限深刻地去发现内心世界。我们的眼睛，总是看外界太多，看心灵太少。你的态度决定了你一生的高度，你认为自己贫穷，并且无可救药，那么你的一生将会在穷困潦倒中度过；你认为贫穷是可以改变的，你将会积极主动地面对贫困。我们要学会选择，学会舍弃；人生有进有退，有加有减，不要灰心丧气，不要自怨自艾，不要怨天尤人。

《论语》是儒家思想的精华，对于《论语》的感悟每个人理解程度不同，感受也会不同。但一本好书，可以慧智；一本好书，可以明心。翻开《论语译注》时，我用自己对《论语》仅有的了解想去读懂它，而当我合上这本书，却也在心里有了另一个天地。这本流传了几千年的著作，被无数文人参详过，感悟过，“一千个人，便有一千个哈姆雷特”，我不会知道它对于他人的影响，而他人又懂它几分，但是我清楚地感受到了它，也知道自己这一次的阅读了解了多少。《论语》在我看来，无关知识，只为风骨。

（作者为文学与新闻传播学院 2016 级学生）

你尽有苍绿

叶晓彤

丁酉年的整个冬天我都是在忙碌和寒冷中度过的。每日重复着一样的生活，如同流水线千篇一律的工人，麻木而畏缩。直到被现实血淋淋地割破体肤，才恍然觉悟自己原来已经独自走过那么一段时光。那时的冬夜，我蜷缩在被子里听窗外的大雪哗哗地落，皑皑白雪覆盖了罪恶的人间，万物归于岑寂。我从未感觉到冬天是如此的漫长，以至于见到丝缕的日光也成为了一种吝啬。

学业上的不顺利以及家里的原因，每每想到这些便让我倍感无力。我在一日日的疲倦生活中等待着春日，如同每逢年初时等待着糖果的幼童，内心敏感，脆弱，却有着无法压抑住的窃喜。我太渴望去远行，去逃离了。准确来说，是想念远方的魂魄，坦荡与慈爱。

后来我们搭乘了开往甘肃礼县的大巴，在那里即将度过五六天的实践时光。因我很晚才上车，所以被安排到了最后一排的靠窗位置。我拖着沉甸甸的背包从过道往里走着，并未想过这一次的旅途能给我带来多大的改变。收拾妥当后，便在原处静静等待着发车。几声鸣笛后，弥散口鼻的是车尾气，车也缓缓开动了。我关上窗，戴上耳机小憩。

半梦半醒中不断被头顶的冷气吹醒，我迷迷糊糊地睁开了双眼，却被窗外的景色

所惊艳到：目光所及处尽有苍绿，远处的山峦层次不一，大片翠绿的麦田呼啸而过。不时有放学嬉戏的孩童，赶着牛羊的皮肤黝黑的农民和干枯地似静脉一样延伸的河床。列车不断往前行驶着，如同生命的轨道步履不停。前座的女孩在安静地读着书，像在这一片苍绿景致里上了一堂自习。窗外是西北初夏的鹅黄嫩绿，眼前的风景和迷离的往事一一掠过，悄然无息。我百无聊赖地倚在窗边，耳畔响起的是伏仪的《记昨日书》：“你且听这荒唐春秋走来一步步／你且迷这风浪永远二十赶朝暮／将昨日事／归欢喜处／我们都需要自渡。”顿时仿佛明白了些什么。

就在我沉思之时，恍惚之间突然看见了一棵大槐树。从未见过开得这样盛的槐花，像一条米白色与苍绿色相交织的瀑布，从空中垂下，不见其发端，也不见其终点。有的只是浅浅淡淡的白，不张扬，不自卑，安安静静地伫立在前方。四周嫩绿的叶子相互掩映着，仿佛在流动，在歌唱，在不停地生长。这里是荒郊，附近没有人家，只有无尽的黄土与广阔的荒野，甚至能清晰地看到贫瘠的土壤因缺水而生的裂缝，无人会为一棵槐树而驻足观赏。我讶异于大槐树顽强的生命力，能在这么恶劣的环境下生长地如此茂盛。我凝望着远处的这棵槐树，沉浸在这枝繁叶茂中，别的一切仿佛都不复存在，有的只是内心的虔诚与安宁。

人生总有沉浮，总有顶峰和低谷。槐树和人一样，会遇到各种不幸，但生

命的列车是永无止境的。它虽然生在贫瘠之处，每日饱受风吹日晒，辛酸苦楚，但只要它沉住自己的脚步，尽自己的力量绽放，就总会有被人们发现的那一天。就如简媜在《水问》中写到的那样：“生命如浩瀚汪洋，人潮起落之中，我们难免会撞礁搁浅，会掉进诡谲的漩涡，会困在迷洞，会滚了一身刺人的沙粒，苦不堪言……无论如何，告诉自己：也许我就是带珠的蚌。”

列车依旧往前行驶着，午后的光影为沿途的苍绿笼罩上了一层明晖。我终将很好地向过往告别，向曾经的悲离告别。我不禁回望身后的风景，回望尝过的苦楚与艰辛，我愿意和不更事的自己和解，并给予心疼而肯定的眼神，如同一个饱经风霜，耄耋之年的长者一般。因为我明白了，平凡的岁月里依旧会有江湖，撕破了油纸伞，才能迎来真正的雨季。

（作者为文学与新闻传播学院 2016 级学生）



回眸记忆

胡晓芝

清晨的徐徐微风拂过空气中泛滥着夏日的幽香门前的几株大榕树传来了此起彼伏的蝉鸣像极了你的碎碎念惦念你在夏日的喧嚣里午后的阳光，那么灿烂巷弄街头的姑娘撑起了遮阳伞

清香的秀发，浮翠流丹的裙摆踏进了那片栀子花海记得那年你轻拈一朵为我戴牢记你在夏日的繁花里寂静的夜晚月儿弯弯一阵风仿佛吹散了我的信仰我日思夜想的人啊，在远方你是否也坐在榕树下望着漫天星光

轻轻地把那首老歌吟唱挂念你，在夏日的孤寂里时光荏苒，在回眸的记忆中唯有纯净的思念值得搁浅而我在这样的夜晚依依不舍的进入了梦乡……

（作者为教育学院 2018 级学生）

流沙

郭楠

我是一位铺路人，一个把沙子拌在石灰里的人，背着烈日，一个人像沙子一样渺小，整天对着灰尘喋喋不休。在那广袤无垠的沙漠，沙子由岩石侵蚀而来，经过大自然力量的打磨，岁月侵痕，留下的是风蚀的残垣。我是一粒沙子，一遍遍的，被抚摸着。攥在手里，轻轻地滑下，像时光一样流逝。我们是一群朝气蓬勃的人，像沙子一样的人。吹进世俗的眼里，吹过末路繁华的倾城，让浮躁的灵魂提纯。我们是一群朝气蓬勃的人，像沙子一样的人。呆在你的眼里，融入你的心里，友谊的波涛推涌追逐。波浪，退去，海滩上是你的锈痕。流沙，在脚底留下，纷扰中最真诚的珍珠。

（作者为文学与新闻传播学院 2015 级学生）



2018年度本科教学质量优秀奖获得者



石玉平, 陕西富平人, 政法学院教授, 硕士生导师, 陕西省重点学科哲学学科负责人, 享受“三秦人才津贴”。主要从事思想政治教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课的教学与研究。主持陕西省本科教学质量工程项目一思想政治教育教学专业综合改革试点项目和陕西省教育厅专项基金项目3项、宝鸡市科技进步项目2项。先后出版教学研究著作和学术著作2部, 主编、参编教参4部, 发表教学改革和学术论文30余篇。科研成果获宝鸡市哲学社会科学优秀成果奖5项。



吴宏屹, 电子电气工程学院教授, 学校高层次创新型专业技术“优秀拔尖人才”, 省级一流专业建设培育项目负责人, 陕西省电工学会常务理事, 主要承担《电气控制及PLC》《过程控制及仪表》等课程的教学工作。主持市厅级以上及各类教学科研项目10项, 在国内外学术期刊发表论文50余篇, 编写教材1部。主持建设1门校级重点课程, 并获得优秀等次, 获得校级优秀教学成果奖3项。



黄亚娟, 中共党员, 硕士, 马克思主义学院副教授, 思想道德修养与法律基础教研室主任, 主要从事伦理学和思想政治教育教学与研究工作。从教以来主讲《伦理学》《中国伦理思想史》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法律基础》等课程, 历年来教学评教为“优秀”。主持的课题有: 陕西省重大理论与现实、陕西省重点研究基地、宝鸡市哲学社会科学规划项目、校级教改项目等多项研究课题。论文获宝鸡市第十三次哲学社会科学优秀成果三等奖, 获得校级“优秀教师”荣誉称号。



张建伟, 物理与光电技术学院专业教师, 电子教研室主任, 智能控制与制造系统设计大团队导师, 主讲《控制工程》《信号与系统》《电路分析》等课程。参与国家级科研项目2项、陕西省科技计划项目2项, 主持宝鸡市科技计划项目1项、校级重点项目2项, 在国内外期刊上发表教学、科研相关论文10余篇, 常年担任“互联网+”“大学生电子设计”大赛指导教师, 指导本科毕业设计超过200人次, 指导设计多次被评为优秀毕业设计。获青年教师讲课竞赛三等奖, 多次获得优秀指导教师、优秀实习带队教师称号, 两次被评为校级优秀教师称号。



刘晓燕, 历史学硕士, 副教授, 学校高层次人才“学术带头人”, 主要承担《中国历史地理》《文化概论》《文化人类学》《中国史学史》等课程的教学工作。主持省级项目1项、厅级项目2项, 参与国家项目2项、厅级项目2项; 参与省级教改项目及智慧树网络教学1项, 主持校级重点和一般教改项目各1项, 参与2项; 参编教材1部, 发表教改论文4篇, 科研论文近30篇。指导本科生获批省级大学生创新训练项目1项, 校级科研立项多项。获青年教师教学技能大赛二等奖, “金秋杯”教师讲课比赛优秀奖, 获校级“先进女教职工”、校级优秀共产党员称号, 多次获优秀毕业论文指导教师奖、优秀班主任奖、宝鸡市哲学社会科学优秀成果奖。



王冬梅, 中共党员, 博士研究生, 化学化工学院副教授, 硕士生导师。参加工作以来, 一直从事化学教学与科研工作, 主讲《无机化学》《无机化学实验》等本科专业核心课程, 并承担硕士研究生的教学工作, 主要从事功能材料的理论化学研究, 主持陕西省教育厅项目1项、校级重点项目3项, 负责一流专业《无机化学》在线开放课程建设。编著青少年科普读物《清洁能源: 氢能》, 在国内外权威期刊上发表学术论文10余篇, 其中被SCI收录7篇, 荣获学校青年教师课堂教学基本技能竞赛二等奖, 获校级“优秀教师”、“中青年教学科研骨干”称号。



王辉, 硕士, 化学化工学院讲师。主讲《药物化学》《药剂学》等课程。参加工作以来, 主持并完成校级教改项目1项, 参与并完成校级重点教改项目1项, 参与并完成校级一般教改项目1项, 发表教改论文2篇; 主持校级科研项目2项, 参与陕西省教育厅项目2项, 参与宝鸡市科技局专项科研项目1项, 发表学术论文10余篇。获校级优秀教学成果奖二等奖, 指导学生参加全国大学生制药工程设计大赛两次获得三等奖, 获校级“优秀教师”称号。



王红梅, 马克思主义学院副教授, 法学博士, 陕西省毛泽东思想研究会、唯物史观学会理事, 近年来主讲课程有《马克思主义哲学原理》《马克思主义基本原理概论》《马克思主义与社会科学方法论》, 出版专著1部, 主持国家社科基金项目1项, 主持教育部青年基金项目1项, 主持陕西省社科重大理论项目1项, 先后参与国家级省部级项目研究10余项, 发表论文20余篇, 部分论文被《新华文摘》及《人大复印报刊资料》全文转载或索引。先后荣获宝鸡文理学院优秀教师称号2次, 荣获2017年宝鸡文理学院“金秋杯”课堂竞赛优秀奖。



史传龙, 陕西南南人, 外国语学院副教授, 科研副院长, 硕士生导师, 中国翻译协会会员。主讲《大学英语》《英语语法》《跨文化交际》《英汉翻译》《汉英翻译》《文化翻译》等课程。研究方向为翻译理论与实践、英语教学等, 主持省部级项目4项、厅级项目2项、校级教改项目1项、校级重点及计划项目多项; 发表论文20余篇。2017年获宝鸡市哲学社会科学优秀成果奖, 入选宝鸡文理学院高层次人才“中青年教学科研骨干”和“学术带头人”, 曾多次获宝鸡文理学院“优秀教师”和“优秀共产党员”称号。



张蓓蓓, 博士, 地理与环境学院副教授, 硕士生导师, 陕西省特支计划“青年拔尖人才”, 陕西省植物学会理事, 宝鸡市人大常委会农业农村咨询专家, 学校高层次创新型专业技术人才“学术带头人”, 年度科研人物。承担《全球变化》《地理学思想史》《资源科学导论》《测绘专业外语》《环境保护通论》《自然资源学》等课程的教学工作, 主持陕西省高等教育学会、校级教改项目各一项, 获校级青年教师讲课竞赛三等奖; 主持国家自然科学基金、陕西省青年拔尖人才等10余项国家级、省部级科研项目, 累计获得经费支持200余万元, 发表SCI一区论文等30余篇, 出版专著1部, 获专利2项, 获宝鸡市自然科学成果三等奖。



刘 焱, 数学与信息科学学院副教授, 硕士生导师, 省级“一流专业”数学与应用数学专业负责人, 主讲《数学学科教学论》《数学课程标准解读与教材分析》《初等代数研究》等数学教育类课程。主持或参与省级及校级教改项目7项, 在CSSCI源期刊及核心期刊发表教学研究论文10余篇, 出版著作1部, 荣获陕西省基础教育优秀教学成果三等奖1项、宝鸡市哲学社会科学优秀成果奖2项、校级优秀教学成果奖2项、校级优秀教学研究论文三等奖1项。两次被评为校级“优秀教师”, 多次被评为“优秀实习带队教师”。



张 强, 1981年11月生, 经济学硕士, 经济管理学院讲师。先后承担5门本科专业课程教学和专业知识及毕业论文指导等教学工作, 工作量饱满, 教学效果良好。主持校级教改项目1项, 参与省级教改项目1项, 发表教学研究论文2篇, 主持厅局级科研项目4项, 参与国家自然科学基金等省部级以上科研项目3项, 发表教改论文9篇, 其中核心2篇。获校级教学成果特等奖1项、宝鸡市哲学社会科学优秀成果二等奖2项。



马晨清, 法律硕士, 政法学院副教授, 法学教研室主任, 省级精品资源共享课程《法学》负责人。主讲《法学》《法学概论》《民法实务》《经济法》等课程。主持陕西省社科界、陕西省教育厅、陕西省教育科学课题各1项、校级科研项目3项, 主持校级多媒体课件研制开发项目1项, 发表论文26篇。获学校优秀教学成果三等奖, 学校“金秋杯”课堂竞赛优秀奖、宝鸡市哲学社会科学优秀成果三等奖, 荣获校级优秀教师称号, 被评为优秀共产党员、毕业实习优秀指导教师、优秀班主任。



仵军智, 文学与新闻传播学院副教授, 广告学专业负责人, 中国高等教育学会广告专业委员会理事, 校级重点建设课程《广告学概论》负责人。主讲《广告学概论》《广告策划》《品牌管理》等课程。主持厅级以上科研项目4项, 发表学术论文20余篇, 获宝鸡市哲学社会科学奖二等奖2项、三等奖2项。完成校级教改项目3项, 获校级优秀教学成果奖2项, 指导學生参加国家级广告大赛, 获中国广告协会“学院奖”铜奖1项、全国大学生广告艺术大赛三等奖1项, 多次获得校级“优秀教师”“优秀实习指导教师”“优秀毕业论文指导教师”等荣誉称号。



郭 便, 河北辛集人, 机械工程学院副教授, 在读博士。主讲《计算机辅助设计》《互换性与技术测量》《数控技术》等课程。主持和参与国家级和省部级项目6项、校级教改项目2项, 发表学术论文20余篇。获宝鸡市自然科学优秀学术成果奖二等奖1项、校级优秀教学成果三等奖1项。指导學生参加全国大学生机械创新设计大赛、全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛、全国三维数字化创新设计大赛, 获国家级一等奖1项、二等奖5项, 省级一等奖1项、二等奖3项、三等奖2项。先后被评为校级优秀共产党员、优秀教师、优秀班主任、大学生创新创业团队优秀导师。



张光南, 计算机学院副院长, 副教授, 在读博士, 陕西省计算机教育学会常务理事, 主要从事物联网技术和智能无人驾驶技术的教学与科研工作。主持并完成陕西省工业攻关项目、陕西省教育厅科研项目2项, 教育部产教融合项目1项, 主持并参与多项校级教学改革项目和重点课程建设项目, 发表教学科研论文10余篇, 指导學生获批多项国家级、省级创新创业项目, 在互联网+等学科竞赛中多次获得优异成绩, 多次被评为校优秀教师、优秀实习带队教师、优秀毕业设计指导教师。



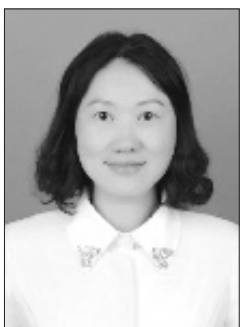
胡少明, 教育学院副教授, 科研副院长, 硕士生导师, 学术带头人, 教育学教研室主任, 主要从事教育学专业的教学与科研工作。主讲《教育学》《教育经济学》等课程。主持省部级项目2项、厅级项目5项, 发表学术论文40余篇, 出版著作1部, 获厅局级奖项5项。曾获宝鸡文理学院“科研人物”“优秀教师”“优秀班主任”“优秀实习带队教师”等称号。



刘 刚, 政法学院副教授, 周秦伦理文化与现代道德价值研究中心成员, 韩国大邱教育大学礼节文化教育研究所海外研究员。主要从事思想政治教育及区域经济的教学和科研工作。承担《当代中国政治制度》《国家公务员制度》《学校管理学》《周秦伦理文化概论》等课程的教学和研究工作, 主持省教育厅、省社科联等项目3项, 参与国家、教育部、陕西省项目多项, 出版专著2部, 发表学术论文20余篇。获宝鸡市哲学社会科学优秀成果三等奖, 被评为校级优秀共产党员、优秀教师、优秀实习带队教师等。



张 涛, 1983年生, 陕西咸阳人, 舞蹈学硕士, 音乐学院副教授。主讲《芭蕾基础训练》《芭蕾舞教学法》《舞蹈概论》《舞蹈名作欣赏》等课程。主持省级项目4项, 参编教材2部; 获陕西舞蹈“荷花奖”专业组独舞表演金奖、陕西省普通高校艺术教育课程教学比赛一等奖、陕西省大学生艺术展演高校教师教育教学论文一等奖、陕西省第一届、第二届微课教学比赛三等奖, 创作及指导的舞蹈作品在省级以上比赛获奖十余项; 被评为省大艺展“优秀指导教师”、市级“优秀文艺工作者”、校级“优秀共产党员”“优秀教师”“优秀毕业论文指导教师”。



王晓利, 中共党员, 硕士, 电子电气工程学院副教授。主讲《数字电子技术》《EDA》《微机原理》《数字信号处理》等课程。爱岗敬业, 工作责任心强, 教学基本功过硬, 教学经验丰富, 学生评教结果均为“优秀”。主持校级重点课程和精品课程建设各1项, 参与校级精品课程和重点课程建设各1项, 参与校级教改项目1项、省级教改项目2项。连续3年获“优秀实习指导教师”称号, 连续4年获“全国大学生移动通信技术大赛指导教师”奖, 连续5年获“优秀毕业设计指导教师”称号, 获“金秋杯”课堂教学竞赛优秀奖、校级优秀教学成果三等奖, 被评为校级优秀党务工作者、优秀教师。



魏俊民, 中共党员, 体育学院副教授, 硕士。主讲《体育心理学》和《大学体育》课程, 开设双语课程《The Physical Fitness and Health》, 公选课《运动、营养与健康》, 获批国家哲学社会科学基金项目1项, 主持省教育厅课题2项、省体育局课题2项、省社科联1项, 公开发表论文30余篇, 期中7篇CSSCI, 2篇SCI。获陕西省高校体育科研论文报告会论文一、二等奖, 宝鸡市哲学社会科学优秀成果三等奖和宝鸡市自然科学学术成果三等奖。先后被评为优秀实习带队教师、优秀毕业论文导师, 担任过体育学院教学督导。



梁振中, 文学硕士, 民建会员, 音乐学院副教授, 西府民间音乐研究所所长, 主持校级项目4项、陕西省十三五教育科学规划项目1项、陕西省社科界重大理论与现实问题研究项目1项, 参与国家艺术基金项目1项。获首届CCTV西部民歌大赛优秀奖、陕西省高教系统反腐倡廉文艺汇演一等奖、西安市歌手大赛民族组二等奖、陕西省歌手大赛三等奖等。



刘 芳, 教育学院副教授, 主要从事教育技术学专业课和教师教育类公共课程教学工作, 主讲《教育技术学导论》《多媒体视觉素养》《信息技术课程教学法》《现代教育技术学》等课程。在教学中不断探索新的教学方法, 深入理解课程内容, 明确课程教学目标, 选择组合多种教学法, 设计课堂教学活动, 调动学生积极参与, 努力提高教学质量。先后主持完成学校3项教改项目并发表相关教改论文; 主编教师教育系列公共课教材, 参编高教社《现代教育技术》教材; 获青年教师职业技能竞赛二等奖、校级优秀教学成果三等奖, 获“优秀实习带队教师”“优秀教师”等荣誉称号。



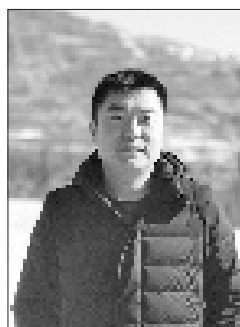
刘素红, 女, 中国民主促进会会员, 数学与信息科学学院副教授。主讲《数学分析》《复变函数》《积分变换》《初等代数研究》《高等数学》《线性代数》等课程。教学中坚持教学方法改革创新, 效果良好, 主持厅局级教改项目1项、校级教改项目1项, 参与省级精品课程1项。主持校级重点科研项目3项, 参与省级科研项目1项, 副主编教材1部, 在核心期刊发表论文10余篇。获校级教学成果二等奖2项, 获民进宝鸡市委优秀会员、优秀会务工作者4次, 获校级优秀教师2次、优秀毕业论文指导教师4次。



张刚台, 博士, 物理与光电技术学院副教授。主要从事强激光与物质相互作用及超硬材料的结构设计和物性研究方面的研究工作。主讲《量子力学》《理论力学》《热学》《大学物理》等课程。主持完成陕西省科技厅、教育厅、校级科研项目5项, 在研校级重点科研项目及教改项目各1项, 公开发表SCI学术论文20余篇, 获陕西高等学校科学技术奖三等奖、宝鸡市自然科学优秀学术成果三等奖、校级优秀科研成果二等奖及青年教师基本功竞赛三等奖共6项, 指导學生获第三届“互联网+”大学生创新创业大赛优秀奖。被评为优秀教师、优秀班主任、教育实习优秀带队教师、优秀毕业设计指导教师。



张文娟, 博士, 电子电气工程学院副教授, 主要从事电力电子及风力发电技术研究。先后担任《电气工程基础》《风力发电机组原理与应用》《单片机原理及应用》等课程的理论与实验教学工。近3年主持校级教改项目和重点课程建设各1项, 发表教改论文3篇; 主持国家自然科学基金、陕西省科技厅、产学研合作等项目共8项, 发表SCI、EI文章10余篇, 研究成果获宝鸡市科学技术奖二等奖。



降 波, 硕士, 美术学院副教授。主要承担《景观设计》《室内设计基础》《民居测绘》等课程的教学任务, 教学效果良好, 获校级优秀教学成果三等奖1次。近年来主持或参与省、厅、校级科研项目10余项; 出版专著1部, 发表学术论文20余篇。设计作品入选“为中国而设计”第二届、第四届、第七届全国环境艺术设计大展并获奖。