

宝鸡文理学院报

本期导读

- 2、3 以内涵建设为导向 凝心聚力 全力以赴 高质量完成本科教学审核评估工作
- 6 原宝鸡大学和宝鸡文理学院校名问题的历史回顾

中共宝鸡文理学院委员会宣传部主办



国内统一刊号 CN61-0814/(G)

校报编辑部出版 2017年3月31日

Email:bjwlxy511@163.com

总第370期 本期8版

主编 彭志启

段恒春任我校党委委员、纪律检查委员会书记

本报讯(通讯员 梁文博) 3月22日下午,我校在新校区图书馆801会议室召开干部任职宣布大会。省委高教工委副书记陈乃霞、省委组织部宣教干部处调研员周群出席会议。我校党政领导、综合部门负责人参加了会议。会议由校党委书记白黎主持。

会上,周群宣读了中共陕西省委组织部决定:段恒春同志任宝鸡文理学院党委委员、纪律检查委员会书记。

陈乃霞在讲话中指出,省委对宝鸡文理学院的发展和领导班子建设非常重视,这次干部调整配备,是根据学校领导班子建设需要,在通盘考虑、反复酝酿、听取各方面意见的基础上慎重研究决定的。希望段恒春同志进一步加强学习,尽快熟悉岗位;希望学校领导班子成员和广大干部教职工支持和帮助段恒春同志大胆开展工作。

陈乃霞就进一步加强学院领导班子建设提出了三点意见:一是讲政治,始终坚持正确的工作方向。深入贯彻落实党的十八届六中全会精神和全国全省高校思想政治工作会议精神,切实增强“四个意识”,自觉与党中央保持高度一致,严格落实《准则》和《条例》,切实履行好主体责任和监督责任。二是守规矩,不断增强班子的凝聚力、战斗力。班子成员要模范遵守纪律,用制度管人管事,完善决策程序,提高学校管理的科学化、制度化水平。三是重实干,努力推

动学校健康发展。按照“四个一流”建设和“五个扎实”的要求,增强推动追赶超越的使命意识,明确追赶超越的目标任务,建立追赶超越的保障机制,将三项机制作为追赶超越的总抓手。

白黎代表学校领导班子作表态发言。他表示,坚决拥护省委决定,欢迎段恒春同志来校工作。对省委组织部和省委高教工委长期以来对学校事业发展的大力支持及领导班子建设的高度重视表示衷心感谢。学校要按照省委的要求,一是讲政治,把方向,培养合格的建设者和接班人;二是讲团结、聚合力,全面加强领导班子和干部队伍建设;三是抓机遇、强管理,全面推进综合改革,实现追赶



张平 摄

超越目标任务;四是讲党性、重品行,全面从严治党,努力建设风清气正的政治生态环境。

段恒春在表态发言中表示,坚决服从省委安排,在今后的工作中加强政治理论学习和业务学习,以“四个意识”的标准严格要求自己,坚决维护执行省纪委、高教工委、校党委的各项决议,坚持民主集中制原则,与班子成员搞好团结,努力提高从事纪委领导工作的业务能力和水平,不辜负省委和广大教职工的期望。

不断加强“两学一做”学习教育常态化制度化建设

本报讯(通讯员 罗燕) 3月29日下午,我校在新校区图书馆801室召开“两学一做”学习教育推进会,校党委书记白黎、纪委书记段恒春出席会议,党委组织部部长杨得锁主持会议。

会上,机关党委书记、各党总支书记就本单位近期党建工作及“两学一做”学习教育开展情况进行了汇报。

白黎对各单位近期党建工作及“两学一做”学习教育给予了充分肯定,一是理论学习扎实到位;二是“三会一课”制度执行逐渐规范化;三是党建工作有计划、有安排;四是日常工作有序推进。同时,还存在检查没跟上,总结不到位,整改不彻底,围绕中心工作不紧密等问题,他就如何扎实推进下一步工作提出四个方面的要求:一要提高认识,从讲政治、讲党性的高度重视学习教育,甩开膀子干,放手大胆做,理直气壮抓,不断强化党建主体责任和第一责任;二要有紧迫感,要追赶超越,层层传导压力,紧跟时代步伐;三是做好补课工作,及时查漏补缺;四是积极推进“两学一做”学习教育常态化制度化,贵在坚持,坚持系统学、深入学、跟进学。

段恒春在讲话中提出四点要求:一是统一思想,充分认识“两学一做”学习教育的重要性和迫切性,把学习教育当做从严治党的关键手段;二是及时传达此次会议精神,扎实有效贯彻落实,确保取得实效;三是严把问题导向,带着问题去学习,带着问题做工作;四是落实主体责任,建立长效机制,形成党建工作制度化。

纪委副书记唐晓育、党委宣传部部长彭志启,机关党委书记、各党总支书记20余人参加了会议。

我校随团赴美招聘高层次人才

本报讯(通讯员 刘全定) 美国当地时间3月18日至23日,应麻省理工学院、中国高校北美校友会联盟等单位邀请,陕西省教育厅组织我省部分高校在副厅长高晶华的带领下去美国波士顿、纽约、华盛顿、旧金山等地招聘高层次人才。我校副校长赵荣侠、外事办副主任刘全定随团参加招聘,成功签约以柔性引进方式招聘高层次人才2人,达成初步意向8人。

赵荣侠一行此次随团赴美开展高层次人才招聘活动,旨在进一步推动我校教育对外开放、提升师资水平,加快培养适应国家经济高速发展需要的国际化、高层次、高素质人才步伐,促进我校重点学科建设,培育

高质量的科研团队,为我校创建高水平大学注入新的活力。

在麻省理工学院(波士顿)招聘期间,赵荣侠会见了美国北美教授协会会长万寅生教授,并就我校与北美高校之间的交流与合作进行了会谈。万教授表示愿意为我校与北美教授协会的学术交流牵线搭桥,并邀请我校校长在适当的时候赴北美访问。

在纽约招聘期间,赵荣侠一行随团拜会了我国驻纽约总领事馆,受到总领事馆教育参赞徐永吉的亲切会见,徐永吉参赞随后应

邀出席招聘会并签署我校签字仪式。

徐永吉参赞对近年来陕西经济社会发展特别是高等教育发展成果给予了充分肯定,对陕西高校留美学生在学习和工作中取得的成绩表示高度赞赏。他希望以此次陕西高校来美招聘活动为开端,共同助力陕西高等教育事业内涵发展和质量提升。

在美期间,赵荣侠一行还随团拜会了中国驻纽约总领事馆教育组、中国驻美国大使馆教育处、美国安生文教交流基金会,就下一步搭建我校教育对外交流合作平台,进一步提升对外开放水平、引导优秀人才回乡报效祖国等问题进行了充分交流。

省考核组对我校进行目标责任考核和综合研判

本报讯(通讯员 梁文博) 3月22日—23日,按照省委组织部、省委高教工委的统一部署和要求,省属高校2016年度目标责任考核第三考核组组长、省委高教工委副书记陈乃霞一行来我校开展领导班子和领导干部2016年度目标责任考核暨综合研判工作。考核暨综合研判工作大会在我校新校区木铎厅召开,大会由校党委书记白黎主持。

会上,陈乃霞代表省委组织部、省委高教工委作了重要讲话,她强调了考核研判工作的重要意义,介绍了考核研判工作的新要求、主要内容、方法步骤、考核结果的运用等。她指出,要深刻认识考核研判工作的新内涵、新要求,增强做好工作的责任感和使命感。她要求同志们切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,全面贯彻落实十八届六中全会精神、全国全省高校思想政治工作会议精神和全国两会精神,提高政治

站位,强化责任担当,确保考核工作顺利推进。陈乃霞强调,今年考核研判工作要突出实绩考核,突出从严管理、突出结果运用。为确保考核工作客观、公正、公平,她提出了三点要求:一要发扬民主、全面客观。学校领导班子和领导人员要坚持走群众路线,自觉接受师生监督和民主评议,正确对待师生评价。深入持续转变作风,要实事求是,全面客观地总结工作成绩,认真查找、分析一年来工作中存在的问题和不足,并以此为契机,鼓足干劲,补齐短板,力争通过考核,持续提升能力,增强动力,强化执行力。二要坚持原则、郑重负责。要站在讲党性、讲政治、讲纪律、讲团结的高度,秉持公心、坚持公道,以对事业发展和干部高度负责的态度,珍惜并认真行使好自己的民主权利,全面负责地评价班子和干部,使考核和研判情况能更好地体现民意、反映民情,为省委加强学校领导

班子建设提供真实可靠的依据。三要狠抓落实、追赶超越。要充分发挥目标责任考核传导压力,推动落实、促进发展、转变作风的总抓手作用,改革创新、攻坚克难,围绕追赶超越的总抓手,以钉钉子的精神,狠抓落实,把省委、省政府的重大部署、重要决策、重点工作,落细、落小、落实,努力推进学校各项工作,以优异成绩迎接党的十九大和省第十三次党代会胜利召开。

白黎代表学校领导班子作了2016年度述职报告,学校领导班子成员先后围绕思想政治素质、组织领导能力、工作作风、工作实绩、廉洁自律等方面作了述职报告。

述职结束后,考核组发放了《高校领导班子年度目标责任考核民主测评表》、《高校领导人员年度目标责任考核民主测评表》、《高校人才工作年度目标责任制考核评议表》,与会人员对学校领导班子和班子成员

进行了民主测评,对学校人才工作进行了评议。

会后,考核组与我校党政领导班子成员和综合部门负责人进行了个别谈话,了解学校2016年度目标任务完成情况、学校领导班子运行和班子成员表现情况及存在的问题。

考核组于前一天发布了考核研判工作预告,设立了征求意见箱,公开征求对领导班子和领导干部的意见和建议,并按照2016年度目标任务和考核指标体系实地查看了我校2016年度目标任务完成情况的相关印证资料。

学校党委委员、纪委委员、学术委员会委员、工会委员、正高级职称专业技术人员、正处级以上干部、市级以上人大代表、政协委员、民主党派主要负责人100余人参加了会议。

以内涵建设为导向 凝心聚力 全力以赴 高质量完成本科教学审核评估工作

副校长 杨子元

高校实施扩招以来,招生规模和在校生人数迅速增长,使我国高等教育在短短几年内从精英教育阶段迈进大众化教育阶段。高等教育大众化一方面为人们提供了更多接受高等教育的机会,但同时也带来了许多问题和困难,尤其是不断增长的学生数量与高等教育教学资源不足的矛盾更加突出。为了全面了解和评价我国高等教育的水平和质量,促进高等教育健康持续发展,从2003年开始到2008年结束,历时5年,教育部组织专家对全国589所普通高等学校的本科教学工作水平进行全面的评估。评估结束后,人们的基本共识是:高等教育的重点必须从以前的规模扩张向提高人才培养质量的全面内涵建设转变。基于高等教育发展的现状,教育部从2007年启动了以提高人才培养质量为目的“高等学校本科教学质量与教学改革工程系列项目”,陕西省教育厅也陆续实施了“陕西省本科教学质量与教学改革工程系列项目”,其目的就是进一步推进高校内涵建设,提高我国高等教育人才培养质量。我校在2008年荣获教育部“高等学校本科教学工作水平评估优秀学校”后,学校召开了以“巩固评建成果,构建提高教育教学质量长效机制”为主题的教学工作会议,启动了以内涵建设为导向的“六大质量工程”项目。“质量工程项目”的实施,进一步促进了我校本科教学内涵建设和人才培养质量的提高。2017年11月教育部将委托西部评估中心对我校本科教学工作进行审核评估,这是对我校建校近60年办学质量的一次重要评估,也是继2008年本科教学工作水平评估后,教育部和省教育厅对我校本科教学内涵建设和人才培养质量的一次大检阅,对于促进我校本科教学内涵建设和人才培养质量将具有重要意义。

一、强化责任意识,使使命意识和忧患意识,全力以赴高质量完成审核评估工作

近年来,我校抓住了高等教育大发展的历史机遇,实现三大历史性跨越,一是2004年顺利建成新校区并投入使用,进一步拓展了学校的办学空间,学生数量从扩招前的五千人,到2017年已达近两万人,二是2008年荣获教育部普通高等学校本科教学工作水平评估“优秀等次”,进一步提高了我校的知名度和社会影响力;三是2013年7月,学校获批为国务院学位委员会“硕士学位授予单位”,进一步提高了我校的办学层次。今天,站在我们的历史起点,学校“十三五”规划确定,力争到2020年左右,把学校建成一所结构合理、管理科学、质量优良、特色鲜明、竞争力强、社会满意、服务地方的教学研究型大学——宝鸡大学。这一目标能否实现,关键在于学校整体办学水平和人才培养质量的提高,因此,高质量完成审核评估工作,不仅关系着本科教学质量和人才培养质量的提高,更关系着我高水平大学的创建和学校未来的发展,全校教职员工必须凝心聚力,强化责任意识,使使命意识和忧患意识,以内涵建设为导向,全力以赴高质量完成审核评估工作。

二、深刻理解审核评估特点、范围、重点、目标任务

1. 审核评估的特点和方式

高等教育评估最有影响的模式有三种:认证评估、等级评估和审核评估。认证评估一般设定一个最低标准,评估结论为“通过”和“不通过”两种,因此,认证评估只起到了一个“准入”的作用。等级评估不仅关注“过不过”,还要看“好不好”,一般分为优秀、良好、合格和不合格,教育部2008年对我校本科教学水平评估就属于等级评估。审核评估最重要的特征就是不设统一标准、不做评估结论、不对学校分类、不做横向比较。为全面了解和评价近年来本科教育的内涵建设和人才培养质量,教育部总结已有评估经验,在借鉴国外先进评估思想的基础上,2013年底教育部发文启动了审核评估工作,先在一些重点院校试点,从去年开始针对2000年以来参加过水平评估并已获得“合格”及其以上等次的学校进行全面的审核评估。审核评估的核心是对学校人才培养目标与培养质量的实现状况进行评价,旨在推进人才培养多样化,强调尊重学校办学自主权,体现学校在人才培养质量中的主体地位。审核评估的依据实际上是学校自己设定的目标和标准,实际上是一校一个标准,例如,专家对我校某专业进行审核评估,首先要审核的是该专业的培养方案,人才培养方案中主要包括两个方面内容是专家必须审核的,一是该专业的培养目标定位,这个目标是我们自己定的,二是为实现该专业培养目标所设置的课程体系;专家首先要审核的是该人才培养方案是否科学规范,是否符合该专业培养的基本要求,是否符合学校的实际,然后重点审核人才培养方案中所设置的课程是否与设置的培养目标相匹配。例如,某个专业培养目标定位为培养创新性人才,那么专家就要审核该专业人才培养方案课程设置中,哪些课程和培养环节支撑了创新性人才的培养。其次,专家要审核学校是通过什么方法、途径和措施来实现培养目标的,具体来说

就是审核学校内部的质量监控体系是否完善和有效。质量监控体系的有效性则主要体现在以下几个方面:一是该专业的师资队伍是否达到人才培养目标所需的要求,二是教学基本环节的审核,如毕业论文、试题试卷、作业批改等,这些材料都包括在该专业的教学档案中。三是教风、学风以及老师的课堂教学的审核考察,通过教风和学风的考察,了解质量监控体系的有效性,通过老师课堂教学的考察,了解教师的教学能力和水平。四是审核培养的毕业生质量,也就是通过近年来毕业生就业情况及往届毕业生在用人单位的表现,了解我校的人才培养质量。所以,本次审核评估的核心是内涵建设和人才培养质量,其目的是保障和提高高等教育的质量。

2. 审核评估的范围和重点

按照教育部和陕西省教育厅的要求,本次审核评估范围主要包括学校的定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障以及学校自选特色项目等七个方面的内容,涵盖25个审核要素、80个审核要点。《自评报告》和《本科教学基本状态数据分析报告》是专家全面了解学校本科教学实际情况的文件,按照教育厅审核评估要求,《自评报告》要以写实风格撰写,全面总结本科教学工作成效,对存在问题分析透彻并达到三分之一篇幅。所以,要高质量完成审核评估工作,评建办和教务处要深入研究审核评估指标体系,从学校层面对上述7个方面、25个审核要素和80个审核要点精心组织支撑材料,学校《自评报告》既要彰显我校办学近60年的成就,突出办学特色,同时要认真分析研究我校本科教学存在的问题。院系是教学最基本单位,也要吃透审核评估指标体系,精心撰写院系《自评报告》。按照指标体系完成支撑材料的收集和整理,充分彰显院系办学特色和办学成就。

学校的本科教学工作体现在学校工作的方方面面,因此,审核评估涉及的范围非常广泛。同时,教育部和陕西省教育厅也明确了这次审核评估的重点,也就是审核“五个度”:一是目标适应度,也就是办学定位、人才培养目标是否与国家和区域经济社会发展需求一致?与学校实际情况是否一致?二是条件保障度,就是教师、教学资源条件配备能否保证培养目标达成?重点是师资队伍数量与结构,教学经费投入。三是运行有效度,就是人才培养过程及教学质量保障体系建构与运行是否有效?四是目标达成度,学生学习效果是否达到了培养目标的要求?五是用户满意度,也就是社会用人单位是否对我们培养的人才满意?要做好审核评估工作,对于上述五个问题,评建办和教务处要从学校层面上认真思考,院系则从院系角度认真思考,而材料的收集要思考是否充分支撑了上述五个方面问题。

3. 审核评估的目标任务

审核评估的核心是学校的内涵建设和人才培养质量。按照我校的《审核评估方案》,要达到下列八个方面的目标:一是通过审核评估,进一步树立本科专业的教育思想观念,立德树人,坚持以生为本,以人才培养为根本任务,树立全员质量观,坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路。二是通过审核评估,进一步明确办学定位,强化人才培养中心地位,有效提高“五个度”,即人才培养目标与社会发展需求的适应度,教学资源条件对人才培养的保障度,教学质量保障体系运行的有效度,学生学习效果与培养目标的达成度,学生和社会用人单位的满意度。三是通过审核评估,不断加大教学投入,改善办学条件,有效整合校内外资源,拓宽育人平台,优化育人环境。四是通过审核评估,切实加强教学基本建设,加大教师队伍建设力度,建立健全教师发展长效机制,激励引导教师潜心教学,提升教师教学能力和水平,促进教师专业化成长。五是通过审核评估,进一步强化本科教学工作中中心地位,逐步形成“领导重视教学,制度规范教学,教师精心教学,科研促进教学,经费优先教学,管理服务教学,舆论宣传教学”的良好氛围。六是通过审核评估,进一步深化教育教学改革,加强教学内涵建设,创新人才培养模式与机制,推进创新创业教育,凝练办学特色。七是通过审核评估,建立健全体制机制,理顺内部关系,促进教学管理的科学化、规范化、制度化。八是通过审核评估,进一步完善教学质量保障与监控体系,切实促进学风、教风、校风的持续好转,全面构建教学质量和人才培养质量提升的长效机制。

按照学校党委的要求,本次审核评估目标是不低于2008年我校本科教学工作水平评估的成绩,由于审核评估不分等级,所以,学校党委对本次审核评估的要求更高,难度更大,要高质量完成审核评估,必须凝心聚力,全力以赴,那如何才能体现审核评估工作高质量完成呢?我想应该做到以下七个方面:一是要把我校各院系高度重视本科教学的良好形象留给专家,使专家真正感觉到本科教学和人才培养是我校的中心工作;二是要把学校先进的办学理念、办学思想和办学定位展示给专家,使专

家感觉到我校是一个有发展潜力的高校;三是要把学校建校近60年的办学成就、亮点和办学特色充分展示给专家,使专家感觉到我校是一个有着较高的人才培养质量,并有一定的社会影响力,知名度和深厚历史积淀的高校;四是要把我校优良的大学文化和大学精神充分展示给专家,使专家感受到大学文化和大学精神在人才培养中所发挥的重要作用;五是要把我校教职员工立德树人、爱岗敬业,学生笃学向上的良好精神风貌展示给专家,使专家感受到我校具有优良学风、教风和校风;六是要把我校科学规范的人才培养过程展示给专家,使专家感受到我校教学质量监控体系的完善和有效;七是要把我校后勤系统高质量服务形象展示给专家,使专家感受到我校具有优美的校园环境、先进的教学设施和高水平的后勤保障能力。

三、以内涵建设为抓手,构建提高人才培养质量的长效机制
这次审核评估的目标非常明确,就是促进高校内涵建设和人才培养质量的提高,指导思想也很明确:即“一个坚持,两个突出,三个强化”,所谓“一个坚持”就是坚持以评促建,以评促改、以评促管、评建结合、提高质量;“两个突出”就是突出内涵建设,突出特色发展;“三个强化”就是强化办学合理定位,强化教育中心地位,强化质量保障体系建设。

有些同志可能看了学校评估方案,就会误认为,我们迎接评估就是按照评估表要求收集整理专家要看材料,做好评估材料应付专家的审核评估,这完全是对审核评估的一种误解,我们不能为了评估而评估,而是通过审核评估,强化内涵建设,提高我校的办学水平和人才培养质量,这才是最终目的。所以,要做好这次审核评估,我认为必须从以下九个方面抓内涵建设:

1. 抓管理,谋发展——促进院系教学管理的制度化、规范化、科学化

我始终认为,一个单位的发展快慢,发展好坏,关键是单位领导,也就是“关键少数人”。从学校层面上讲,学校发展好坏,关键在于学校领导班子。教务处是学校本科教学的指挥中心,也是学校本科教学工作的服务与管理中心,教务处领导班子必须要有先进的教育理念,必须深入研究和了解国内外高等教育发展的特点和趋势,必须有对学校未来发展的使命感、责任感和忧患意识,按照学校创建高水平大学的要求,制定科学规范的人才培养方案,教育教学管理制度,构建持续提高教育教学质量和人才培养质量的长效机制。院系是高校本科教育教学的基本单位,是学校人才培养的工作的具体实施者,作为院系的主要负责人,同样必须深入了解国内外高等教育发展的趋势和方向,了解国内外同类学科和专业的办学模式,在此基础上,做出院系的顶层设计,做出院系未来5—10年甚至更长时间的发展规划。质量是大学的生命线,本科教学是大学的根本,也是大学的灵魂,高质量人才培养,需要全体教职员工的共同奋斗和努力,必须牢固树立人才培养中心地位,在我校形成“领导重视教学,制度规范教学,教师精心教学,科研促进教学,经费优先教学,管理服务教学,舆论宣传教学”的良好氛围。

2. 抓师资队伍建设——促进我校教师教学能力和水平的提高

教师是大学的第一资源,教师素质的高低在一定程度上直接决定了人才培养质量的高低,没有高水平的师资队伍,提高教学水平和质量就是一句空话。师资队伍建设是党政一把手的责任,也是内涵建设的关键。在师资队伍建设工作,学校人事部门和各院系领导必须主动出击,广纳贤才,同时要为高层次人才创造谋事干事的平台,创造条件,让他们在这个平台上实现事业理想和人生价值。我校历来重视师资队伍建设,始终坚持“人才强校”发展战略,把人才和教师队伍建设当作头等大事。“十一五”、“十二五”期间,我校师资队伍水平有了较大的提高,近年来,我校办学实力的增强、人才培养质量的提高、社会影响力和知名度的提高都与学校实施“人才强校”战略密切相关。进入“十三五”,学校更加重视师资队伍的建设,加大高层次人才引进力度,近年来,每年引进或回校工作的博士学位教师近五十人。目前,学校具有博士学位的教师人数达200余人。

近年来,随着高等学校“双一流”建设的开展,高校人才竞争更加激烈,如何用好用好人才,同时吸引更多的高层次人才来校建设,学校和院系都必须要有切实可行的措施。目前,学校正在进行新一轮综合改革,改革方案中将继续坚持“人才强校”战略,强化以绩效考为核心的激励约束机制,通过加大奖励力度,强化以高层次人才科研成果和教学成果为核心的激励机制,强化在青年教师培养为重点的人才培养机制。

3. 抓专业建设和课程建设,充分发挥专业、特色专业和精品课程示范作用——促进我校“一流专业”的培育

专业建设和课程建设是教学基本建设的重要内容,也是提高人才培养质量的主要载体。近年来,我校以组织实施“质量工

程”建设为契机,进一步深化教学改革,加强教学基本建设,培育办学特色,提高教育教学质量,取得了明显成效。

在专业建设中,我校将继续坚持“提高质量,稳定数量,优化结构,培育特色,创建名牌,为地方和区域经济发展服务”的发展原则。一是按照学科结构更加优化、定位更加准确、重点更加突出、特色更加鲜明,体现前瞻性和创新性的思路对我校专业结构进行系统的优化与调整,同时要根据社会经济发展的需要,建立专业退出机制;二是进一步形成以教师教育专业和应用型工科为特色,名特专业为龙头,多学科协调发展,布局与结构合理的专业体系;三是充分发挥物理学国家级特色专业、化学、汉语言文学和数学与应用数学等省级名牌专业及教育、地理学、工商管理 and 制药工程等省级特色专业的示范作用。同时,发挥汉语言文学、电气工程及其自动化、思想政治教育和数学与应用数学等省级综合改革试点专业的引领作用,培育和促进我校“一流专业”建设,同时带动我校专业建设和发展;四是要以知识、能力和素质协调发展的原则,修订人才培养方案,以专业核心课程为重点,创新人才培养模式,进一步完善“通识教育与专业教育相结合,人文教育与科学教育相结合,理论教学与实践创新创业教育相结合,培养能力与个性发展”的专业建设体系。

课程建设是专业建设的基础,有了高质量的课程建设才能有高质量的专业建设。在课程建设中应该做到以下几点:一是建立以专业核心课程为重点的课程建设制度,根据专业发展趋势和方向,开展课程体系 and 课程教学内容的改革;二是加大课程建设经费投入的力度,继续支持建设校级精品课程和重点课程,充分发挥省校两级精品课程和精品共享课程的示范作用;三是加快课程改革的步伐,理清课程类别,修订完善课程教学大纲,定期对开设的课程进行自评;四是加快教学信息化建设的步伐,尤其要加强课程信息化建设的力度,积极开设网络课程,支持MOOC(慕课)建设,实现优质资源共享。加强教学方法的改革与创新,积极探索“研究性”和“探索式”等教学方法,适应现代教育的需要,合理运用多媒体等现代化教学手段;五是抓好创新创业课程和素质拓展训练的建设,使其在人才培养中发挥重要作用;六是加强教材选用和评估工作,完善教材管理办法和选用制度,确保使用高水平优质教材。

4. 抓学风、教风和师德师风建设,充分发挥教师在教学过程中的主导作用和学生的主体地位——促进我校学风与教风的持续好转

教风、学风和师德师风建设在人才培养过程中具有重要作用。教师在教育过程中起着主导作用,教师的教风、学风和师德师风直接影响着学生的学风,因此,也直接影响着教学质量。高校的主要任务是为国家培养德才兼备的建设者,作为教育工作者,必须具备正确的价值观、人生观和世界观,必须要有很强的责任感和使命感,要有一种对祖国教育事业的情怀,要有对作为教师的职业精神和荣誉感的尊重,按照习总书记在2016年全国高校思想政治工作会议的要求,要把立德树人作为高校教育工作者的历史责任。

在学校层面上,要采取各种措施,加强教师的教风和师德师风建设,要使广大教师深刻理解“为谁培养人”、“培养什么人”、“怎样培养人”等重大政治命题,要把教风和师德师风作为对教师考核的重要方面,实行一票否决,院系必须把教风、学风和师德师风建设放在工作最为重要的位置,党政齐抓共管,教师的教风和师德师风对于学生良好学风的形成起着非常重要作用,教师要用自己的言传身教潜移默化地影响学生,充分发挥教师在学风建设中的主导作用。

5. 抓教学研究与改革,抓人才培养模式的改革与创新——促进我校高层次教学研究成果的培育

教学研究、教学改革及人才培养模式的改革和创新是高等教育的永恒主题,各教学单位领导班子要深入研究国内外高等教育发展趋势,结合专业和学科特点,从顶层设计的角度,提出本单位教学改革、教学研究与人才培养模式改革及创新的基本思路,提出本单位教学研究与改革的几个重点主题,并围绕这些重点主题培育高层次教学研究成果,教师要根据专业特点,从课程改革、教学方法、改革与创新等方面入手,精选教学研究课题进行研究和探讨。专业人才培养模式的改革与创新首先体现在人才培养方案中。去年下半年,我校启动了新版人才培养方案的制定工作,各院系领导班子必须高度重视人才培养方案的制定,充分调研省内外同类专业的人才培养方案,取长补短,在人才培养方案中,一定要体现我校的特点和特色,课程设置要科学规范,体现出专业发展的特点和趋势,体现出对学生学习科学方法、科学思维、创新意识、创新创业意识和实践能力的培养。适应应用型人才的培养目标定位,精心设置创新创业课程和实践环节的課程。

6. 抓教学质量监控体系的完善——促进教学基本环节高质量完成

教学质量是教学管理的核心,是搞好教学工作,提高教学质量,实现人才培养目标的关键和保障,建立完善的教学质量监控体系,是实施教学质量管理工作的重要手段,对于提高教学质量有着非常重要的意义。

建立完善的教学质量监控体系,首先要建立教学质量监控的制度机制。建立教学评估常设结构和校内外评估专家队伍,健全各种评估制度,使教学评估规范化、制度化、常态化,从而充分发挥学校内部评估的诊断、导向、规范、激励和约束机制,重点要建立教学质量监控中导向、激励和约束制度,创新教学质量监控的模式,充分发挥校院两级督导在教学质量监控中的重要作用,坚持各级领导定期听课和教师同行相互听课制度,完善学生评教和同行相互评教制度。

教学质量提高的关键体现在整个教学基本环节中,如备课、上课、作业批改、辅导、考试、毕业论文、实践实习等。如何抓教学基本环节,各教学单位必须要相应的措施,学校教学质量监控与评估中心等职能部门,要有新思路和新方法。

7. 抓学生创新创业教育和实践教学——促进学生实践能力和就业能力的提高

我国正处于经济转型、产业升级的大经济背景下,大学生就业形势严峻。去年两会期间,李克强总理提出了“大众创业、万众创新”的理念。教育部也要求高校必须将创新创业教育纳入大学的人才培养方案中,本次陕西省审核评估方案,专门将创新创业教育作为了审核评估的一个重要内容。我校作为一所应用型地方本科院校,必须把创新创业教育和实践教学作为教育教学工作的重点,一是抓好对创新创业指导教师培养和培训,提高我校创新创业教育的能力和水平;二是抓好国家和省厅举行的各类竞赛活动,如数学建模大赛、电子大赛、嵌入式设计大赛、CAD大赛、机器人大赛、“互联网+”大赛等,采取措施扩大我校学生参加各种创新创业活动的覆盖面,通过这些活动带动我校学生创新创业能力的提高。三是人才培养方案中要突出和体现创新创业教育的基本导向。四是创造性开展工作,推进我校创新创业教育的开展。五是加大创新创业教育的经费投入。

8. 抓办学特色和亮点的凝练——展现我校的办学成就和优势

我校创建于1958年,建校近60年来,为国家培养了大量人才,尤其为基础教育培养了大量高水平的人才。校办、评建工作办公室和教务处要从学校层面思考,总结和凝练我校的办学特色和办学成就,思考如何将这些特色和亮点展示给审核评估专家。各院系要从院系层面思考每个院系有哪些特色和亮点让专家看。通过审核评估展示我校近60年的办学成就和优势。

9. 抓好科研工作——促进我校毕业生高层次发展

近年来,各院系都非常重视科研工作,学校总体考研情况较好,出现了好几个全宿舍所有同学考取研究生的可喜局面,但各院系并不平衡,差别比较大。有的院系考研情况非常好,有的院系还有很大的提升空间。2014年我校考取研究生总数为402人,为当年毕业生人数的7.83%;2015年考取研究生人数为407人,为当年毕业生人数的7.44%;2016年考取研究生人数为444人,为当年毕业生人数的6.8%;2016年我校考取研究生人数最多的院系为化学化工学院,共考取70人,占毕业生人数的14.8%,考取研究生比例最高的院系为哲学系,共23人考取研究生,占毕业生总数的63.9%。部分院系考取研究生人数少,仍有较大的增长空间。目前全校考取研究生人数占毕业生总数的7%左右,还有一定的提升空间,教务处和各教学单位要采取措施,力争使我校考研率达到毕业生总数的10%以上。考研虽然不像中学那样把升学作为衡量教学质量唯一的指标,但在高校,尤其我们这些二本院校肯定是要体现教学质量和人才培养水平的一个重要方面,各院系要采取措施加强对学生考研工作的指导,促进我校毕业生向高层次发展。如果某一院系考研学生多,主动工作的学生数量就多,对于改变整个院系的学习风气将有重要作用。在做好考研工作的同时,教务处和相关院系要做好学生报考公务员、律师、教师资格考试、出国留学等工作的指导,促进学生充分就业。

总之,本科教学是大学的根本,也是大学的灵魂,教育教学质量是大学生学习和发展的生命线,也是一个大学安身立命之本,高校之间的竞争归根到底是教育教学质量和人才培养质量的竞争,我们只有加强内涵建设,强化质量意识,完善教学质量监控体系,构建持续提高教育教学质量的长效机制,才能不断提高教育教学质量,才能为创建高水平大学奠定坚实的基础。

评估进行时

阳光护航心理健康教育宣传季启动

本报讯(通讯员 许婧)3月23日下午,学校在新校区木铎厅举行“阳光护航做大学生心灵导师,善待生命助大学生幸福成长”心理健康教育宣传季启动仪式,校党委副书记梁宏宣布启动仪式,启动仪式由学工部部长李周主持。

启动仪式上,梁宏宣布“阳光护航”心理健康宣传季活动开幕,并观看了我校心理健康宣传教育活动十年成果回顾展。

会上,党委宣传部部长、大学生心理健康教育与咨询中心主任彭志启回顾了我校大学生心理健康宣传教育活动工作成果,他用“一个主题活动,两个工作场所,三项重要举措,四级工作网络,五项品牌活动”五句话高度概括了十年来我校心理健康教育工作取得的丰硕成果,并指出我校心理健康教育工作未来职业化、专业化和科学化的发展方向。学工部副部长、团委书记黄玮对我校3至6月期间“阳光护航”心理健康教育宣传季活动的各项工作进行了安排部署,并提出了具体工作要求。

启动仪式现场,全体学生代表进行了“善爱我”宣誓活动,各院系党总支书记、副书记、全体辅导员、部分院系学生代表200余人参加了启动仪式。

校团委启动一学一做教育实践

本报讯(通讯员 张磊)3月30日下午,校团委在新校区木铎厅举行“一学一做”教育实践启动仪式,校党委副书记梁宏,宣传部部长彭志启、学工部(处)部长李周等特色领导和专家,通过审核评估展示我校近60年的办学成就和优势。

梁宏在讲话中提出了六点要求,一是要高度重视,精心部署。真抓实干,将教育实践作为加强青年学生思想政治引领和价值引领的核心内容,提升工作的具体化和精细化。二是要加强领导,统一行动。校团委要加强统筹,各团总支要组织全体团员青年真正参加教育实践,确保各项活动落实到位。三是要真抓实干,不走过场。广大团员青年要通过学习习近平总书记系列重要讲话精神,真正做一名思想好、学习好、品德好的共青团员。四要加大宣传,营造氛围。充分利用校园网、校园广播、微信、微博等平台,营造良好工作氛围,展示教育实践成效。五要做好总结,提升成效。建立相应团员管理长效机制,巩固和深化教育实践成果。六要选树先进,推广典型。深入挖掘“一学一做”教育实践工作中的

先进典型,广泛宣传,通过典型引领,以促进“一学一做”教育实践向深入发展。他号召全校团员青年以良好的精神风貌迎接党的十九大、陕西省第十三次党代会和我校第四次党代会胜利召开。

仪式上还对2017年寒假社会实践活动先进个人进行了表彰奖励。启动仪式结束后,校团委举行了“一学一做”教育实践——团委书记讲团课”活动,黄玮以《践行“一学一做”,争当时代先锋》为主题,为团员青年们讲授了一堂内容丰富的团课。

各院系团总支书记、主要学生干部、学生代表、第十四期青马班学员代表共260余人参加了仪式。

我校志愿者服务全国青年跳水冠军赛

本报讯(通讯员 赵昕)3月18日—24日,2017年全国青年跳水冠军赛在宝鸡市游泳跳水馆隆重举行,本次比赛是今年宝鸡市承办的全国性重要赛事之一,来自全国18个省份共19支队伍的200余名国内跳水运动员参加了比赛。

院系遴选出20名学生参加此次赛事的志愿服务工作。赛场上,运动员们的精彩表现和志愿者的辛勤付出密不可分,广大青年志愿者们热情周到的服务不仅传承了志愿精神,更成为赛场外永恒的记忆。通过这次跳水冠军赛的志愿服务,充分展现了文理青年良好的精神风貌,使同学们深刻体会到了志愿服务的内涵,也进一步推进了我校志愿服务工作,使志愿精神“薪火相传”。

闭上眼,轻嗅,那楼前开满了一树的白玉兰。春,的确来了。三月光影里,我看见春风裹挟着万紫千红的剪影悄然而至,那些在枝头上争相怒放的花朵也在三月轻歌曼舞的日子里放声歌唱。总喜欢一个人走在校园的小路上仔细观察这些微妙的变化,幻想着将三月美好的一切都镶嵌进纯净的眸眸中。亦或许一个人坐在图书馆的某个角落,翻来某本被岁月尘封的书,细细品味。

安静的日子,读书,写字,顺着平仄的起伏,诗句在字里行间行走。而远方,风的方向,有无声的陪伴,温暖心间。光阴,如此静好,是清晨呼吸了草木吐纳的氧气,洗涤了心肺的清新。揽一缕花香,别一份雅致,看温暖踏雨而来,落到鲜衣怒马的青衫上。在风轻云淡的日子里,捻起几粒文字,点墨痕迹,只温暖留白。岁月是一首深情的诗,浅笔涂抹着心灵深处的幽谧与万种风情。无论多么艰辛的心路,只要有一份温良的安暖陪伴,便无惧烟云消散后凉薄的流年,时间终会答复一个最温柔的告白。

静坐在光阴下,静静地看,静静地念,恍神间,时光就在我紧握的杯盏中,在我凝思发呆中悄悄溜走。脑海中,似乎有一条长满青苔的荒芜小径,载着某个旧时光的回忆,一直以为的人事俱在,突然在某个黄昏,细细回想,却早已入成各,今非昨。记忆里最温暖时光当属高中时代了,那时懵懂无知的自己总梦想着考大学,去远方探



旧光阴里的暖

李欣羽

索未知的世界。总是第一个到教室又最后一个离开,当紫藤花开遍校园里十里长亭的时候,当夏季将要登陆在这座城市时,我选择站在了艺校的大门口,身后落了一地的来自四面八方不同的压力与鼓励。艺校的日子是枯燥无味的,每天重复着千篇一律的文学常识,写着数不胜数的影评,虽然也想偷懒但更多的是去远方的无限动力。那时的班主任是个来自河南的姑娘,有着长长的头发,笑起来格外好看,她总是能一针见血地指出学生的不足,“你这根本不是影评,就是抒情散文。”那个下午她把我的

影评放在桌上耐心地讲解其中的缺陷。也是在她的指点下,我的影评开始突飞猛进。新年的钟声越来越近,艺考的日子也越来越近。开考后的第一站我选择了潍坊,记得那天傍晚到达潍坊后山东下起了第一场大雪,许多人都拿手机出来拍照留念,只有我,望着满天纷飞的大雪出神,这场圣洁的雪似乎在祭奠即将逝去的青春。回忆似利刃一样将心口割得生疼,一路走来的艰辛只有自己知道。此后的半个月里,每天穿梭在山东省内设艺考考点的几个城市,每天穿梭在不同的考场,文常答了一遍又一遍,影评写了一篇又一篇。当我在最后一场考试中放下笔的时候,我的艺术生涯也就此完结,那些寥寥无几的岁月就在字里行间偷偷溜走。

艺考结束回到学校时,便是准备高考,那些早已遗忘于四海八荒的知识再衔接起来谈何容易。三月的天不算暖,仅剩的日子也被文化课的复习冲击的毫无头绪。艺考成绩接二连三的发布,自己拟定好的复习计划也在杂乱无章中被搁置。转眼间,高考就来了。记得那天下了特别大的雨,整个考场的气氛都笼罩着一片阴霾。我忘记了考完后怎么回的家,只记得一个人站在窗前看着外面的瓢泼大雨慢慢心碎,等待成绩的日子是漫长的。所幸自己没有在该奋斗的年华里畏葸不前,美好的数字标志着我高中时代的胜利完结。

当这种恬淡温馨的感觉在春的旷远里,生成文字里的清婉疏影,只有那些影子才懂得回味,便也还原为最初的素心清尘。微笑着坐在时光的岸边轻轻眺望。这一世,要经历得很多,谁与谁结缘,似乎都是天意,冥冥之中无法预知。当我坐在大学明朗宽敞的教室里写下这些文字时,窗外三月明媚的春光早已温柔了岁月无声。

清风初起的日子,春光温柔得正好,那些旧光阴也有了尘封已久的古朴味道。微笑,流年。锦色,芳香,惟愿一缕温暖永存心间,滋养着回忆里的旧时光。待到来年花开时,终会长成美丽的参天大树。

(作者为文学与新闻传播学院2016级学生)



桃园

罗相林

在彼岸,有那么一个地方
浪花抚摸着金色沙砾的脸庞
诉说着风雨飘摇的岁月
在山角,有那么一群人
陌上花开,人颜如玉
嘴角的弧度辉映着质朴的人生
多少年,沐风栉雨,已然桃园圣地
多少年,慕贤从圣,已然民风纯朴
那虚幻狡黠,已被圣之地驱逐
那黑暗的欺凌于圣光下消散
圣洁的白色莲花于山中绽放华光
虔诚的黄帝垂髫瞻仰着华光朝拜
过经年,从碧水红霞乘舟经于此
抬头仰望,落霞与孤鹜齐飞
然视周身,秋水长天齐抱全身
霎时,眼极之处明亮与广阔尽显
黄发垂髫,阡陌交通,房屋林立
此之谓,桃花之圣地清园也

(作者为地理与环境学院2015级学生)



圆

常露露

月儿藏在了另一个世界的童话里
他在想着你
猴面包是我明日的早餐
我会分你一半
双亲不知是否安康
请让我为他们祈福
在这安静的深夜里
我们是彼此的依靠
千颗星星
半边天
两颗红心
一个圆

(作者为机械工程学院2013级学生)

青平县最近发生了一件大事。王县长的母亲去世了,这件事一夜之间便在青平县的大小单位传开了,各个单位的领导们都匆匆准备前去吊唁。

王县长的母亲生前一直住在乡下的弟弟家。当王县长还是王局长时,逢年过节时,他还会探亲一两次。可高升成王县长后,他已经有一年多没回过家了。母亲去世的那天,弟弟打来电话,王县长便火急火燎地赶回家,可当他赶回乡下后却半天没有找到自家的门,最后还是隔壁村的刘老汉给他指的家门。

回到家的王县长看着母亲的灵柩,瞥了瞥前来吊唁的下属们。意味深长地吐了口烟圈,哭丧道:“娘啊!生前我没有好好孝敬,现在,我只能让您风风光光地走。”这时,在一旁的秘书小张冷冷地笑了一下,心想:天下乌鸦一般黑啊!这平日看上去清廉的王县长原来也和这黑乌鸦一样啊。

王县长的母亲火化的那天,县上大大小小的主管领导们都带着自己的“慰问金”前去吊唁,唯独秘书小张两手空空。虽然那天来参加葬礼的人很

多,可王县长还是不忘瞥上一眼礼单,没出现的名字很多,也没有看见小张的名字。王县长看了看身边的小张,皱了皱眉头,拍了拍小张的肩膀,语重心长地沉痛道:“养兵千日,用兵一时啊。有些事情错过后,总让人有一种‘子欲养



王瑶瑶

而亲不在’的感觉啊!你说是不是啊,张秘书?”小张点点头,“王县长您说的对啊,可有些事不仅仅能用钱来表达感情啊。”还没等小张说完,王县长的脸色由青变紫,又由紫变青,可这时小张却从身后变戏法般地拿出一个精致的镶金边的骨灰盒,纯金的边纹,发出金灿灿的光,让人看着就会身不由主的被它吞食,“我知道您是个大孝子,一直公务在身身不由己,您要节哀,这份薄礼您一

定要笑纳啊。”原来,最近不知小张从哪来的消息,听说最近某局里缺人手,王县长准备提拔一人去填补局长的职务,而王县长的母亲的死,让小张这次终于逮到了高升的机会。王县长看着这骨灰盒,不着痕迹地点点头,“果然还是平常最亲近的你最懂我。”这时,两人都会心一笑。母亲葬礼办完的那天晚上,王县长抱着金灿灿的骨灰盒看了一夜。他想,等忙完母亲丧事后,找个合适的时间悄悄销了这骨灰盒,给自己做块金表吧。葬礼办完后,青平县又恢复了往日的平静。一切依旧井井有条,王县长仍旧日理万机的工作,秘书小张也高升成了某局的局长。

可不久市里派人来调查王县长了,听说是接到群众的举报。市里来的人粗略地一算,王县长为官四年来,前后贪污五十多万。最后,在清查王县长家的时候,在王县长的床下找到了一个镶金边的骨灰盒。“唉,原来他早就知道有这一天了。”

(作者为文学与新闻传播学院2015级研究生)

她和她的猫

张在琼

团体,体内压抑的神经好不容易有了动感,慢吞吞地开始从头顶到脚底,拉扯着每个细小的毛孔收张。这儿的空气有些混浊,可怜了她们,最终还是放弃了站起来的冲动。

更多的时候,杀死我们自己的不是愚蠢,是固执。固执本身无罪,却让我们不堪重负,强忍是伤,放弃是痛,这是没有良药可以治好的不治之症。她是失忆,是倔犟,是反抗。家庭,社会,世界,整个宇宙,她都不屑一顾地去看、听、想。她们不需要同情,什么都不需要,一个家,一个温暖的地方,一份渴望。

她的眼神犀利,阻挡了一切企图,关心,问候,甚至更糟糕的。冰冷的,神秘的,却又让人害怕的,在这单薄的空气里撑起高傲的身体,她是王。它是忠诚,是守护,是希望,是寄托。有一天她会回到自己的王国里,点燃圣火,系上属于她的标志,一面七彩的旗帜,那飘起来的分明是星星,月亮,火花。而眼下,她沦为为一座城的子民,是梦幻,虚假,掩饰。像天晴一样,她们会瞬间蒸发。

一只猫怎么会会有趣,不会说笑,嗔怒,软绵绵的皮毛没有好看的颜色,淋



了雨就塌陷了,露出破绽的骨架,忍不住用手覆盖。一双没有任何装饰的白嫩玲珑剔透的手,像弹奏起晶莹的长琴,或许此时可以点燃那根火柴,旺盛的燃起一团梦。就算没有结局的路,她们也要走一遍,耗尽生命的最后一程。

该走了吗,该走了,原地不是一个好的归宿。牵着旁边的长脖子,走吧。我盛情地邀请你,走吧。就像开始那样开始,结束那样结束,她有的不过是一只流浪猫。

(作者为外国语言文学系2015级学生)

栾宏带队走访看望我校广东上海地区校友

本报讯(通讯员 党建波、田富平) 3月25日—29日,校党委副书记栾宏带领党办、创大办、学生处、就业中心、计算机学院等单位负责人前往广东、上海等地,走访看望我校部分优秀校友,开展了采访活动,并调研了就业市场。

活动中,栾宏一行先后走访看望了我校校友、广东省委党校副校长苟志效,广东省委党校机关党委书记王辛河,广东诺为律师事务所主任陈广兵,深圳职业技术学院原副院长杨润辉,深圳迪平包装纸业有限公司副总经理刘成飞,深圳红岭中学特级教师、广东省教学名师权广仁,深圳金壁虎艺术品有限公司董事长刘斌,深圳怡人家居有限公司总经理李蔚霞,深圳泽泽电子科技有限公司董事长牛智军,珠海达汉电子科技有限公司董事长邱红卫,上海市金山区区委副书记程鹏,名微控股集团发起人、云谷商学院创始人邵宏伟,上海优农网络科技有限公司首席运营官王睿煜,上海舟曲劳务派遣有限公司总经理赵丽等,实地考察了校友所在单位,并与广东、深圳、上海校友会负责人、校友代表进行了座谈交流。

栾宏首先转达了党委书记白黎、校长司晓宏对在粤在沪校友的亲切问候,代表母校对校友们取得的成绩表示祝贺,对校友多年来对母校的关心与支持表示感谢。他指出,在学校近六十年的办学历程中,历届广大校友无论身处祖国何地,都心系母校,在自己本职岗位上书写了脚踏实地、勇于进取的骄人业绩,树立了文理人良好的社会形象,学校的发展变化凝聚了广大校友的爱心和支持,广大校友为母校赢得了荣誉。各界校友是母校最重要的办学成果,是母校社会声誉的主要载体,是母校最宝贵的社会资源,是母校建设发展的纪实写真,更是学校创建高水平大学的宝贵社会财富。他介绍了学校“十三五”发展战略规划和创建高水平宝鸡大学工作进展情况,指出学校在实现“追赶超越”发展目标、创建高水平大学的关键时期,离不开校友的帮助和支持。他希望校友能常回家看看,回母校与学弟学妹们分享创业经历、工作经历和成长经历,也希望校友们继续关心宣传母校,支持母校发展,争做在校学生成长成才的引导者、毕业生就业资源的联系者、学校形象的代言者和学校发展壮大的贡献者。

校友们真诚欢迎学校领导的到来,衷心感谢母校多年的培养和支持,并为母校的发展壮大感到骄傲和自豪。大家围绕学校科学谋划“十三五”、创建高水平宝鸡大学、提升学生综合素质与就业竞争力、深化就业资源与市场拓展、加强校友会建设等进行了深入探讨,谈及母校今后的发展,校友们表示愿意继续为母校的发展添砖加瓦,助力母校早日实现建成高水平宝鸡大学的宏伟目标。

校领导在检查学生公寓安全卫生工作时要求

高度重视 履行职责 确保安全

本报讯(通讯员 冯雷涛) 3月22日、23日晚,校党委书记白黎、党委副书记栾宏深入学生公寓检查安全稳定、辅导员值班和宿舍卫生等情况。

检查中,校领导仔细查看了辅导员值班日志,并与入住公寓辅导员、学生进行了亲切交谈,询问了辅导员入住公寓值班制度落实情况,周日晚点名,毕业班学生就业实习,

本科生和研究生在宿舍学习生活、安全、卫生等情况。校领导对学生公寓管理工作给予了充分肯定,并就进一步做好学生公寓教育管理工作提出了具体要求:一是相关职能部门、各院系要高度重视学生公寓管理工作,院系领导要定期深入学生公寓,加强监督检查,切实保障学生安全;二是入住学生公寓的辅导员要继续保持良好的工作作风,切实

履行岗位职责,将公寓各项工作做细做小做实;三是要加大安全隐患排查力度,教育学生注意宿舍用电安全,加强对毕业生的教育管理,提醒毕业生注意就业实习过程中人身和财产安全。

党委办公室、学生处、学科建设与研究生教育管理处、保卫处、后勤管理处、后勤集团(公司)等单位负责人参加了检查。

纪委书记段恒春深入基层单位开展调研

本报讯(记者 崔小丽) 3月28日,纪委书记段恒春分别深入校纪委、党委宣传部、思政部、哲学系、历史文化与旅游系开展调研并与各单位工作人员和教师代表座谈。

座谈会上,纪委副书记唐晓育和党委宣传部长彭志启分别汇报了本单位的基本情况以及今后的工作思路;哲学系党总支书记张全省、历史文化与旅游系党总支副书记康少峰分别就党建、学生管理、学生就业等方面的工作作了汇报;思政部、哲学系主任何振鹏,历史文化与旅游系主任高强分别就人才培养、师资队伍、学科建设、科研工作、服务地方以及存在的不足与努力方向等方面汇报了本系整体发展情况。与会各单位工作人员、教师代表分别结合具体工作谈了意见和建议。

在认真听取与会人员的发言后,

段恒春对各单位工作给予了充分肯定,感谢同志们为学校的发展做出的贡献。他指出,纪委工作非常重要,是管党治党的重要力量,具有神圣的使命感,纪委要深化“四种形态”,把宣传教育放在第一位,提高干部的自觉、自省、自警能力。纪委工作人员要有政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,要讲政治、讲纪律、讲原则,在工作中要细致严谨,做好保密。他指出,宣传部是学校党委领导下的重要职能部门,肩负着展示学校形象的作用,部门工作人员一要加强学习,不断提高自身的理论水平和业务能力;二要站得高看得远,广开思路,开阔视野,提高自身整体素质,以高昂的激情对待工作;三要增强政治意识,树立四个自信,主动占领宣传阵地;四要增强创新意识,紧跟时代步伐,创新工作方式方法和工作内容,力争把宣传工作干

得更加出彩。

他希望思政部、哲学系和历史文化与旅游系进一步完善党政联席会议制度,建立健全学习制度,保持系部良好发展势头,深化教育教学改革,创新工作方式方法,严明教学纪律与规范,促进内涵建设,提高人才培养质量;要牢固树立教学科研两个中心的基本理念,积极营造浓郁的学术文化氛围,组建科研团队,努力产出高质量高水平的科研成果。他强调,要坚持以生为本,对学生要付出足够的耐心和爱心,真心关注关爱学生,真正做到爱生如子。目前,学校正处在追赶超越和创建高水平宝鸡大学的关键时期,两系领导班子要团结协作,相互沟通,科学谋划系部发展,注重内涵提升,为创建高水平大学作出应有的贡献。

宣传部部长彭志启、党委办公室副主任冯飞龙等陪同调研。

校工会召开2017年工作会议

本报讯(通讯员 杨博文) 3月16日下午,校工会在新校区甘棠厅召开了2017年工作会议。校党委副书记傅志军主持会议并讲话。

会上,工会副主席郭俊理宣读了《关于表彰工会工作先进集体和工会工作先进个人的决定》。傅志军为荣获“工会工作先进集体”称号的政法学院分会等6个先进集体颁发了奖牌,为赵维恭等40名“工会工作先进

个人”颁发了荣誉证书。工会副主席郑存库总结了工会2016年工作,安排了2017年工作。

傅志军在讲话中对2017年工会工作提出了五点要求:一要认真加强学习,提高思想政治素质;二要认真落实好会议精神,不断加强工会工作;三要切实加强二级教代会制度建设,不断增强民主管理职能;四要制定分会年度工作计划,积极开展特色活动;五要强

强服务工作,不断提高工会工作能力。他希望大家在学校党委的领导下,发挥好工会的桥梁和纽带作用,紧紧围绕学校中心工作,动员和组织广大教职工努力工作,开拓创新,全身心投入到学校事业发展中来,为实现创建高水平大学建功立业,作出新的更大的贡献!

校工会委员、各分会主席及受表彰的工会工作先进个人40多人参加了会议。

第四十八次全国计算机等级考试在我校顺利举行

本报讯(通讯员 赵凡) 3月25日至27日,全国计算机等级考试在我校举行。考试共设考场4个,考生人数2566人。整个考试过程有序、规范、顺利。

考试期间,副校长杨子元、宝鸡市考试管理中心主任王亚梅、校长办公室主任任红亮等先后对考试进行了巡视。王亚梅在巡视后,对我校本次考试工作给予了充分肯定,认为我校对计算机等级考试重视程度高、组织严密、管理规范、考试纪律好。

为确保考试安全顺利,宝鸡市考试管理中心副主任段进平与社考科的三位同志全程坚守。学校专门成立了考试工作领导小组,严格遵守陕西省全国计算机等级考试要求,召开了考务培训会积极部署考务工作,并制定了紧急情况处理预案。在考试过程中,考试工作领导小组认真巡视、检查了考试各环节的工作,考场监考人员按时到位,认真履行监考职责。学校教学设备与实验室管理处、保卫处、后勤公司、校医院等职能部门紧密协作,全体监考教师、系统管理员、考务人员认真履职,为整个考试过程营造了和谐、公平、诚信、守纪的考试氛围。

地理与环境学院研究生宋海龙论文在权威期刊发表

本报讯(通讯员 雷冠男) 近日,我校地理与环境学院2014级自然地理学专业硕士研究生宋海龙的学术论文《明清时期宝鸡地区旱涝灾害链及其对气候变化的响应》在权威期刊《地理学报》(Acta Geographica Sinica)发表。《地理学报》是中国地理学会和中国科学院地理科学与资源研究所主办的学报级综合性学术刊物,主

要刊登能反映地理学科最高学术水平的最新研究成果,地理学与相邻学科的综合研究进展,地理学各分支学科研究前沿理论,与国民经济密切相关并有较大应用价值的地理科学论文。该期刊2016年复合影响因子4.708,综合影响因子3.378。

论文以明清时期宝鸡地区旱涝灾害资料为基础,结合近年国

内对百年至千年尺度旱涝灾害与全球气候冷暖变化的对应关系研究成果,以“灾害链”为切入点,总结宝鸡地区1368—1911年旱涝灾害的时空分布格局及其周期变化规律,探讨区域旱涝灾害链对气候变化的响应过程。该论文得到了其导师万红莲教授的悉心指导,同时在朱婵婵、张咪等同学的协助下共同完成。

标题新闻

- ◆ 我校获批九项陕西省社科联重大理论与现实问题研究项目
- ◆ 副校长王富平检查新校区综合教学楼工程进展情况
- ◆ 《幸福宝鸡》栏目组来我校录制节目

原宝鸡大学和宝鸡文理学院校名问题的历史回顾

赵尚东

编者按：学校从

建校至今，经历了五十余载，在这条历史长河中，三迁校址、四易校名，文理人靠着自己的勤劳和朴实书写了一幅幅新的历史篇章，讲述了一个个娓娓动听的故事。为了让全校师生铭记历史，珍惜今天，展望未来，校报将从本期开始，开辟“文理故事”专栏，以文理人讲述文理故事，以文理故事传承文理精神，通过对学校建筑古迹、花草树木的描绘，对校园情怀、青春梦想的倾诉，对恩师风范、同窗情谊的见证，对学校文化的积淀和文理精神的传承，记录文理人在实现“追赶超越”目标和创建高水平宝鸡大学道路上锲而不舍的奋斗历程。

宝鸡文理学院作为一所教师教育为主要特色，拥有哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等多学科的省属普通高等学校，已有将近60年的发展历史。其前身是1958年创办的宝鸡大学(本科)，1963年国家困难时期停办。1975年在此基础上成立陕西师范大学宝鸡分校，1978年经国务院批准为宝鸡师范学院，1992年经原国家教委批准，与1984年新成立的宝鸡大学合并，被命名为“宝鸡文理学院”。

学校的几次易名和学校始创历史的上溯与认定，自己作为校史的主编和校史馆的主编以及参与论证的当事人一，对其过程和相关规定进行回顾和追忆，犹如学院的历史缩影展现在自己的脑海里，把它写出来，或许对大家了解学校的发展历史有一定帮助。

一、陕西师范大学宝鸡分校的创建

1975年，是“文化大革命”的最后一年。“文革”内乱给国家带来了空前的灾难，国民经济濒临崩溃的边缘，文化教育事业遭到了严重的破坏。但“文革”后期，在周恩来、邓小平等同志的主持下，各条战线都进行了卓有成效的整顿，数年内乱造成的混乱状况有所好转，教育事业出现了恢复和发展的良好势头。为了缓解教育战线教师短缺的矛盾，为中学教育培养合格的师资，经上级批准，陕西师范大学宝鸡分校在宝鸡成立。

筹建陕西师范大学宝鸡分校的动议是1975年春季提出来的。当时教育战线正处在倒退和发展两种前途抉择的关键时刻。由于“四人帮”连年的破坏和干扰，各级各类学校正常的教学秩序被打乱，教师大量流失，教育质量严重下降。但在中央整顿方针的推动下，工农业生产逐步好转，各地中学也陆续恢复了招生和较为正常的教学秩序，人民群众办学的积极性也不断高涨，教育事业有了一个短期的中兴和发展，事业发展与师资短缺问题的矛盾十分突出。在省教育管理部门的协调和疏通下，陕西师范大学和我省有关地市教育局管理部门为了适应恢复中学教育及发展的需要，改变师资缺员和教师队伍整体素质不高的状况，曾于此前在各地、市举办了大量的师资培训班和部分教学基地，虽解决了局部的困难和问题，但仍无法从根本上解决中学师资数量和质量方面积重难返的矛盾。在省教育厅的协调和组织下，经有关地市教育局多次积极慎重的协商，陕西师大决定进一步扩大办学规模，分别在宝鸡、汉中、周至等地择点开办分校，并派员进行各项准备工作，为陕西师大宝鸡分校的创立创造了外部条件。

宝鸡地区的政治、经济、文化中心是宝鸡市，它是我国西部中等工业城市，是炎帝和姜炎文化的发祥地，是历史悠久的战略重镇和人文名城。解放后，宝鸡的经济、文化和教育事业发展很快，并于上世纪50年代末筹办过宝鸡大学(后停办)，70年代初期，各级政府和广大人民群众办学热情日益高涨，纷纷提出在宝鸡创办新型大学的热切要求。为此，宝鸡地区革委会和宝鸡市革委会多次组织人员考察论证，并与有关院校联系协商，提出了在宝鸡开办大学的意向，并报请省上批准。为陕西师大宝鸡分校的成立创造了内部条件。

1975年3月，宝鸡市革委会向上级和有

关高校提出了创办大学和联合办学的意见与建议，并由当时负责文教的市革委会副主任惠居良和市文教局负责人洛文、田世珍等牵头落实。市教育局主要领导同志多次到省局和师大进行请示和协商，当时的省教育局局长宋友田及陕西师大领导丛一平、李锦等肯定和同意了在宝鸡建立分校的提议。当年5月，在省教育局的组织和协调下，宝鸡市与陕西师大就建立陕西师大宝鸡分校的具体事宜进行了多次协商，最后议定：新校名暂定为陕西师范大学宝鸡分校，管理体制以宝鸡市领导为主，由陕西师大派出一名领导干部参与分校领导工作。陕西师大负责教学业务管理、教材供应和办学指导工作，暂时设政教、中文、数学、物理4个专业。招生使用陕西师大三年制本科指标，每年以陕西师大名义在宝鸡、咸阳、西安、渭南招生250名。师资方面，政教、物理专业拟暂时由陕西师大派员轮流任教，中文、数学专业任课教师由宝鸡市解决，各专业开设课程按陕西师大教学计划执行，由分校负责实施。教学设施由宝鸡市解决，陕西师大给予必要支援，办学经费以宝鸡市为主，省上给予必要的资助。

1975年6月，宝鸡市教育局向市革委会提出了建立陕西师大宝鸡分校的报告议案，宝鸡市革委会正式讨论并同意了这一议案。市革委会副主任惠居良多次召集市上有关部门领导协商并议定了建立分校的具体事宜，议定分校地址设在原长寿中学，当年长寿中学停止招生，长寿中学缩编为陕西师大宝鸡分校中学部，隶属于分校领导直至1978年夏在校全部毕业生毕业后迁至长寿山另建新校。

此后，市教育局从县、区抽调了部分人员，组建了一支38人的筹建队伍，开始了筹建分校的实施工作。长寿中学的校舍扩建和维修、设备、设施和教材的购置以及当年的招生工作紧锣密鼓地进行着。

1975年10月初，经各方面的积极协商和社会各界的热情支持，分校的筹建工作进展很快，筹建处向市革委会和陕西师大汇报了数月来筹建工作的进展情况，宝鸡市经过认真研究后，按照省上有关指示精神，于10月7日，以宝市革发(1975)100号文件《关于建立陕西师范大学宝鸡分校的通知》正式宣告了宝鸡分校的成立。同年10月20日，以陕西师大名义招收的250名三年制大学生入学报到。10月21日，学校召开了“陕西师范大学宝鸡分校成立暨迎新大会”。至此，陕西师大宝鸡分校开始正式运行，宝鸡教育发展史从此揭开了新的一页。

二、国务院批准成立宝鸡师范学院

“文革”结束后，我国教育事业恢复发展很快，国务院为了适应新形势下教育事业发展的需要，经过认真的调研和各省市的推荐，在全国批准恢复和增设55所普通高等学校，陕西师大宝鸡分校经过几年的认真办学，已有一定的基础和条件，因而1978年4月1日，经国务院批准，将原陕西师范大学宝鸡分校改建，成立宝鸡师范学院，这是全国批准恢复和增设的55所普通高等学校之一。国家教育部以(78)教计字335号、中共陕西省委以陕发(1978)83号文件就关于成立宝鸡师范学院作了通知。要求市级有关部门和单位对宝鸡师范学院的办学给予支持，同时希望宝鸡师范学院要加强学校的整顿和建设，努力提高教育质量，为教育事业做出应有的贡献。宝鸡师范学院成立后，学院的领导体制及干部管理权限也随之变更。省委文件规定，学院属省、地(市)双重领导，以省领导为主，同时规定学院为地市级单位，学院的党、政、政工副职和党委委员，经省委文教部和地(市)委协商后，由省委文教部报省委任免；系、处级领导干部由地(市)委任免，报省委文教部和省高教局备案。省委文件还规定，学院的系科设置、招生计划、毕业生分配、人员编制、劳动工资、经费、统配物资，归口省教育厅，并从1979年起纳入国家计划。学院党务工作、思想政治工作、检查督促贯彻执行党的方针政策以及基建的设计、施工、地方物资供应等，归宝鸡市负责。

为了庆祝宝鸡师范学院的成立，并迎接78级新生入学，学院在1978年10月25日，隆重举行了“热烈庆祝宝鸡师范学院成立暨迎新大会”。宝鸡师范学院的成立，不仅标志着陕西省高等教育事业的新发展，同时也标志着学校将以新的面貌加入我国高等教育的行列，它与其他兄弟院校共谋发展，为社会主义的经济和文化建设服务。

三、由宝鸡师范学院到宝鸡文理学院

1984年新成立的宝鸡大学，是宝鸡市人民政府为适应宝鸡地区经济和社会发展需要而成立的一所专门培养工科应用型人才的市属普通高等职业专科学校。

1984年4月6日和5月18日，中共宝鸡市委常委会两次专门研究并决定成立宝鸡大学，宝鸡市人民政府遂以宝政发〔1984〕78号文件——《关于请批宝鸡大学的报告》，送省政府审批。1984年6月2日，省政府批准成立宝鸡大学，校址设在宝鸡市工交干校，系收费、走读、不包分配的短期职业大学。宝鸡大学从成立到1992年3月与宝鸡师范学院合并前的8年时间里，先后经省高教局批准设有机械工程、电气工程、管理工程等系(科)，设有机械制造工艺及设备、工业电气自动化、计算机应用、工业电气技术、应用电子技术、工业企业管理等专业和中文秘书大专班。除中文秘书大专班和工业企业管理两个专业为2年学制外，其他专业均为3年学制。

宝鸡大学在办学期间，在市委、市政府的领导和社会各界的支持下，经过全体师生员工的共同努力，艰苦创业，先后开设7个专业，有教职工130多人，其中专业教师70多人，在校学生最多时达648人，校园占地56亩，市财政先后投资500多万元，千余名毕业生被部、省、市属企业和10多个县区录用，办学8年中，为关中西部地区特别是宝鸡市培养了大批人才，缓解了地方经济发展对人才的需求。

但是，按照国家教委关于《普通高等学校设置暂行条例》，学校在办学中存在着毕业生的出路、办学经费、专业设置、规模和效益等诸多问题，特别是学校在校学生数、教师结构、实验设备、设施、占地面积、建筑面积等，都远远不能达到《暂行条例》的要求。这些还造成学校规模小、框架大、生均成本高、办学效益低等问题。1989年秋，陕西省教育基金会提出了将宝鸡师范学院与宝鸡大学合并的部署，这为宝鸡大学的发展指出了方向。

根据党的十三大精神和全国高等教育工作会议确定的高教改革和发展方针，在上级党政的领导下，按照全省教育发展和改革的部署，宝鸡师范学院和宝鸡大学进入了调整、合并时期。两校还利用世界银行对中国贫困省份提供教育贷款的有利时机，联合申请世界银行贷款，促进合校工作的进展。两校抽调得力干部组成申请世行贷款和两校合并论证小组，成员有沈永有、赵尚东、南江波、陈光荣、周晨立、赵哨军等。经过两年多时间的反复论证，数易其稿，以及艰苦努力和积极争取，合校和申请贷款材料得到世行专家和国务院的一致好评，在全省申请贷款的16所高校中，我校和西安联大获准为接收贷款单位，国家教委和世界银行组织同意以两校合并为前提，提供100万美元贷款，并由陕西省政府承诺配套资金100万美元。在此基础上，经过省市协调支持，终于将两校调整、合并为一所新型综合性大学，同时获得了世界银行的贷款，添置了价值100万美元的实验仪器设备，从而使学院的规模、专业、设施、设备和其他办学条件都得到了较大的发展和提高。通过合校，精减了机构，实行了专业重组，扩大了内涵发展，提高了规模效益，为学院的长远发展奠定了良好的基础，创造了一定的条件。

此前，陕西省教育基金会后，省教委按省委和省政府的部署，酝酿和筹备省属有关院校的调整合并工作。两校在各自主管上级的领导下，成立了合校工作小组，工作小组在本校党政领导下，始终以合校为基础来论证世行贷款的项目目标和效益指标，为合校创造条件。1990年，两校根据上级意见，冻结了人事调动和干部任免。1991年10月下旬，省教委主任戴居仁和宝鸡市市长李均就合校和申请世行贷款问题交换了意见。双方在主要问题上形成了一致看法。12月21日形成了《关于宝鸡师范学院与宝鸡大学调整合并工作的纪要》。《纪要》指出，根据省教育基金会工作会议关于调整陕西省高校布局的精神，省、市双方一致同意将宝鸡大学与宝鸡师范学院合并。两校合并后，拟以“宝鸡大学”作为新校名，报国家教委审批。在国家教委未批准前，暂用“宝鸡师范学院”的名称。合并后的学校，实行省、市双重领导并以省为主的领导管理体制。《纪要》对新校的性质和规模作了明确规定，指出新校要办成以师范教育为主的多学科、多层次大学。

《宝鸡师范学院与宝鸡大学调整合并工作的纪要》由省计委和省教委共同呈报省政府审批。1992年1月16日，陕西省人民政府以陕政函〔1992〕8号文件批复同意将宝鸡师范学院与宝鸡大学调整合并，并批准了合校纪要，同时要求省教委按有关规定报国家教委审批。

根据省政府的批示，省教委于1992年1月29日就两校合并问题专文呈报国家教委审批。2月14日，国家教委计划建设司电话通知陕西省教委：国家教委批准宝鸡师范学院与宝鸡大学两校合并，请即宣布予以执行。至此，两校的调整合并工作得到上级主管部门的批准，两校的合并进入实施阶段。(未完待续)

(作者为我校退休教授、原院长助理)



不负韶光 邂逅美好

身边

本期策划：崔小丽
版面设计：杨丹 何方圆

编者按：席慕容的诗中写到：“含着泪，我一读再读。却不得不承认，青春是一本太仓促的书。”青春韶光总是短暂而美好，转瞬即逝。大学四年的青春时光是一个人提升自我，完善自身的黄金时期。我们会遇到体贴知心的舍友、循循善诱的老师，但同时也会遇到一些学习上的挫折与人生的迷茫，感到前路漫漫，无所适从。那么如何才能不负韶光，在大学里遇见一个更好的自己呢？本期身边，带你邂逅一个更加美好的自己。

好习惯成就美好未来

学生记者：韩直娟

大学，是人一生中最美丽、最宝贵、最值得珍惜的年华。在这段被很多人称之为人生财富的四年青春时光中，每个大学生都会体验不一样的生活，体会不一样的人生经历，积攒不一样的人生经验。而如何在大学中做最好的自己，是每个大学生都要思考的问题。

对于很多现在的大学生而言，大学里的教学方式与其他时期的教学方式完全不同，有着过多属于自己的时间，因此很多学生就陷入了一种迷茫的状态，缺乏清晰、明确的目标。但是成功与伟大从来都不是轻易得来的，做最好的自己，要从培养良好的习惯开始。首先要多读书，书是获取各类知识的渠道，是提高素质的有效途径，是涵养心境的桥梁。撇开喧嚣，拨开冗杂，使人归于宁静淡泊；其次要善于思考，勤于干事。在大学更加需要主动学习、思考问题。“一次深思熟虑，胜过百次草率行动。”有思考并且善于思考，才会激发智慧，提升自己的能力；最后要保持个性，不忘本心。个性和本心是指每个人所具有的稳定的在思维、性格、品质、情感等方面所持的特性，而作为大学生本身应该具有独一无二的特性。在大学这个小社会里，有很多学习与与人相处和成长的机会，许多学生容易被外在环境所影响。我们不能改变别人，但我们可以改变自己。

在大学，如果希望遇见更好的自己，就要随时观察，随时修正自我且保持自己的本心，明确自己的目标与前途，不忘初心，方能走远。天道酬勤，愿每个新时代的大学生都能够成为最好的自己。

心蜕变 新成长

学生记者：张乐乐

近日，我校以“阳光护航做大学生心灵导师，善待生命助大学生幸福成长”为主题的陕西省第二届大学生心理健康教育宣传季活动已启动，这充分体现了学校对大学生心理健康问题的高度重视。所谓健康，不仅是指身体的健康，更是心灵的健康，通过自我关爱，实现自我成长。成长不仅是身体的变化，更是心灵的蜕变，是感情的升华。

伴随春天的到来，万物勃发，暖气升腾。如此美好而又阳光的季节，人们的心情也该是宁静与平和的。其实不然，春季气压较低，太多人会感觉比较压抑。云雾蒙蒙，阴雨连绵的天气，使人的情绪波动较大，面对春天一派生机勃勃的景象，敏感的人容易情绪不稳定，进而产生怀伤之感。因此，每年的三月

到五月为抑郁症、焦虑症、躁狂症、精神分裂症等心理疾病的高发季。这个季节也被定义为心理健康季。心理学中说到“人的一切心理问题都是由于情绪变化引起的”，面对多变的情绪，我们应该有正确的态度。学会遗忘与宽容，学会宣泄，陶冶身心，积极寻求自己的兴趣爱好陶冶自我，适当的运动也可以调节身心。

生命诚可贵，活着本身就是一种成长、变化，我们要让它不仅仅停留在身体的成长与变化上，更应关注心灵的成长与蜕变。在大学，学会充实与丰富自己，遇见一个更好的自己。让生活变成一件有价值、有意义的事！



感谢舍友 伴我成长

学生记者：黄蓓

在大学里，与我们日常生活关系最紧密的就是舍友，他们影响着我们的生活方式和习惯，让我们收获更好的自己。当谈到舍友对自己的影响时，历史文化与旅游系王颖说：“大学对我最大的改变可能就是性格变外向了。以前高中时候太忙，日子总是三点一线，与舍友的交流也不是很多，更别说是一起出去玩了。现在空闲时间多了，我们经常出去，外面的世界很大，我们都想去看看。”性格的外向变化是一个十分显著的变化，性格外向可以交到更多的朋友，见识到很多新的事物，但细节方面也同样不能忽略。文学与新闻传播学院魏江说到：“以前从来没有住过宿舍，当时来学校之前还是有些忐忑，看新闻里说舍友关系很难相处。结果相处之后才发现大家有很多共同的兴趣和爱好。而且在相处中学会了体谅，学会了分享，

也学会了为未来做计划。这些看似细小的东西也能带来很大的改变。”

在大学里，宿舍是一个小集体。可能每个人都有不同的兴趣爱好，从小的生活环境影响每个人思考问题的能力与对待事物的方式，求同存异才是最重要的。首先，遇到事情尽量从自身找问题，也要照顾到别人的生活方式，来适当调节自己的生物钟；其次，要真诚待人，学会忍让。对于舍友的优点要积极地去学习，对于



缺点，多理解包容，适当地加以提醒；最后，学会倾听，交流才是最重要的。生活之中，误解与摩擦是不可避免的，我们要学会去沟通处理。注意到这些因素，自然会有和谐的宿舍关系，也会收获更好的自己。

青春年少莫负春光

学生记者：张永光

很多大学生都说过这样一句话，自己没见过这座城市早上六点钟的太阳，但是却经常隔窗看见凌晨两点的星星。到了大学，很多学生在刚刚成年以后做了一件相同的选择，那就是跳过了青年、中年两个阶段，直接进入了暮霭沉沉的“养老期”，当有一天你回头或许会发现，原来是网络和手机占据了你全部的时间。所以你可以在每天闭眼看到凌晨两点的星星，睁开眼却是正午十点的太阳，你和对手的距离或许只差一个早晨。

都说宿舍是青春的坟墓，现在的“坟墓”又提升了条件，有可供娱乐且不断更新跟进的的网络，又有互联网经济时代的枝蔓产物，淘宝、美团等APP给广大“舍友”提供了衣来伸手饭来张口的安逸生活，宿舍最终成为智能化空间。另外，很多大学生也成功地转型成为“大家闺秀”，不管是否有课都可以做到足不出户，在这些扭曲式发展中也产生了一些新词汇如“代课”“代爱”等以“代”字开头的词语，有同学表示“除了爱情和吃喝，很少再有动力让我走出宿舍大门。”

大学最好的年华应当留给很多未涉及到的领域、知识，可是如果虚度时光，那你的生命将失去很多带有色彩的回忆。现在的你还是年轻的，完整的你，而不是沉浸在某些事物中不着边际的你。正是因为你还年轻，所以不应该透支明天的时间，更不应将今天交付给虚无荒诞。有很多人评论说90后和00后是顶着压力出生的两代人，也是缺失激情的两代人，压力和缺失激情本身独立出来就是矛盾的事物，两者联合起来更不用说了。只有青年的拼搏，才能将压力逐渐卸下，未来的路是你自己的，不会有人替你走，看清自己，给你最准确的定位，因为你还年轻，所以更需要清醒。

社团如家

学生记者：宋艳婷 李倩

之间，很难决定自己到底要加入哪个社团，虽然最初已经决定，但是在抉择时却又开始摇摆不定。正如经管院的张燕玲所说“刚开始自己并没有想要加入的社团，自己是陪舍友去的，但是到那儿以后发现有很多自己感兴趣的社团，比如书画、文学社，还有轮滑社……但是自己最后只加了两个。”当被问及是否满意学校的社团活动还有活动内容时，她说：“学校的社团挺多的，可以算是面面俱到。平时的活动也挺全面，但是内容形式还不够丰富。”社团的设立开展，不仅仅是为了能够让学生的课余生活更加丰富，更是为了增加学生的社交活动，也是校园

文化的全面展示。对此，文传院的李天歌说：“社团的参加主要是根据个人兴趣爱好，还有就是前期要对社团有一定的了解，这样就不会盲目跟风了，也不会觉得无从下手了。至于社团活动的次数其实并不少，只是学校的资源有限，所以还是要根据自身条件来的。”

在大学，加入自己感兴趣的社团，不仅可以丰富大学生活，增加人生阅历，结交志同道合的朋友，培养更多的爱好，而且也可以为未来生活做一些铺垫，锻炼自己的能力，为遇见更好的自己，为了以后的生活更加多姿多彩。社团如家，给人家的温暖、家的温馨。



理想中的大学生生活较之高中更轻松，丰富多彩，让人心向往之，事实确实如此。更加专业的课业学习，更加丰富的社会实践，更有琳琅满目的社团活动，给大学生生活增加了一抹亮丽的色彩。社团如家，带给我们成长与进步。

每年开学季，校园社团开始招新，校园里可谓是热闹非凡，学生穿梭在社团

十年一觉扬州梦

郝月

在一片烟雨朦胧之中，湖面飘渺，青山绰影，一叶扁舟悠悠荡，两岸夹柳娉娉袅袅，那闲情雅致，晕染了湖畔，氤氲了空气。这是整个扬州的缩影，就像一袭蓝白色长裙的古代仕女缓缓走来，墨染的风韵自然飘出，隐隐约约。

扬州，把江南水乡的清秀、婉约、柔美和迷离，展现的淋漓尽致。闭眼，来一次心灵远行，于扬州飘然，遗世而独立。

自杜牧被贬扬州，便在扬州度过了他的十年，这里与杜牧结下了不解之缘。杜牧的十年一觉扬州梦，无疑是对扬州的留恋，即便说，他更多的是对青楼薄幸名存的感叹，可扬州在胡马窥江去后，那满地废池乔木，犹言兵荒，使得杜郎如今重到，也会须惊，纵那豆蔻词工，青楼梦好，年年桥边红药为他生，也定是难赋深情。

遥望远处的青山隐隐，凝视近处的绿水迢迢，宣纸淡墨的痕迹铺开。神居山上，踏青时节，拂堤杨柳已是醉了春烟，更何论，那探出头的桃红所带来的春意；瘦西湖下，鸟篷船里，文人骚客惺惺相惜情真意切，雅致闲趣间赌书泼茶，好不快乐！疏疏淡月下，二十四桥素色透彻，玉带飘逸，霓虹卧波外彩云追月，桥水相衔处湖石堆叠，周围三秋桂子，十里荷花，且有美人手把玉箫浅吟低唱，云、水、花、月融为一体，当真不枉杜牧当

年风流佳话走一段。

星空上的月华，鸟篷船的灯影，瘦西湖的波光，使人好像在银河中前行。湖上映月，桥上箫声，船上诗味，此时“天下三分明月夜，二分无赖是扬州”。

扬州从来都有着一番属于自己的沉静。在微软的连绵小雨丝丝飘摇中，在微拂的轻凉春风柔柔飘忽中，独自一人行走小巷中，身着四月天的纯白，

里春风，古老的小桥相连，流水潺潺。这座古城被环绕着，月光下，全然一幅静谧的画中景。

如此，若当真还缺少什么？想必就是生活的气息了。扬州，太过仙境，即便已是秋冬江南，仍然还是草木未凋，有着春天的纯美，不似人间。可偏偏，扬州连这唯一的不完美，也被生活在这里的人们所弥补。不信，但看那水边桥畔，杨柳拂动着枝条，轻笑着豆蔻初头的姑娘等待着她的良人，又或者，这边执手相看泪眼的两人正在无语凝噎地告别，而那边相偎相依几十载的夫妻在桥畔缓缓漫步，等待着走入以后的生活，更有甚者，黄发垂髫，并怡然自得。那生活的气息，在岸边或哭或笑或闹的声音中袅袅生烟。

还有那小窗前的妇人，手托香腮倚在书桌上，嘴角是憧憬的微笑，眼里满是思念与希望，等待着她的归人。尽管昨天的她已经被嗒嗒的马蹄扰乱了思绪，但谁知这个美丽的错误不会造就今天美丽的结局呢？

扬州，那一片山水天地，在三月的烟花下，被镌画在了古人的扇中，好山好水好人家，泼墨染梅，大片留白，数不清的清雅工笔，道不尽的风流韵味。

(作者为历史文化与旅游系2014级学生)



李梦

很多人曾幻想过这样的自己：品一杯香茗，捧一本书，坐在图书馆的一角，融进午后温暖的阳光里，在时光中如浴春风。

这样安静地坐着或是捧一本书，沉浸在自己或者书的故事里，这样安宁的时光，在这喧嚣的世界里好似很少存在。大多时候，我们在行走，或是大声的谈话，玩游戏……不知不觉这闲暇也变成了忙碌，或是孤独的忙碌，或是喧嚣的忙碌，偏偏缺少一种满足的安宁。

静静的午后，拿一本喜欢的书，一坐下来便一发不可收拾，再抬头，不知不觉太阳早已下山了，这世界一片安宁，一片祥和，好似在梦里，还沉浸在故事里，不曾醒来。这样宁静的午后太难得。现在的我们，忙着赶车，忙着工作，哪有时间看看书呢？社会的迅速发展，电子产品的风靡，我们的阅读时间日益减少，大多时间花费在了浏览网页、打游戏、看电影、聊天的事情上，火车上、汽车上、飞机上，看到的都是低头一族。试问有没有人安静地在看书？有，却少的可怜。我们的时间都去哪儿了？不知道，不知不觉就天黑了，一天就茫然的过去了。

印度有一篇文章叫《令人忧虑不阅读的中国人》，这篇文章让我们被人嘲笑。根据调查数据显示，中国的人均阅读图书为4.35本，而以色列人均图书阅读达到50本。和这些读书量较多的国家相比，我们的人均读书量只有别的国家的十分之一，看到这个数据，就知道倡议全民阅读的必要性。虽然现在网络很发达，不懂的知识网络可以查询，但是阅读不仅可以增长知识、拓宽视野，还可以影响一个人的性格。把读书作为一种习惯，我们会在这习惯里慢慢寻找到一种愉悦的人生。

我很喜欢这样的一段旅程，在火车上，伴随着一路风景倒退，我沉浸在自己的世界里，即使周围喧哗嘈杂也不被打扰。我喜欢在火车上看书，便也有了不一样的相遇，看到了形形色色的的人，分享他们的精彩故事，感受这个世界的不同。有次，我翻着英文词汇，一个大叔问我一个单词，由此我们聊开了，聊英语学习，聊专业发展，聊现实工作，真的感受颇深。相遇，与陌生人的交谈，看不同的书，从他们的言词、字里行间了解人生百态，体味这社会的现实与美好。我喜欢这样的相遇，这样的交流，这样的挥手再见，我们都度过了一段美妙的时光。人来人往，太多人，太多故事，而我依旧捧起我的书，看人生百态。

人就是要在阅读里，找寻一种乐趣，一种兴趣，慢慢沉浸，会越来越发现心静了，在这喧嚣的世界里，越发淡然了，越发成熟了。培养读书的习惯，找寻自己的信仰，静待安宁的午后。

品一杯香茗，捧一本书，静静的坐在午后的阳光里，暖暖的，满是安宁。

(作者为数学与信息科学学院2014级学生)

春寒

郝钰臻

从前春夏秋冬
如今四季纷乱
本应阳春三月
却有只巨兽
盘踞，不肯离去
它怒吼的声音响彻天际
它凛冽的气息弥漫大地
吹凉了花苞
吹乱了四季
可吹不乱我渴望温暖的心
它徘徊，踟蹰
终究
消逝在大地回春里

(作者为文学与新闻传播学院2016级学生)



西风已经向我作别
还好我们曾深情道别
细雨拍醒桃花的日子来了
当然也拍醒了爱情与诗歌
黑土地的抒情诗已经开始发芽
犁铧游动着雀跃的身姿
每一颗种子都怀有梦想
早春的空气弥漫着希望的气息
野草将它的秘密探头
百花抖动着春的霓裳
这姹紫嫣红的三月
用她纤柔的细指叩响久闭的冬门
燕子是这片天空的惊喜
纸鸢也抖擞着灵气
含羞待艳的阳春三月啊
你真是一位让人对视脸红的少女

(作者为文学与新闻传播学院2015级学生)

魏研

三月

是否，你曾见过百花齐放的美景，却不曾留意凋落了花瓣的那朵？

是否，你曾羡慕橱窗里的新品，却忽略了陪伴你许久的旧物？

是否，你曾赞赏过聪明礼貌的小孩，而忽略了那些折翼的天使？

我想身边很多人都遇见过折翼的天使吧。每个人都希望他们能像健康孩子一样玩耍嬉闹，开心成长。很多父母都百般疼爱自己的孩子，让孩子学会成长，同时想让他们比别人更优秀，为了让他们有更好的未来，尽其所能，给他们能最好的成长环境和学习资源。可是，这些被送进特殊教育学校的学生呢，他们的心灵更需要亲人细心别致的关爱，同时，他们也需要成长，需要学习。

我很敬佩这样一位普通而又伟大的母亲。放下自己的一切，来陪孩子上学。她每天

和孩子坐在教室里，一起跟着老师学习。老师和孩子交流有障碍，她便学会一切以自己的方式传递给孩子，她用各种方法让孩子跟着自己一起适应，去学习和外界交流。她比任何人都了解孩子，知道其内心的自卑与

这个母亲用自己的一生爱着自己孩子，每天陪孩子学习、玩耍，还要用各种方法鼓励孩子，已经成了她的习惯。伟大的母爱里，只有可爱的天使。

但是，又有多少人能这么耐心地对待这



如果爱，请深爱

刘蒙

成长的渴望。她努力地让孩子感受到平等，让孩子有着学习的动力。妈妈每天这样陪着他学习。在家里每天按时和孩子一起洗脸、刷牙、洗脚，这些对于平常孩子来说很普通的小事，这个先天残疾的孩子却学习了好几

种需要特殊关怀的孩子呢？有多少人发现孩子有缺陷就放弃？有多少家长觉得这种孩子不正常，没有未来，只给他们饭足衣暖，让一片屋顶遮蔽了孩子的整个世界？

伴着学校志愿者的团队，我看到那么

多折翼的天使，他们可爱、聪明，眼里充满着希望又暗含着自卑迷茫，他们深深地羡慕着身旁走过的每一个跟着父母踏青的孩子。看着他们渴望却又蜷缩的身影，心中某一处开始坍塌。社会救助温暖不了他们内心深处。多希望每位家长不要轻易放弃他们，能真正地对孩子负责，耐心地教导他们，细心地去观察他们的进步，不要让他们粗糙地成长。希望每个小孩，都能得到公平的爱。不要因为他们的缺陷就歧视和冷漠他们，给他们应有的成长、学习的权利和真正的关怀；既然选择生下他们，并养育他们，那就请负责任一点，不要因为他们有缺陷，就忽视他们的成长和改变，否定他们的努力，抑制他们可能的未来。

如果爱，请深爱！

(作者为经济管理学院2014级学生)